Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом СоветеПротокол № 5 от 27 марта 2019 г. | Утверждаю:Директор МОУ «СОШ №2 г. Свирска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Сойникова |

Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2

 г. Свирска»

за 2018 год

**Председатель комиссии: Л.Г. Сойникова**

**Члены комиссии:**

**Митичкина О.В., заместитель директора по УВР**

**Брушкова Е.Г., заместитель директора по УВР**

**Фамхутдинова Н.А., заместитель директора по УВР**

**Хороших И.Ю., заместитель директора по УВР**

**Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципальной общеобразовательной школы «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Cвирска» «27» марта 2019г.. протокол заседания № 5**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 Самообследование за 2018 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018г №22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

 Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

 В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, Уставом школы.

 Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

 Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»  |
| 2. Юридический адрес | 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Хасановских Боев, 7. |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | Телефон: 8(39573) 2-29-00Е-mail: school2\_svirsk@mail.ru Официальный сайт: <http://www.school2-svirsk.ru/> |
| 4. Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свирск». От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «город Свирск».  |
| 5. Администрация:директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВРзаместитель директора по УВРзаместитель директора по УВР | Сойникова Лариса ГеннадьеваМитичкина Ольга ВитальевнаБрушкова Елена ГеннадьевнаХороших Ирина ЮрьевнаФамхутдинова Наталья Александровна |
| 6.Устав(новая редакция | Устав в новой редакции принят 23.06.2016г. на общем собрании работников Учреждения, утверждён начальником Отдела образования «город Свирск»  |
| 7. Лицензия  | №046066 серия РО регистрационный №4750 от 02.05.2012г, бессрочно. |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации  | № 2607 от 30 апреля 2014 по 30 апреля 2026 года |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советРодительский комитет УчрежденияУченическое самоуправление Общее собрание работников |

**Режим работы:** В соответствии с Уставом режим работы Учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 часов, суббота с 8.00 до 14.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

**Социально – культурное окружение ОУ**

**Семья**

**Школа**

**Ученик**

МКОУ "Дом Детского Творчества Г.Свирск"

МБУ **ФОК** "**Олимп**"

МУ «ГБ г. Свирска»

ГМЦК «Русь»

ОНК МО МВД РФ «Черемховский»

МКОУ "ДЮСШ г. Свирска"

МКОУ "ДЮСШ г. Свирска"

ОО «Совет пенсионеров»

МЛУ «Больница»

МБОУ ДО "ДМШ Г.Свирска"

ОС «Совет Отцов»

ОДН

ОО «Женсовет»

ГМСК

МКОУ ДО "ДХШ Г. Свирска"

Взаимодействие с организациями-партнёрами

1. Договор о сотрудничестве
2. **Система управления образовательным учреждением**

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; 2) обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах; 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим уставом; 7) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников; 9) представляет Учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.  |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет Учреждения | -организует выполнение принятых школьным родительским собранием (конференцией) решений;  -готовит и проводит школьные собрания и конференции родителей, при необходимости принимает решение о досрочном проведении отчетно-выборного школьного родительского собрания (конференции); - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей; - осуществляет подготовку документов, регламентирующих деятельность органов родительского самоуправления в школе, экспертную опенку проектов школьных документов;  - планирует и организует деятельность родителей в школе; взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов и других своих структурных подразделений;  - вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем;  - организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся;  -подписывает текст родительского договора с администрацией школы и выносит его на утверждение школьного родительского собрания (конференции). |
| Совет ученического самоуправления. |  Основная функция органов ученического самоуправления на I ступени обучения – обучающее-игровая: - ребёнок постепенно включается в процесс учения, труда, общения;- формируются классные коллективы;- раскрывается индивидуальность каждого ребёнка;- в детях поддерживается стремление к самовыражению;- воспитывается человек, способный к проявлению нравственного поведения в жизненных ситуациях;- формируется ответственность и неравнодушное отношение ко всему происходящему.Основная функция органов ученического самоуправления на II ступени обучения – коммуникативная: -обеспечивается становление и развитие «взрослой» позиции подростка;- обеспечивается участие подростков в различных делах;- подросткам предоставляется возможность выбора;- в подростках развивается стремление к социально одобряемой и социально признаваемой деятельности;- подростки включаются в социально-значимую деятельность.            Основная функция органов ученического самоуправления на  III ступени обучения – организационная:- старшеклассники планируют свою деятельность;- учащиеся организуют подготовку и проведение запланированных мероприятий;- школьники анализируют свою деятельность, решают повседневные вопросы в пределах своей компетенции. |

В МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» действуют методические объединения учителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Название и состав школьного методического объединения | **Методическая тема ШМО** |
|  начальных классов (учителя начальных классов). | Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| гуманитарного цикла (учителя русского языка, английского языка, литературы, истории, музыки) | Повышение профессиональной компетентности учителя как условие перехода к личностно ориентированной направленности образования |
| естественно-математического цикла (учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, технологии) | Развитие общеучебных компетенций учащихся на уроках естественно-математического цикла |
| «Здоровье» учителя физкультуры, ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Роль и место здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеклассных формах деятельности учителей физической культуры и ОБЖ. |
| коррекционно-развивающего обучения | Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. |

Основным принципом формирования методических объединений педагогов школы является общность преподаваемых предметов. Деятельность МО регламентируется положением о школьном методическом объединении. При планировании работы на учебный год каждым МО учитываются цели и задачи школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на общих заседаниях во время проведения методических дней, на педагогических советах, заседаниях методических объединений. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

**Инновационная деятельность** в Учреждении осуществляется через программу развития совместно с организацией деятельности педагогического коллектива по реализации этой программы и контролем над её результатами. Организация непрерывного образования педагогов способствует высокому уровню готовности педагогов к инновационной деятельности и профессиональной компетенции.

В рамках инновационной деятельности в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» было проведено одно муниципальное мероприятие для учителей школ города: семинар по теме «Организация внеурочной деятельности» ,на котором педагоги школы делились опытом:

1. **Организация и содержание образовательной деятельности**
2. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОУ «СОШ №2 г. Свирска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:
3. Основные общеобразовательные программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | классы  | Соответствие требованиям | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | ФГОС НОО | основная | 4 года |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | 5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,8а,8б,9а | ФГОС ООО | основная | 5 лет |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования | 7в,9б | ФкГОС | основная | 5 лет |
| 4 | Основная образовательная программа среднего общего образования | 10а,11а | ФкГОС | основная | 2 года |
| 5 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  | Адаптированная основная | 4 года |
| 6 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  | Адаптированная основная | 5 лет |

1. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года.

**Продолжительность учебного года:**

в 1 классе -33 недели

2-8,10 классах -34 недели

9,11 классах - 33 недели

Начало учебного года: 01.09.2016 г.

Окончание учебного года:

– 24 мая для 9,11 классов;

– 30 мая для 1-4,5-8,10 классов

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на четверти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность(количество учебных недель) |
| Началочетверти | Окончаниечетверти |
| III четверть | 09.01.2017 | 25.03.2017 | 11 недель |
| IV четверть | 29.03.2016 | 24 мая для 9,11 классов; 30 мая для 1-4,5-8,10 классов | 9 недель |
| I четверть | 01.09.2017 | 28.10.2017 | 8 недель 1 день |
| II четверть | 06.11.2017 | 27.12.2017 | 7 недель 3 дня |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Весенние | 26.03.2017 | 28.03.2017 | 3 дня |
| Летние  | 31.05.2017 | 31.08.2017 | 93 дня |
| Осенние | 29.10. 2017  | 05.11. 2017  | 8 дней |
| Зимние | 2.12. 2017  | 10.01. 2018  | 14 дней |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2017 г. по 26.02.2017 г.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1 класса и шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-11 классов

Обучение осуществляется в две смены

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.30

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов, 5 классах – 32 часа, 6 классах – 33 часа, 7 классах – 35 часов, 8-9 классах – 36 часов, 10-11 классах – 37 часов.

 В 1-8 классах предусмотрена внеурочная деятельность не более 10 часов в неделю в каждом классе.

 Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не должна превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

**Расписание звонков и перемен**

 Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; во 2 – 11 классах - 40 минут,

Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 мин.

 Занятия, кружковая работа, массовые мероприятия в 1- 4 заканчиваются не позднее 15 часов, в 5 –11классах - не позднее 20 часов.

Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I смена**1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.45 – 10.25  4 урок 10.40 – 11.20  5 урок 11.35 – 12.15  6 урок 12.30 – 13.10  |  | **Суббота** 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.30 – 11.10 5 урок 11.20– 12.00 6 урок 12.05 – 12.45 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются

обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах - до 1,5 ч.,

- в 4-5классах - до 2 ч.,

- в 6-8 классах - до 2,5 ч.,

- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация динамической паузы продолжительностью 40мин в течение учебного дня;
* обучение в 1 –м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные каникулы 1-х классов: с 15 по 21 февраля 2016 года

При составлении **учебного плана** за основу были взяты следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373,
* Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»,
* Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»,
* Письмо министерства образования Иркутской области от 04.06.14 №55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС »,
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
* Приказ Министерства образования Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 г. №1089,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г.№241, 30.08.2010 №889,03.06.2011 г. №1994,01.02.2012 г. №74,
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.,
* Письмо министерства образования Иркутской области от 04.06.2014 №55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области»,
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О Федеральном перечне учебников»,

# Приказ Минобрнауки России от 05.09. 2013 г. N 1047 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",

* Письмо министерства образования Иркутской области от 02. 07. 2015 г. №55-37-1237/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»,
* Региональный учебный план (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 г. № 920-мр,
* Основная образовательная программа начального общего образования,
* Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт и компонент государственного стандарта, обеспечивает единство

образовательного пространства.

В 2018 году Учреждение продолжило работать по УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века» в 1-4 классах начальной школы, по УМК «Алгоритм успеха» в 5-9 классах.

В начальной школе (1-4 классы) реализовывается ФГОС НОО.

В основной школе – ФГОС ООО в пилотном режиме. (МОУ «СОШ №2 г. Свирска» имеет статус: педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по направлению «Пилотная площадка по реализации ФГОС общего образования», приказ ГАУ ДПО ИРО №23 от 23 марта 2016 года).

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» так же является образовательным учреждением, входящим в экспериментальную площадку ИСМО РАО по программе «Образование в области экологии и здоровья: национально-региональный компонент». В связи с этим в школе идет внедрение УМК "Учусь учиться" (1-5 классы), "Учусь общаться" (6-8 классы)", Учусь социальному партнерству" (9-11 классы), «Байкаловедение» 7 класс, «Экология» 10 класс.

**Структура классов и состав учащихся на начало учебного года**

**Структура уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а класс 27 чел.ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | 1б класс 24 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» | 1в класс 21 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» |  |
| 2 а класс 26 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» | 2 б класс 26 чел.ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | 2в класс 22 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» | 2г класс 22 чел.ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» |
| 3а класс 28 чел.ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | 3б класс 27 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» |  |  |
| 4 а класс 26 чел.ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | 4 б класс 25 чел.ФГОС УМК «Школа Росси» |  |  |

**Структура уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5а класс 25 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | 5б класс 25 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» |  |
| 6а класс 20 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | 6б класс 23 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | 6в класс 20 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» |
| 7а класс 23 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, литературе, истории, математике | 7б класс 21 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, литературе, истории, математике  | 7в класс 27 чел.Традиционное обучение |
| 8а класс 31 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, литературе, истории, математике | 8 б класс 29 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, литературе, истории, математике |  |
| 9а класс 26 чел.ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | 9б класс 25 чел.Традиционное обучение |  |

**Структура уровня среднего общего образования**

|  |
| --- |
| 10а класс 17 чел.Универсальный профиль  |
| 11а класс 16 чел.Универсальный профиль |

* Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
* Учебный план классов, обучающихся по ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане Учреждения сохранены обязательные области, сохранено обязательное количество часов на обязательные образовательные области. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучались.
* Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с региональным планом.
* В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными

представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор родителей - модуль «Основы светской этики».

* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями и предметами:

На уровне начального общего образования:

* учусь учиться 2,3 классы (для развития экологического стиля мышления на примере типичных проблемных ситуаций, с которыми школьники сталкиваются в учебе, общении, повседневной жизни);
* занимательная математика 2-4 классы (для развития логического мышления, познавательной активности и творческих способностей учащихся по математике).

С целью создания условий реализации государственных образовательных программ, сохранения единого образовательного пространства на территории Иркутской области в учебный план Учреждения введен предмет:

* информатика (2-4 классы с делением на подгруппы при наличии условий)

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных личностных особенностей учащихся уровня начального общего образования, реализовываются за счет внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования:

* «В будущее со знанием математики» 5-7 классы (с целью развития нестандартного мышления, что необходимо в дальнейшем для решения заданий второй части на итоговой аттестации в форме ГИА, воспитания значимости математики для научно-технического прогресса, развития мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предмету);

Формировать природоохранное сознание, знакомиться с проблемами хозяйственной деятельностью на берегу озера Байкал, закреплять теоретические и практические знания о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы. С этой целью введен курс:

* «Байкаловедение» 7 класс;

Экологическое здоровьесберегающее образование, которое предусматривает последовательное, преемственное и взаимосвязанное развитие у учащихся общеучебных умений, формируемых на разных предметах, для творческого решения экологических проблем, кроющихся в разнообразных жизненных ситуациях учебы, общения, профессии. С это целью введен курс:

* «Учусь общаться» 6-8 классы;

С целью создания условий реализации государственных образовательных программ, сохранения единого образовательного пространства на территории Иркутской области в учебный план Учреждения введены предметы:

* Русский язык 5 класс 1 час
* Информатика 5 классы по 0,5 часа, 6 классы по 1 часу
* ОБЖ 5 классы по 0,5 часа, 6 классы по 1 часу
* Технология 7-8 классы по 1 часу
* Черчение 8класс 1 час
* В учебном плане классов, обучающихся по ФКГОС, сохранены федеральный, региональный и школьный компоненты, сохранены обязательные области, сохранено обязательное количество часов на обязательные образовательные области. Все предметы инварианта изучались. Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с региональным планом.

Сохраняется региональный компонент. Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

С целью обеспечения преемственности с региональным учебным планом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2010 г. № 164-мр. вводятся:

Русский язык в 6 классе 3 часа

Информатика 6 класс 1 час

География Иркутской области 8-9 классы по 0,5 часа

Литература Восточной Сибири 6 класс 1 час

ОБЖ 6,9 классы по 1 часу

Технология 8 классы по 1 часу

Черчение 9 классы по 1 часу

«Город Свирск в историко-культурном наследии Иркутской области» 10-11 классы по 0,5 часа

«Учусь социальному партнерству» 10-11 классы по 0,5 часа

* На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в соответствии с письмом МО и Н РФ от08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»
* Часы компонента образовательного учреждения используются:
* «В будущее со знанием математики» 6,8-9 классы по 1 часу (с целью развития нестандартного мышления, что необходимо в дальнейшем для решения заданий второй части на итоговой аттестации в форме ГИА, воспитания значимости математики для научно-технического прогресса, развития мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предмету);
* «Методы решения физических задач» 9 класс по 1 часу (данный курс позволяет отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению физики в старших классах, создает условия для развития творческих способностей учащихся в процессе решения задач по физике);
* «Культура речи» 8 классы 0,5 часа, 9 классы 1 час (для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления);
* черчение 8 класс 1 час
* экономика 9 классы по 0,5 часа (для профессионального самоопределения и адаптации к новым экономическим реалиям жизни)

Экологическое здоровьесберегающее образование, которое предусматривает последовательное, преемственное и взаимосвязанное развитие у учащихся общеучебных умений, формируемых на разных предметах, для творческого решения экологических проблем, кроющихся в разнообразных жизненных ситуациях учебы, общения, профессии.

* «Учусь общаться» 8 класс 1 час
* «Учусь социальному партнерству» 9 классы по 1 часу (сопутствующий профессиональному самоопределению и адаптации к новым экономическим реалиям жизни);
* Уровень среднего общего образования не ориентирован на конкретный профиль, однако за счёт факультативных курсов учащиеся имеют возможность реализовать свои индивидуальные профессиональные способности. Для этого вводятся курсы:
* «Практикум абитуриента по русскому языку» (для подготовки к итоговой аттестации);
* «Информационные и коммуникационные технологи» (для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов);
* «Методы решения физических задач» (важнейшей целью физического образования является формирование умений работать с физической задачей. В том числе с задачами, требующими творческого подхода, умение нестандартно мыслить, развитие интереса к физике, к решению физических задач, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, подготовка учащихся к олимпиадам);
* «Избранные вопросы математики» (для углубления и расширения математических знаний учащихся, что необходимо в дальнейшем для решения заданий части С на итоговой аттестации в форме ЕГЭ);
* «Практикум абитуриента по математике» (для отработки и коррекции математических знаний, ликвидации пробелов, выработки целостного взгляда на математику, адаптации учащихся к требованиям ЕГЭ);

Экологическое здоровьесберегающее образование. С этой целью введены курсы:

* «Учусь социальному партнерству» 10,11 класс (для оказания учащимся психолого-педагогической поддержки, проектирования вариантов продолжения образования, осознанного выбора будущей профессии);
* «Экология» 10 класс (для понимания проблем экологии, подготовки учащихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с экологическим образованием.

Образовательная программа и учебный план Учреждения предусматривают выполнение государственной функции Учреждения – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных занятий, индивидуальных занятий в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана осуществляется преемственность между уровнями обучения.

**Преемственность предметов между уровнями обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОО | ООО | СОО |
| Предмет | классы | Предмет | классы | Предмет | классы |
| Физическая культура Танец, Подвижные игры (через часы внеурочной деятельности)  | 1-4 | Физическая культура Танец, Подвижные игры (через часы внеурочной деятельности)  | 5-75-9 | Физическая культура | 10,11 |
| Информатика | 1-4 | Информатика и ИКТ | 5-9  | Информатика и ИКТ | 10,11 |
| ОРКСиЭ | 4 | ОДНКР | 5 |  |  |
|  |  | Культура речи | 8-9 | Практикум абитуриента по русскому яз | 11 |
| Учусь учиться | 1-4 | Учусь учитьсяУчусь общатьсяУчусь социальному партнерству | 56-89 | Учусь социальному партнерству | 10,11 |
|  |  | БайкаловедениеГеография Иркутской области | 78,9 | Экология | 10 |
| Занимательная математика  | 1-4 | В будущее со знанием математики | 5-9 | Практикум абитуриента по математике, Избранные вопросы математики | 10,11 |
|  |  | Методы решения физических задач | 9 | Методы решения физических задач | 10,11 |

**Условия для обучения детей**

 **с ограниченными возможностями здоровья.**

В МОУ «СОШ №2 г. Свирска»

- на 01.01.2017 года обучается по индивидуальным учебным планам 51 человек (по общеобразовательной программе 3 человека, по программе 8 вида 41 человек, по программе 7 вида 8 человек), инвалидов 21 человек. Из них на дому обучается 7 человек (3 человека по общеобразовательной программе и 4 человека по программе 8 вида). Двенадцать детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах (4 ученика по программе начального общего образования и 8 учеников по программе среднего общего образования).

- на 01.09.2017 года обучается по индивидуальным учебным планам 59 человек (по общеобразовательной программе 4 человека, по программе 8 вида 44 человек, по программе 7 вида 10 человек, из них по варианту 7.1 – 3 человека, по варианту 7.2 – 2 человека), инвалидов 22 человека. Из них на дому обучается 15 человек (4 человека по общеобразовательной программе, 3 человека по программе 7 вида и 8 человек по программе 8 вида). Семь детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах (3 ученика по программе начального общего образования и 4 ученика по программе среднего общего образования).

Администрация Учреждения проводит большую работу с педагогами по внедрению эффективных методов обучения с учетом максимального количества часов, предусмотренных учебным планом. Для каждого ребенка разрабатывается учебный план. Все занятия проводятся утром по расписанию, составленному для каждого ученика с учетом его здоровья. Кроме учителей-предметников с обучающимися работает учитель-логопед, психолог.

**Дистанционное обучение детей-инвалидов**.

С 2010-11 учебного года наша школа наряду с другими территориями Иркутской области является участником регионального проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Иркутской области», реализуемого в рамках ПНПО «Образование». От нашего Учреждения в проекте принимал участие 1 обучающийся с сохранным интеллектом, который достойно закончил 11 классов и выпятился в июне 2017 года.

Федеральная программа предусматривает поэтапное создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов в каждом субъекте РФ. Проект осуществляется на условиях софинансирования из федерального и регионального бюджетов. В первую очередь средства направлены на оснащение центров, установку программ методического обеспечения в домах детей-инвалидов, подготовку кадров, а также поставку и подключение необходимого оборудования.

Оператором проекта в Иркутской области является областное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИРО. Педагоги, выразившие желание принять участие в реализации данного проекта, прошли специальную курсовую подготовку. В нашей школе 1 учитель - Бадикова Е.Г.

Реализация национального проекта по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет решить проблему информационного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также устранение информационного и социального неравенства.

**2.1 Сведения о численности обучающихся**

**Динамика численности контингента МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»**

**в 2017-2018 учебном году**

**Как видно из диаграммы в течение года не изменилось количество человек на уровне среднего образования, на 2 человека уменьшилось число обучающихся на уровне начального образования. На уровне основного общего образования произошло уменьшение числа обучающихся на 3 человека (в 2016-2017 учебном году на 10 человек). В итоге по школе – уменьшение числа обучающихся на 5 человек.**

**Динамика численности контингента МОУ «СОШ №2 г. Свирска»**

**1-2 четверти 2018-2019 учебного года**

**Как видно из диаграммы в течение двух первых четвертей 2018-2019 учебного года на 5 человек уменьшилось количество человек на уровне начального образования, на 6 человек увеличилось число обучающихся на уровне основного общего образования, на 2 человека уменьшилось число обучающихся уровне основного среднего образования. В итоге по школе – уменьшение числа обучающихся на 1 человека.**

**2.2 Воспитательная работа**

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития» (из «Концепции модернизации российского образования»), важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, духовно-нравственного развития.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над созданием условий для совершенствования системы воспитания школы в соответствии со стратегией российского образования.

Были поставлены следующие задачи в области воспитания:

-создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

-формирование системы дополнительного образования, внеклассной работы и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций, согласно ФГОС.

-стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы школьных традиций.

-развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

-активное привлечение родительской общественности к участию в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Над реализацией поставленных целей и задач работали

1. Заместитель директора по УВР
2. Руководитель МО классных руководителей
3. Социальный педагог
4. Педагог-организатор
5. Педагог-организатор ОБЖ
6. Педагоги учреждений дополнительного образования

План не был реализован полностью, т.к. с января 2018г. школа находилась в состоянии капитального ремонта и процесс обучения осуществлялся на базе двух других школ МОУ «СОШ №1 г.Свирск» и МОУ «СОШ №3 г.Свирска».

***Профилактическая работа***

В течение 2017 – 2018 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 40 персональных дел.

Проводилась следующая профилактическая работа:

1. Контроль за посещаемостью учащихся;
2. Посещение семей «группы риска»;
3. Составление актов материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
4. Индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
5. Вызов учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание малого педагогического совета;
6. Оказание материальной помощи;
7. Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных семей;
8. Проведение профилактических бесед (социальные педагоги, инспектор по делам несовершеннолетних)
9. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание Совета профилактики;
10. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
11. Участие и организация в областных и муниципальных профилактических мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во несовершеннолетних** |
| 17.10.17-26.10.17 | «Будущее в твоих руках» | 9 |
| 15.11.17 | Просмотр видеороликов: «Профилактика вредных привычек! » | 4 |
| 16.11.17 | Флешмоб «Мы против курения!!!» | 6 |
| 01.12.17-15.12.17 | «Если не ты, то кто?» | 15 |
| 21.02.2018 | "А ну-ка, парни!"  | 4 |
| 01.03.2018-07.03.2018 | "Независимое детство" | 12 |
| 12.03.2018-26.03.2018 | Классный час на тему "Суицидальное поведение несовершеннолетних" | 8 |
| 13.04.2018 | Танцевальный флеш моб "Жизнь!Здоровье!Красота" | 4 |
| 16.04.2018 | Спортивный кросс "Спорт!Здоровье!Молодежь!"  | 5 |
| 20.04.2018-28.04.2018 | Конкурс детского рисунка "Счастье жить" | 3 |
| 11.05.2018 | Акция "Стоп Вич/Спид" | 3 |
| 12.05.2018 | Первый турнир по боксу, приглашен в качестве зрителя | 9 |
| 14.05.2018 | Акция "Мы против насилия" | 3 |
| 14.05.18-21.05.18 | «Телефон доверия» | 7 |
| 21.05.18-28.05.18 | Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!» | 5 |

В 2017-2018 учебном году перед социальными педагогами было поставлено ряд задач, которые в течение года были решены.

 За учебный год социальными педагогами была оказана социальная помощь учащимся и их родителям, проведены беседы по формированию у детей и их родителей чувств ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.

 В органах законодательной и исполнительной власти (КДН и ЗП) мы представляли интересы учащихся и решали конфликтные ситуации в школе.

 В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни, т.е мы формировали у детей негативное отношение к социальным порокам, а именно алкоголизму, наркомании и токсикомании через работу поста «Здоровье+».

***Реализация программ воспитания и социализации***

 Общее количество проведенных мероприятий, направленных на формирование базовых ценностей обучающихся:

***1***

***1 .Через проведение традиционных школьных мероприятий***

Для учащихся 1-4классов были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Человек** | ***Краткий анализ*** | **Отечество** | ***Краткий анализ*** | **Знание** | ***Краткий анализ*** | **Природа** | ***Краткий анализ*** |
| **сентябрь** | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!» |  | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» |  |  |  | Конкурс детского творчества «И снова в моем крае пора золотая»  |  |
| **октябрь** | Международный День учителя |  | Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человека |  | Посвящение в первоклассники. |  | Конкурс рисунков «Креатив на грядках»  |  |
| **ноябрь** | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». |  | Выставка фотографий ко Дню Матери |  | День рождения школы. |  | Акция «Покормите птиц зимой» |  |
| **декабрь** | Конкурс «Новогодний серпантин» |  |  |  | Мероприятие «Новогодняя волшебная сказка». |  |  |  |

***5-9класс:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Человек** | ***Краткий анализ*** | **Отечество** | ***Краткий анализ*** | **Знание** | ***Краткий анализ*** | **Природа** | ***Краткий анализ*** |
| **сентябрь** | Торжественная линейка посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!» |  | Единый классный час «Моя малая Родина город Свирск» |  |  |  |  |  |
| **октябрь** | Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»  |  |  |  | Посвящение в пятиклассники. |  | Выставка осенних букетов. |  |
| **ноябрь** |  |  | Фото коллаж «Моя мама самая родная» |  | День рождения школы. |  | Акция «Экология моими глазами» |  |
| **декабрь** | Мастерская Деда Мороза.  |  |  |  | Дискотека и «Новогоднее шоу» |  |  |  |

***10-11класс:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Человек** | ***Краткий анализ*** | **Отечество** | ***Краткий анализ*** | **Знание** | ***Краткий анализ*** | **Природа** | ***Краткий анализ*** |
| **сентябрь** | Торжественная линейка посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!» |  | Единый классный час «Моя малая Родина город Свирск» |  |  |  | Выставка осенних букетов. |  |
| **октябрь** | Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»День Самоуправления. |  | Акция «Дари добро людям» |  | Посвящение в десятиклассники. |  |  |  |
| **ноябрь** |  |  |  |  | Юбилей школы. |  | Акция «Экология моими глазами» |  |
| **декабрь** |  |  | Акция «Рождественский подарок» |  | Дискотека «Приключения 21 века»» |  |  |  |

Анализ охвата дополнительным образованием обучающихся школы показал, что из 593 учащихся школы посещают школьные кружки 258 учащихся, что составляет 43%; 404 учащихся организованно проводит свой досуг в др. учреждениях дополнительного образования и культуры, что составило 68%. Многие из учащихся посещают 2 и более кружков как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования.

***Организация летнего отдыха детей (июнь)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Формы летнего отдыха*** | ***Период*** | ***Количество обучающихся*** |
| 1 | Оздоровительный лагерь с дневного пребывания  | июнь | 120 |
| 2 | Ремонтные бригады | Июнь, август | 125 |
| 3 | Ремонтные бригады (с оплатой через центр занятости населения) | июнь | 22 |
| 4 | Экскурсии, походы, поездки | Июнь-август | 225 |
|  | Всего охвачено |  | 492 |

По традиции при организации работы лагеря дневного пребывания работал отряд вожатых из числа учащихся 8-10классов. В состав отряда вошли 11 учеников, прошедших обучение и подготовку к работе в составе Школы вожатых, открытой в апреле 2018г.

 Вожатые не только оказывали организационную помощь воспитателям отрядов и взаимодействовали с учащимися, но ис тали инициаторами и организаторами различных мероприятий.

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большая часть учащихся школы  занимают свой досуг организованно в различных кружках, секциях, раскрывая свои интересы, реализовывая себя, утверждаясь в социуме.

***Работа с родителями***

Общешкольных родительских собраний было проведено 2 по темам «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» и «Итоги работы школы за 1 полугодие. Подготовка к капитальному ремонту».

В прошедшем учебном году школа совместно с общественной организацией «Совет отцов» возобновила работу по психолого – педагогическому просвещению родителей через работу родительского лектория.

Так за прошедший период было проведено 16 занятий по темам:

* Роль семьи в развитии личности
* Забота о здоровье – первый шаг к успеху
* Умейте управлять собой!
* Кем быть? Каким быть?

Занятия проводились каждую субботу месяца. Каждая тема лектория читалась 4 раза для групп родителей

* 1-3классы
* 4-6классы
* 7-8классы
* 9-11классы.

Свою работу лекторий начал с начала второй четверти и закончил в конце апреля. В режиме капитального ремонта школы лекторий продолжил работать на территории МКОУ «ДДТ г.Свирска».

 Серьезная трудность, с которой столкнулась школа в проведении занятий – низкий уровень посещаемости родителями занятий.

 **Уровень сформированности ценностных ориентаций**

В прошедшем учебном году определить уровень сформированности ценностных ориентаций не получилось, тк. школа находилась в состоянии капитального ремонта.

**Выводы:**

***Анализ деятельности педагогического коллектива не позволяет оценить работу в организации воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год как соответствующей целям и задачам ОУ в силу объективных причин:***

Нахождение школы в режиме капитального ремонта во втором полугодии учебного года.

Наряду с неполным выполнением плана и достижения поставленных целей и решения задач, стоит отметить положительные моменты работы педагогического коллектива:

Высокий кадровый потенциал классных руководителей

Организованная методическая учеба через работу МО классных руководителей

Достаточная организация внеурочной, внеклассной (кружковой) работы и системы дополнительного образования, позволяющая реализовать все направления воспитывающей деятельности

Высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях разного уровня

Продолжение инициатив школьного ученического самоуправления

Продолжение лучших традиций школы в проведении внеклассных мероприятий, появление новых традиций

Инициативный и организованный ученический коллектив

**В связи с вышеизложенным поставили задачи на 2018-2019 учебный год:**

Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.

Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).

Продолжать координировать работу классных руководителей.

**2.2.1. Анализ работы ШУС «Высота»**

**Цель**: создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность через работу в органа ученического самоуправления.

**Задачи:**

*Социальные:*

* Создать детям условия для самореализации.
* Обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка.

*Воспитательные:*

* Воспитать у ребят чувство патриотизма и активной жизненной позиции.
* Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)
* Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.

*Обучающие:*

* Ориентировать детей на общечеловеческие ценности.
* Повышать уровень общей культуры обучающихся.
* Научить выполнять общественные поручения.

*Развивающие:*

* Развить у детей организаторские навыки и лидерские качества личности.
* Развить творческие и коммуникативные способности.
* Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.

**Состав ШУС «Высота»:**

председатель: Шишкина Влада 9 «а» класс

члены: Здобнова Кристина 11 «а» класс

 Некрасова Софья 10 «а» класс

 Богатикова Софья 9 «а» класс

 Климова Татьяна 9 «а» класс

 Берсенева Татьяна 9 «а» класс

 Лбов Валентин 11 «а» класс

 Балсахаева Анастасия 9 «а» класс

 Рымарева Елена 9 «в» класс

 Морокина Любовь 9 «в» класс

**План работы ШУС «Высота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| I четверть |
| 1 | День Знаний | 1 сентября | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 2 | День учителя. День самоуправления. | 5 октября | Педагог-организатор, 11 класс |
| II четверть |
| 3 | Конкурс «Лучший класс года 2014» | ноябрь - май | ШУС |
|  | День рождения школы | 14-15 ноября | Педагог-организатор, культ. массовый сектор |
| 4 | Конкурс «Лучший классный уголок» | 22 ноября | Пресс-центр |
| 5 | Акция «Пятерка» | 25 – 30 ноября | Учебный комитет |
| 6 | Акция «Неделя без пропусков» | 9 – 14 декабря | Комитет «Здоровье+» |
| 7 | Новогодние представления | декабрь | Культ. – массовый, педагог - организатор |
| III четверть |
| 8 | Акция «Пятерка» | 20 – 25 января | Учебный комитет |
| 9 | День святого Валентина | 14 февраля | Культ. – массовый сектор, педагог - организатор |
| 10 | Празднование Дня защитника Отечества | 22 февраля | Культ. – массовый сектор, педагог организатор |
| 11 | Празднование Международного Женского дня | 8 марта | Культ. – массовый сектор, педагог организатор |
| 12 | Акция «Неделя без пропусков» | 17 – 22 марта | Комитет «Здоровье+» |
| IV четверть |
| 13 | Акция «Внешний вид на «Ура!» | 14 – 19 апреля | Комитет «Здоровье+» |
|  | Празднование Дня Победы | 9 мая | Культ. – массовый сектор, педагог организатор |
| 14 | Итоговая линейка, объявление результатов конкурса «Лучший класс года 2014» | май | ШУС |
| 15 | Последний звонок | май | Педагог - организатор |
| 16 | Выпускной бал | июнь | Зам. Директора по ВР, педагог - организатор |

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2018-2019 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

**В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:**

- Положение об ученическом самоуправлении.

- Положение о выборах органов ученического самоуправления.

-Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Председатель школьного ученического самоуправления была избрана путем тайного голосования в игре «Выборы»

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с педагогом – организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:**

**Культурно - массовый сектор**- Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

**Учебный сектор** - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

**Сектор «Здоровье + »** - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов,

акции по уходу за памятником участникам ВОВ).

**Сектор «Пресс – центр»** - Организация информационного поля школы

(оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

**Сектор « РДШ»** - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Сектор «Волонтерство»** - популяризация добровольческого движения.

**Сектор дисциплины и порядка –** организация дежурство старшеклассников по школе по заранее согласованному графику.

***В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и городских мероприятиях:***

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

- День самоуправления.

-Конкурс рисунков «Осенний букет».

-Акции «Твори добро», «Покорми птиц», «Факел» и т.д.

-Спортивный праздник «Защитники Отечества».

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр классных уголков.

-Поздравление с Днём Святого Валентина.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

-Научно – практическая конференция.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

        Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов.

**Анализируя работу ШУС в 2018-2019 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:**

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

**При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:**

- Информирование о деятельности ШУС

- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**2.2.2. Характеристика контингента обучающихся.**

Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден. Большая часть обучающихся из полных семей, но около 36% - из социально незащищённых семей.

**Социальный портрет контингента обучающихся.**

В школе 622 семьи. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Характеристика семьи*** | ***По школе*** |
| Полные семьи | 343 |
| Неполные семьи | 226 |
| Без отца | 192 |
| Без матери | 34 |
| Многодетные семьи | 178 |
| Малообеспеченная | 253 |
| Приемная | 6 |
| Опекаемые  | 47 |

***Уровень образования родителей***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень образования*** | ***Кол-во*** |
| Высшее | 102 |
| Среднее | 436 |
| Среднее специальное | 218 |
| Без образования | 114 |

 ***Условия жизни обучающихся. Занятость родителей:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид занятости*** | ***Кол-во*** |
| Работающие | 683 |
| Безработные | 139 |
| Пенсионеры | 46 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид занятости*** | ***Кол-во*** |
| Работающие | 660 |
| Безработные  | 17 |
| Домохозяйки | 100 |
| Пенсионеры |  35 |
| Инвалиды | 8 |

**2.2.3. Сведения о численности учащихся, занятых в кружках**

***Общие сведения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | №стро-ки | Численность учащихся, всего | из них (из гр. 3) девочки | Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья | Из гр. 3 – дети-инвалиды |
| всего | из них (из гр. 5) девочки | всего | из них (из гр. 7) девочки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |  |  |  |
| техническое | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучное | 02 | 52 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 04 | 51 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в области искусств: |  | 46 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| по общеразвивающим программам | 05 |  |  |  |  |  |  |
| по предпрофессиональным программам | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  | 16 |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам | 07 |  | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| по предпрофессиональным программам | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучались с использованием форм обучения: сетевой | 09 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
|  электронной и дистанционной | 10 | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

***Возрастной состав учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | №стро-ки | Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018 года |
| ме-нее 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Численность учащихся по направлениям ополнительных общеобразовательных программ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| техническое | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучное | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 22 | 9 | 8 | 9 |
| туристско-краеведческое | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 5 | 11 | 4 | 0 | 0 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| в области искусств: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 10 | 11 | 11 | 2 |
| по редпрофессиональным программам | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| по общеразвивающим программам | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 7 |
| по редпрофессиональным программам | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Кружковая работа наиболее развита в двух направлениях:

* социально-педагогическое
* в области искусств.

Именно эти направления кружковой работы наиболее востребованы у обучающихся школы.

При организации кружковой работы в начале учебного года администрация учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

**Воспитательная тема школы:**

Совершенствование системы воспитания школы в соответствии со стратегией российского образования.

**Задачи школы в области воспитания:**

1. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
2. совершенствование системы дополнительного образования, внеклассной работы и разнообразных форм внеурочной деятельности, способствующих формированию метапредметных компетенций, согласно ФГОС;
3. стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы школьных традиций;
4. развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
5. создание условий для активного сотрудничества родительской общественности со школой на основе формирования психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса.

**БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

**ЧЕЛОВЕК** (патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).

**ОТЕЧЕСТВО** (гражданская идентичность - гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, знания о принадлежности к данной социальной общности; традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания).

**ЗНАНИЕ** (наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).

**ПРИРОДА** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Мероприятие** | **кол - во****обучающихся,****принявших участие** | **Базовые ценности** | **Результат** | **Уровень обучения** | **Краткое описание** |
| январь | Шашечный турнир | 64 чел. | знание | участие | IIIIII | Турнир между учащимися школы.Ответственный: педагог ДО Брага В.В. |
| январь | Шахматный турнир. | 47 чел. | знание | участие | IIIIII | Турнир между учащимися школы.Ответственный: педагог ДО Брага В.В. |
| январь | Городская акция «Пристегнись» с ГИБДД | 30 чел. | человек | участие | III  | Совместная акция с ГИБДД.Ответственный педагог ОБЖ Немыкина А.Ю. |
| январь | Акция «Экология моими глазами» | 15 чел | природа | участие | II  | Выполнение буклетов по экологической теме, распространение среди жителей города.Отвественный: педагог – организатор Нецветаева Е.Л. |
| февраль | Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества | 34 чел. | отечество | I местоII местоIII местоблагодарности | I II  | Подготовка обучающихся на выразительное исполнение стихотворения. Ответственные: учителя литературы |
|
| февраль | Мероприятие «Масленица - кривошейка, отдыхаем хорошенько!» | 120 чел. | человек | участие | I  | Развлекательно – конкурсное мероприятие с элементами спортивных игр.Отвественный: педагог – организатор Нецветаева Е.Л. |
| февраль | Спортивное мероприятие «А ну – ка, мальчики!» | 84 чел. | отечество | I местоII местоIII место | II III  | Спортивное мероприятие между мальчиками и юнышами на ловкость, выновливость, смекалку.Ответственные: учителя физ. культуры |
| февраль | Городской конкурс «Серебряные голоса» - 2018 |  4 чел. | человек | благодарность | II | Подготовка вокалистов с муз. репертуаром для выступления.Отвественный: учитель музыки. |
| февраль | «День влюбленных» Голубиная почта.  | 150 чел. |  человек  | участие | IIIIII | Изготовление валентинок, поздравление через школьную почту.Отвественный: педагог – организатор Нецветаева Е.Л., ШУС «Высота» |
| февраль | «Лыжня России - 2018» | 15 чел. | человек | I местоII местоIII место | IIIII | Участие в городской лыжне обучающихся 5 – 11 классов.Ответственные: учителя физ. культуры |
| март | Акция «Мой школьный двор самый чистый» | 24 чел. | природа |  участие | III | Субботник обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» .Ответственные: классные руководители. |
| март | Концерт на избирательном участке в день выборов. | 55 чел. | отечество |  участие | II | Организация муз. номеров в исполнении обучающися 5 – 8 классов.Ответственный: педагог - организатор |
| апрель | Городской конкурс рисунка «Счастье жить» | 17 чел. | человек | II местоIII место | IIIII | Выполнение рисунков по заданной тематике.Отвественный: учитель ИЗО |
| апрель | Городской конкурс «Ученик года – 2018» | 1 чел. | знание |  участие | III | Участие победителя школьного этапа конкурса в городском мероприятииОтветственный: зам. по УВР |
| май | Интеллектуально – познавательный квест «И пусть поколения знают» | 6 чел | отечество | II место | III | Участие команды старшеклассников в конурсе о ВОВ.Ответственные: ШУС «Высота» |
| май | Участие в Международной Акции «Читаем детям о войне» | 25 чел. | отечество | участие | участие | Чтение художественной литературы о военных годах.Ответственные: старшеклассники, ШУС «Высота» |
| май | «Вахта памяти» | 8 чел. | отечество | участие | III |  Несение караула у мемориала «Никто не забыт, ничто не забыто».Ответственные: Шус «Высота», старшеклассники. |
| май | Акция «Факел Памяти» | 34 чел. | отечество | участие | III | Участие в городском кроссе. Ответственные: старшеклассники, ШУС «Высота» |
| май | Городской конкурс боевых листков «Подвиг солдата», посвященный дню Победы. | 16 чел | отечество | I местоII местоIII место | IIIII | Изготовление боевых листков по 1 от каждого класса, участие в конкурсе.Ответственный: педагог - организатор |
| май | Акция «Бессмертный полк» | 98 чел. | отечество | участие | IIIII | Участие в городском шествии с портретами воинов ВОВ.Ответственный: педагог – организатор. |
| май | Последний звонок для 9 классов. | 48 чел. | человек | участие | III | Праздничное мероприятие с награждением, муз номерами, поздравлениями.Ответственный: педагог – организатор. |
| май | Последний звонок для 11 классов. | 30 чел. | человек | участие | III | Праздничное мероприятие с награждением, муз номерами, поздравлениями.Ответственный: педагог – организатор. |
| май | Последний звонок для 4 классов | 42 чел. | человек | участие | I | Праздничное мероприятие с награждением, муз номерами, поздравлениями.Ответственный: педагог – организатор. |
| май | Выпуск – 2018. | 30 чел. | человек | участие | III | Выпускной вечер для старшеклассников. Получение аттестата.Ответственные: классный руководитель, зам. по УВР |
| сентябрь | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!» |  609 чел. | знание | участие | IIIIII | 10.00 – первая линейка для 2,3,6,7,8 классов12.00 – вторая линейка для 1,11,10,9,4,5 классовОтветственные: 9 – 11 класс, педагог - организатор |
| сентябрь | Единый классный час ««Моя малая Родина город Свирск» | 609 чел. | отечество | участие | IIIIII | проводился 4 урокомиспользовались: презентация,иллюстрации, фильмответственные: классные руководители |
| сентябрь | Участие в праздничном городском шествии «С днем рождения город!» | 65 чел. | отечество | участие | IIIII | Городское шествие обучающихся 9 - 11 классов.Ответственный: педагог – организатор, ШУС «Высота» |
| сентябрь | Концерт, посвященный дню голосования. |  55 чел. | отечество |  участие | II | Организация муз. номеров в исполнении обучающися 5 – 8 классов.Ответственный: педагог - организатор |
| сентябрь | Музыкальный концер ДМШ г. Свирска | 125 чел. | знание |  участие | I | Выступление обучающихся ДМШ с целью ознакомления с музыкальными инструментами.Ответственный: педагог - организатор |
| сентябрь | Планетарий «Звездочет» г. Красноярск | 143 чел. | человек |  участие | IIIIII | Посещение планетария обучаюшимися школы. Ответственный: педагог - организатор |
| сентябрь | I Педагогические чтения «Единство мысли» к 100 летию со д.р. В.А. Сухомлинского | 64 чел | знание |  участие | IIIII |  Мероприятие, посвященное жизни и деятельности В.А. Сухомлинского, подготовка муз. номеров обучающимися.Ответственные: зам. по УВР Брушкова Е.Г., ШУС «Высота», учитель музыки. |
| октябрь | Праздничный концерт для учителей | 80 чел. | человек |  участие | IIIIII | концерт подготовлен - ный учащимися старшего звена, изготовление открыток младшими школьниками, проведение уроков 11 классом, видео - перемены |
| октябрь | Городская акция «Ребята – зверятам» Парк КиО | 58 чел. | природа |  участие | I | Посещение парка КиО, ухаживание за животными.Ответственные: классные руководители начального звена |
| ноябрь | Выставка творческих работ «Семья и я» | 8 чел | человек | участие | II | Совместная выставка творческих работ родителей и детей.Ответственный: педагог - организатор |
| ноябрь | Юбилейный концерт «Нашей школе – 45» | 140 чел | знание | участие | IIIIII | Праздничный концерт – награждение учителей, учеников, родителейпредставление муз. номеров в исполнении обучающихся.Ответственные: Шус «Высота», педагог – организатор, классные руководители |
| ноябрь |  «Посвящение в старшеклассники» | 43 чел | человек | участие | III | традиционного мероприятие для старшеклассников –ответственные: 11 – класс, ШУС «Высота». Проводятся - игры, конкурсы, испытания на догадливость и сообразительность. |
| ноябрь | Акция «Экология моими глазами» | 22 чел | природа | участие | II | Выполнение классами плакатов по экологической теме. Отвественный: педагог - организатор |
| декабрь | Акция «Покорми птиц» | 86 чел. | природа | участие | I | Изготовление кормушек из дерева – начальные классы, старшее звено – установка на деревьях. |
| декабрь | Межмуниципальный фестиваль социального проектирования «Мир держится на молодых» | 14 чел. | знание | II место | II | участие в межмуниципальном фестивале команда 8 «б» класса |
| декабрь | Праздничный концерт совместно с ТИК | 100 чел. | отечество | участие | IIIIII | Концерт подготовленный обучающимися 2 ступени. Ответственный: педагог - организатор |
| декабрь | Социальный квест | 8 чел | человек | участие | II | участие в городском квесте команда 8 «б» класса |
| декабрь | Новогодние мероприятия « Новый год у ворот» ДК «РУСЬ» | 609 чел. | человек | участие | IIIIII | Участие в новогодней конкурсной программе, подготовленной ДК «РУСЬ» |
| декабрь | Инсценированное представление «Принцеса на горошине» ДК «РУСЬ» | 609 чел | человек | участие | IIIIII | Просмотр новогодней театральной постановки, подготовленной ДК «РУСЬ» |

 Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить

положительные моменты:

– ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий

– активная помощь в организации со стороны детей

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

отрицательные моменты:

–  неудобно проводить мероприятия из-за отсутствия актового зала

–  не хватает театрализованных постановок  для детей среднего и старшего звена

–  не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий.

В следующем 2019–2020 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

**Количество уроков, пропущенных одним ребенком в год по болезни**

**Число случаев заболевания на одного ребенка**

 Анализ полученных результатов говорит о том, что большее число уроков, пропущенных обучающимися по болезни пришлось на год капитального ремонта школы. В этот период учебный процесс проводился на площадях двух других ОУ. Большие переходы в зимний период учебного года и стал причиной такого числа пропусков уроков по болезни.

**Мониторинг здоровья обучающихся**

***Группы здоровья обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
| **Численность** | **%** | **Численность** | **%** | **Численность** | **%** |
| **I** | 171 | 30 | 179 | 30 | 187 | 30 |
| **II** | 342 | 60 | 360 | 60 | 373 | 60 |
| **III** | 39 | 6,4 | 41 | 6,6 | 43 | 6,7 |
| **IV** | 21 | 3,6 | 21 | 3,4 | 21 | 3,3 |
| **Всего** | **573** | **100** | **601** | **100** | **622** | **100** |

***Хронические заболевания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Хронические заболевания** |

 | **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** |
| Органы дыхания | 6 | 6 | 6 |
|

|  |
| --- |
| Болезни сердца и сосудов |

 | 5 | 5 | 5 |
| Болезни желудочно-кишечного тракта | 7 | 7 | 7 |
| Нервно-психические заболевания | 15 | 15 | 15 |
| Болезни опорно-двигательного аппарата | 2 | 2 | 2 |
|

|  |
| --- |
| Болезни органов зрения |

 | 4 | 4 | 4 |
| Болезни эндокринной системы | 6 | 6 | 6 |

 **Участие воспитанников ДОО в конкурсах и массовых мероприятиях различных уровней:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата****проведения** | **Название мероприятия, организатор,****Форма проведения** | **Уровень мероприятия** | **Кол-во участников** | **Результаты** |
|  | Январь | Соревнования по лыжным гонкам | Муниципальный | 138 | Ю. -1м.Д. 1м. |
|  | Февраль | Лыжня России | Муниципальный | 162 | 1м. |
|  | Февраль | Спартакиада. Соревнования по волейболу | Муниципальный | 29 | Ю. - 2м.Д. – 2м. |
|  | Март | Соревнования по плаванию | Муниципальный | 36 | Ю. -2м.Д. – 3м. |
|  | Апрель | Легкоатлетический кросс | Муниципальный | 143 | Ю. -1м.Д. – 1м. |
|  | Апрель | Акция «Читаем детям о войне» | Международный | 587 | сертификат |
|  | Май | Легкая атлетика | Муниципальный | 136 | Ю. – 3м.Д. – 1м. |
|  | Май | Экологический марафон | Муниципальный | 12 | 4м. |
|  | Сентябрь | Кросс | Муниципальный | 121 | Ю. – 3м.Д. – 1м. |
|  | Октябрь | Легкая атлетика | Муниципальный | 134 | Ю. – 2м.Д. – 1м. |
|  | Декабрь | Соревнования по баскетболу | Муниципальный | 13 | Ю. – 2м.Д. – 3м. |
|  | Декабрь | Веселые старты | Муниципальный | 22 | 2м. |
|  | Февраль | Футбол | Муниципальный | 13 | Ю. –Д. – 2м. |
|  | Февраль | Спартакиада. Соревнования по волейболу | Муниципальный | 13 | Ю. – 2м.Д. – 1м. |
|  | Февраль | Конкурс «Живое слово» | Муниципальный | 2 | 1м2м. |
|  | Март | Соревнования по волейболу | Региональный | 4 | Д. – 5м. |
|  | Март | Соревнования по футболу | Муниципальный | 11 | Ю. – 2м.Д. – 2м. |

**3. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

Учебные планы в МОУ «СОШ №2 г. Свирска» разработаны с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития их способностей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования.

**Выполнение учебного плана по уровням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень НОО** | **Уровень ООО** | **Уровень СОО** |
| Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения | Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения | Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения |
| Обязательная часть, инвариантная часть | 8746 | 8549 | 97,74 | 12172 | 11376 | 93,46 | 2024 | 1892 | 93,47 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Региональный компонент Компонент образовательного учреждения | 901 | 851 | 94,4 | 1598 | 1487 | 93,05 | 459 | 425 | 92,59 |
| итого | **9647** | **9400** | **97,4** | **13770** | **12863** | **93,41** | **2483** | **2317** | **93,31** |

**Выполнение учебного плана по школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану | Фактически выдано по журналам | % выполнения учебного плана |
| **25900** | **24580** | **94,90** |

Выполнение учебного плана в 2018 году колеблется в пределах 93,31% - 97,4%, не смотря на это, программы по учебным предметам реализуются в пределах 100% за счет уплотнения учебного материала. Основной причиной невыполнения учебного плана является временная нетрудоспособность отдельных учителей и получение образования отдельными учителями в ВУЗах. Практическая часть учебного плана выполняется в полном объеме.

**Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов**

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствие с Положением о рабочей программе, соответствуют используемым примерным или авторским программам, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, утверждены приказом директора МОУ «СОШ №2 г. Свирска»

Реализация учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам.

**Результативность образовательного процесса**

Крайне важной является деятельность Учреждения по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, о росте качества знаний учащихся.

### Основные показатели работы школы за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели |  |
| 1 | Успеваемость по школе | 98,5% |
| 2 | Число успевающих на «4» и «5» (чел., %) | 159/26,4% |
| 3 | Число отличников (чел., %) | 22/3,66% |
| 4 | Число второгодников (чел.) | 8 чел.Из них 6 чел. по программе 8 вида. |
| 5 | Отсев из 1-9-х классов | 0 |
| 6 | Учащиеся, получившие аттестаты об основном образовании | 36 |
| 7 | В т.ч. с оценками «4» и «5» (чел.,%) | 3/8,3% |
| 8 | В т.ч. закончили школу с отличием  | 1 |
| 9 | Число второгодников в выпускном классе (чел.) | 16 |
| 10 | Выпускники основной школы, продолжившие обучение в 10 классе (чел.,%) | 20/38% |
| 11 | Учащиеся, получившие аттестат о среднем образовании. | 16 |
| 12 | В т.ч. с оценками «4» и «5» (чел.,%) | 6/35% |
| 13 | Медалисты (чел.) | 1 |
| 14 | Выпускники, поступившие в ВУЗы (чел.,%) | 7/43,7% |

### Основные показатели в 1-4 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Чел. | % |
| 1 | Всего учащихся | 275 |  |
| 2 | Подлежало аттестации | 216 |  |
| 3 | Успеваемость  |  | 100% |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5»  | 90 | 41,66% |
| 5 | Число отличников | 13 | 6.01 % |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 4 чел. (по программе 8 вида) |  |
| 7 | Отсев из 1-4 классов | 0  |  |

### Основные показатели в 5-9 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Чел. | % |
| 1 | Всего учащихся | 289 |  |
| 2 |  Подлежало аттестации | 289 |  |
| 3 | Успеваемость  |  | 99,3% |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5»  | 59 | 20,4% |
| 5 | Число отличников | 7 | 2,4% |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 16 | 55,3% |
| 7 | Отсев из 5-9 классов | 0 |  |
| 8 | Всего выпускников | 52 |  |
| 9 | Учащиеся, получившие аттестаты об основном общем образовании | 36 | 69 % |
| 10 | В т.ч. с оценками «4» и «5»  | 3 | 8,3 % |
| 11 | В т.ч. закончили школу с отличием  | 1 | 2,7 % |
| 12 | Число второгодников в выпускном классе (чел.) | 16 | 55.3 % |
| 13 | Выпускники основной школы, продолжившие обучение в 10 классе | 20 | 56 % |

### Основные показатели в 10-11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Чел. | % |
| 1 | Успеваемость  | 37 | 100% |
| 2 | Число успевающих на «4» и «5»  | 10 | 27,02 % |
| 3 | Число отличников | 2 | 5,4 % |
| 4 | Число второгодников (чел.) | - | - |
| 5 | Отсев из 10-11х классов | 0 | 0 |
| 6 | Учащиеся, получившие аттестаты о среднем общем образовании | 16 | 94% |
| 7 | В т.ч. с оценками «4» и «5»  | 6 | 37,5% |
| 8 | В т.ч. закончили школу с отличием  | 1 | 5,88% |

**Качество подготовки выпускников**

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование  | 46 | 100% | 45,65 % |
| Основное общее образование | 61 | 98,4% | 14,75 % |
| Среднее общее образование | 17 | 100% | 29,41% |

**Итоги успеваемости обучающихся за три года по школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость  | Качество  |
| 1-4 классы | 5-9классы | 10-11классы | 1-11классы | 1-4 классы | 5-9классы | 10-11классы | 1-11классы |
| 2015-2016 | 97,5 | 100 | 100 | 99,2 | 45,2 | 21,7 | 45 | 31,1 |
| 2016-2017 | 98 | 99,6 | 100 | 99 | 50,25 | 25,61 | 43,75 | 36,35 |
| 2017-2018 | 100 | 99,3 | 100 | 99,6 | 47,69 | 22.84 | 32,43 | 33,39 |

Наблюдается стабильность успеваемости на всех уровнях обучения, 97,1%-100% на протяжении последних трёх лет.

В 2017-2018 учебном году понизились показатели качества знаний на 2,56 % на уровне начального общего образования и на 2,77 % на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования качество знаний понизилось на 11,32 % по сравнению с прошлым годом. В целом по школе наблюдается небольшое понижение показателей качества знаний по сравнению с прошлыми учебными годами ( школа находилась в режиме капитального ремонта, обучающиеся занимались во вторую смену в двух разных школах).

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017- 2018 учебном году**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучались 61 учащихся. Из них восемь обучались по программе 8 вида, . 52 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат с отличием получила одна выпускница – Некрасова Софья

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). ГИА проводился в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**Результаты экзаменов по русскому языку 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Название предмета | класс |  итоги 2017-2018г. |  выпускные экзамены |
| кол.уч-ся | % кач. | % Усп  | кол.уч-ся | % кач. | % усп. |
| **русский язык (ОГЭ)**Митичкина О.В.Сонина М.В.. | 9 (2)9(1) | 2824 | 2525 | 96,4100 | 2724 | 741,6 | 93100 |
| **52** | **25** | **98,2** | **51** | **24,3** | **96,5** |

**Результаты экзаменов по математике 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Математика** **(ОГЭ)** | класс | кол.уч-ся | %кач. | %усп. | Средний первичный балл по школе | Средний первичный балл по Иркутской области |
| Кандеева И.Ю.Лбова Н.В.итого | 9(1)9(2) | 2527 | 1611 | 56%44% | 9,049 | 13,2 |
| **52** | **15%** | **48,%** | **9** |

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успевае-мости | %качества | Средн. показ. по МО  | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2015-2016 учебный год |
| русский яз. | 51 | 51 | 92 | 23,5 |  |  | 95,6 | 59,28 |
| математика | 51 | 51 | 56,9 | 19,6 |  |  | 80,6 | 46,16 |
| 2016-2017 учебный год |
| русский яз. | 42 | 42 | 100 | 28,6 |  |  | 94,5 | 52,93 |
| математика | 42 | 42 | 47,62 | 16,7 |  |  | 75,41 | 45,79 |
| 2017-2018 учебный год |
| русский яз. | 51 | 51 | 96,5 | 24,3 |  |  | 94,05 | 49,85 |
| математика | 52 | 52 | 48 | 15 |  |  | 77,42 | 41,72 |

**Результаты экзаменов по выбору 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | Средний первичный балл по школе | Средний первичный балл по Иркутскойобласти | 2017-208 | Средний первичный балл по школе | Средний первичный балл по Иркутскойобласти |
| Средний балл | Качество, % | Успеваем, % | Средний балл | Качество, % | Успеваем, % |
| **история** |  |  |  |  |  | **3** | **16,7** | **66,7** | **15** | **20,1** |
| **обществознание** | **3** | **19** | **76** | **18** | **21,7** | **3** | **9.3** | **53,4** | **16** | **21,8** |
| **информатика** | **3** | **33** | **100** | **10** | **12,5** | **3.5** | **50** | **100** | **11** | **11,9** |
| **химия** | **3** | **12,5** | **87,5** | **13** | **19,8** | **4** | **50** | **50** | **18** | **19.9** |
| **физика** | **3** | **28,6** | **71** | **13,7** | **18,9** | **3** | **0** | **75** | **14** | **19.1** |
| **биология** | **3** | **25,8** | **96,8** | **21** | **22,2** | **3** | **6,45** | **70,97** | **17** | **201.6** |
| **география** | **3** | **33,3** | **66,7** | **16** | **17,9** |  |  |  |  |  |
| **литература** | **4** | **100** | **100** | **16** | **13,8** | **4** | **100** | **100** | **21** | **21.3** |

**Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего общего образования**

На конец 2017-2018 учебного года в 11-м классе обучалось 17 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, получили документ об образовании соответствующего образца 16 учащихся. Одна учащаяся оставлена на осень.

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Учащиеся 11 класса выбирали экзамены в соответствии с профилями ВУЗов, в которые они поступают. В декабре 2017 года 17 учащихся 11 класса успешно написали итоговое сочинение.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике (11 выпускников сдавали базовый уровень и 9 выпускников – профильный), и экзамены по выбору: историю, обществознание, биологию, физику, химию, информатика. Медалью за успехи в учении награждена одна выпускница – Исаева Екатерина

16 учащихся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании, 1 учащийся будет сдавать математику в дополнительные сроки (сентябрь).

В 11а классе аттестаты без троек имеют 6 выпускников (37,5%). На протяжении трёх последних лет нет аттестатов с одной «3».

**Выполнение целей по количеству отличников и медалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| план | факт |
| 1. Исаева Екатерина
 | 1 Исаева Екатерина |

Сравнительная таблица качества знаний, медалистов по годам (итоговые отметки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во вып. | На «4» и «5» чел/% | Кол-во вып., имеющих аттестат с одной тройкой | Количество выпускников, награждённых медалями |
| 2014-2015 | 14 | 8 чел 57,14% | нет | 1 |
| 2015-2016 | 22 | 14 чел.63,64% | нет | 4 |
| 2016-2017 | 15 | 8 чел. 53,3% | нет | 1 |
| 2017-2018 | 17 | 6 чел.37,5% | нет | 1 |

 Анализируя общую успеваемость по 11-м классам, можно сделать вывод о понижении качества знаний в этом году по сравнению с двумя предшествующими годами, о понижении числа медалистов, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива по выполнению целевого качества по предметам.

Лучшие результаты 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (П)** | **Русский** | **Физика** | **Обществ.** | **Биология**  | **География**  | **Англ. язык** | **История**  | **Химия**  |
| Феоктистов Роман **45** | Манькова Светлана **91** | Феоктистов Роман **55** | Григорьева Инесса**55** |  | Не сдавали | Не сдавали | Еранов Эдуард **42** | Манькова Светлана **69** |

Лучшие результаты 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика (П)** | **Русский** | **Физика** | **Обществ.** | **Биология**  | **Информатика** | **Англ. язык** | **История**  | **Химия**  |
| 62Исаева Екатерина. | 94Блажевич Полина.Исаева Екатерина. | 64Исаева Екатерина | 64Ураимов Захар**.** | 84Блажевич Полина. | 62Исаева Екатерина. | Не сдавали | 61Ширяева Екатерина. | 80Блажевич Полина. |

Сравнивая лучшие результаты работы Учреждения за два последние года, можно сделать вывод: повысились баллы ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, химии, биологии.

**Результаты единого государственного экзамена 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов  | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средний показатель по ОУ | Средний региональный показатель по виду ОУ |
| Математика профиль | 9 | 52,94% | 6 | 66,66% | 29 | 45,06 |
| Русский язык | 17 | 100 | 17 | 100 | 61 | 68.71 |
| Биология | 5 | 29,4% | 3 | 60% | 44 | 47,77 |
| История | 6 | 35.39% | 3 | 50% | 37 | 48,7 |
| Физика | 3 | 17,64 | 3 | 100 | 50 |  |
| Химия | 4 | 23,52% | 1 | 25% | 36 | 48,45 |
| Обществознание | 11 | 64,7% | 9 | 81,81% | 48 | 50.6 |
| Информатика | 2 | 11,76% | 1 | 50% | 48 | 52,24 |

 Математика базовая 2017-2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | область | школа |
| Средняя отметка | 4,33 | 4 |
| Средний первичный балл | 15,53 | 14 |
| Успеваемость | 97,65 | 100 |
| Качество | 87,06 | 63,6 |

100% успеваемость ЕГЭ при проведении итоговой аттестации учащихся в режиме ЕГЭ у учителей: Сонина М.В., (русский язык) ,Клюевой Т.П. (физика). Максимальный тестовый балл по русскому языку 94, минимальный тестовый балл по истории 22.

Стабильную 100% успеваемость показывают выпускники Учреждения по русскому языку на протяжении пяти последних лет. Данные показатели говорят о продуманной систематической работе учителей с учащимися при подготовке к экзаменам

**Анализ участия учащихся в олимпиадах.**

**Всероссийская олимпиада школьников 2018 года**

На **школьном уровне** НОО предметные олимпиады провели Попова Е.А., Осадчая И.Е., Муллагазиева Т.С., Купцова В.А., Астафьева О.С.

В олимпиаде по русскому языку среди 4 классов приняли участие 10 человек. Из них победителей и призёров – 3 человека.

В олимпиаде по математике в 4 классах –10 человек. Из них победителей и призёров – 3 человека.

В олимпиаде по окружающему миру во 2 классах – 11 человек. Из них победителей и призёров – 3 человека. В 4 классах –21 человек. Из них победителей и призёров – 5 человек.

На **школьном уровне** предметные олимпиады провели следующие учителя-предметники с результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
|  | физика | 12 | 6 |
|  | информатика | 18 | 16 |
|  | география | 35 | 2 |
|  | математика | 49 | 14 |
|  | русский язык | 36 | 9 |
|  | химия | 36 | 11 |
|  | обществознание | 26 | 7 |
|  | английский язык | 18 | 1 |
|  | история | 31 | 9 |
|  | литература | 15 | 4 |
|  | биология | 30 | 8 |
|  | физическая культура  | 47 | 46 |
|  | ОБЖ | 59 | 25 |
|  | технология | 33 | 18 |
|  | Начальные классы (4 класс) русский язык | 22 | 0 |
|  | Начальные классы (4 класс) математика | 21 | 1 |
|  | **итого** | **488** | **177** |

**Итого**: По одному предмету участвовало **94** учащихся, по двум и более – **121** учащийся. Всего приняло участие **215** учеников с 4 по 11 классы, что составляет **35** % от всего количества учащихся и **51** % от учащихся с 4 по 11 классы.

Победителей и призеров **112** учащихся и **177** призовых мест.

На **муниципальном уровне** получили следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 1 | физика | 6 |  |
| 2 | информатика | - |  |
| 3 | география | 5 |  |
| 4 | математика | 11 |  |
| 5 | русский язык | 12 | 7 |
| 6 | химия | 6 |  |
| 7 | обществознание | 9 |  |
| 8 | английский язык | 5 |  |
| 9 | история | 16 |  |
| 10 | литература | 6 | 1 |
| 11 | биология | 12 |  |
| 12 | физическая культура  | 14 | 9 |
| 13 | ОБЖ | 11 | 3 |
| 14 | технология | 14 | 2 |
|  | **итого** | **127** | **22** |

На **региональный уровень** вышли две ученицы 9 класса по русскому языку и литературе. По результатам вошли в десятку лучших.

**Результаты** **городской практико-ориентированной конференции «Путь к успеху»**

Участвовали 9 человек, из них стали победителями и призерами 4 ученика.

**Результаты городской научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»**

Участвовали 8 человек, из них стали победителями и призерами 3 ученика.

**Участие в дистанционных интернет-олимпиадах и конкурсах**

Английский язык: Международный дистанционный конкурс «Олимпис - 2018»

II Международный дистанционный конкурс "Старт", 15.05.2018

1. Диплом 1 степени,

II Международный дистанционный конкурс "Старт", 28.04.2018

2. Диплом 1 степени, Шульгинова Алена, 4а класс,

3.Сертификаты участников у 6-ти учащихся

Русский язык: Международная онлайн-олимпиада « Фоксворда» 7 сезон – 2 призёра

Международная онлайн-олимпиада « Фоксворда» 8 сезон – 2 призёра

Международная онлайн-олимпиада « Фоксворда» 9 сезон – 4 призёра

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку – 1 призёр

Всероссийская викторина «Великий русский язык» - 1 победитель

Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку «Меташкола» (Санкт-Петербург) – 2 призёра

**Муниципальный конкурс стихов, посвященный 23 февраля –** два вторых места

**Живое слово Муниципальный этап –** 4 участника, 2 вторых места

**Конкурс « Живая классика»** 1 место

**Региональный этап –** два участника и 1 дипломант

**Региональный конкурс сочинений на тему «Устами детей», посвященному 100-летию образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.2018г. январь**

 2 участника, Сочинение Здобновой Кристины напечатано в вестнике комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по иркутской области говорят дети стр 178. юбилейный выпуск

Электронная версия размещена на официальном портале правительства иркутской области в разделе комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

<http://irkobl.ru/sites/kdnizp/>.

**Учащиеся НОО участвовали в следующих конкурсах:**

**1.«Интеллектуальный марафон» на муниципальном уровне показали следующие результаты:** 2 призера и 1 победитель

**2.«Ученик-задачник» на муниципальном уровне показали следующие результаты:**

1 призер и 1 победитель

**Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»**

17 участников и 2 победителя и 5 призеров

Из приведенных фактов можно сделать вывод о том, что школа участвует во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Проводит школьные олимпиады в 4-11 классах почти по всем предметам, участвует в городских предметных олимпиадах и занимает призовые места, участвует в областных олимпиадах по литературе и русскому языку.

В этом году учащиеся 9 класса школы НекрасоваСофья и Клюева Софья успешно приняли участие в областной олимпиаде по русскому языку и литературе среди учащихся 9-х классов лицеев и гимназий, и вошёли в десятку лучших участников.

Учителя русского языка (Сонина М.В., Митичкина О.В.), литературы (Брушкова Е.Г.), физ. культуры (Бабкин Н.А., Дзюнзя В.Н.), ОБЖ (Хороших И.Ю., Мещеряков С.В.), технологии (Мещеряков С.В.) достойно подготовили учащихся к Всероссийским и Международным олимпиадам.

Школа участвует в интернет олимпиадах по русскому языку, английскому языку и имеет призовые места.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми по предметам: русский язык, литература, физика, английский язык, физкультура, ОБЖ, технология. Необходимо отработать систему работы с одаренными обучающимися по математике, истории, географии, биологии, информатике, музыке, искусству. Каждому учителю мотивировать учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах, учить разрабатывать и защищать проекты.

По результатам участия учащихся в вышеуказанных мероприятиях хочется особо отметить следующих учителей: начальных классов, Митичкину О.В., Сонину М.В., Кирпичеву Л.А. (учителей русского языка), Брушкову Е.Г., Михайлову Е.А., Кирпичёву Л.А. (учителей литературы), Мулдагалиеву Я.Е., Максимову Н.В. (учителей английского языка), Голубеву Н.Н. (учителей биологии и химии), Бабкина Н.А., Дзюнзя В.Н. (учителя физической культуры), Хороших И.Ю., Мещерякова С.В., (учителей ОБЖ), Клюеву Т.П. (учителя физики), Мещерякова С.В., Михайлову Е.Н.(учителей технологии), Лбову Н.В. (учителя математики).

В 9-11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, литературе (сочинение) и предмету по выбору.

**4.Востребованность выпускников школы**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные заведения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10 класс | 41,18% | 44,9% | 48% |
| ССУЗ | 44,2% | 44,9% | 52% |
| НПО | 14,62% | 6,1% | 0 |
| Работают | 0% | 2% | 0 |

Ежегодно в 10-й класс Учреждения поступают до 50% выпускников 9 классов. Остальные выпускники поступают в ССУЗ или получают НПО.

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные заведения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| ВУЗ | 54,55% | 60% | 44% |
| ССУЗ | 45,45% | 33,3% | 50% |
| НПО | - | - | - |
| Работают | - | - | 6% |
| Служба в РА | - | - | - |

В ВУЗы ежегодно поступают до 90% выпускников 11 класса, около 90% из них на бюджетной основе.

Выпускники 11 класса выбрали ВУЗы: ИГУ, ИГМУ, ИрНИТУ, ИрГАУ. Ежегодно выпускники 11 классов так же поступают в медицинский и педагогический колледжи.

1. **Внутреннее оценивание качества образования**

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых

образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

**Цели, адачи и принципы функционирования ВСОКО**

Цели ВСОКО:

* получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебной и воспитательной деятельности в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»»;
* выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития ОУ;
* выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач;
* отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ОУ, и эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью;

 Задачи:

* непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательной деятельности, получение оперативной информации о ней, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.
* выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

 Принципы:

* ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
* обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
* учет федеральных требований к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Порядок организации ВСОКО**  Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга) Под качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОУ « СОШ № 2 г. Свирска», подразумевается создание и характеристика условий (финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических, кадровых), влияющих на уровень реализации образовательной деятельности и качества оказываемых образовательных услуг.

Качество процессов и содержания реализуемого образования в МОУ « СОШ № 2 г. Свирска» включает: образовательные программы (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение; педагогические и информационные технологии;

 Качество результатов МОУ «СОШ №2 г. Свирска» представляют собой наиболее значимый объект мониторинга и оценки качества образования и представляет собой результаты индивидуальных достижений обучающихся (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, при чем под обучающимися понимаются как те, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и те, кто находится на различных промежуточных этапах обучения). Оценка индивидуальных достижений обучающихся включает:

* результаты единого государственного экзамена;
* ГИА-9 (в формах ОГЭ и ГВЭ)
* диагностические обследования качества освоения ФГОС;
* диагностические обследования уровня личностного развития обучающихся;
* учет результативности участия в воспитательных, спортивно-массовых, творческих, интеллектуальных мероприятиях (портфолио);

 Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

* организацию учебной и воспитательной деятельности;
* состояние уровня обученности;
* состояние уровня преподавания;
* состояние профильного и предпрофильного обучения;
* выполнение программ учебных предметов;
* состояние уровня личностного развития обучающихся;
* состояние уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Порядок функционирования ВСОКО**

Объектом ВСОКО является система организации учебной и воспитательной деятельности в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»»:

 - начальное общее образование;

 - основное общее образование;

 - среднее общее образование;

- деятельность органов общественного управления и самоуправления;

- повышение квалификации педагогов.

 В школе осуществляется мониторинг результативности образовательной деятельности по предметам учебного плана на этапе достижения стандартов, определенных ФГОС. Отслеживание состояния учебной деятельности производится путем проведения тематических срезов и других мероприятий, которые проводятся по плану внутришкольного контроля, в том числе мероприятия предварительного (стартового), промежуточного (полугодового), итогового (годового) контроля.

 ***Входной контроль*** проводится в начале учебного года за курс предыдущего года по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения.

 ***Промежуточный контроль*** проводится в декабре по плану внутришкольного контроля. Цели проведения промежуточного (полугодового) контроля - оценка успешности продвижения обучающихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.

 ***Итоговый контроль*** проводится в апреле-мае по завершению учебно-воспитательной деятельности по плану внутришкольного контроля. Цель проведения итогового (годового) контроля – подведение итогов очередного года обучения.

Отслеживание состояния воспитательной деятельности решается путем анализа уровня развития классных коллективов, в том числе ведущих качеств личности у обучающихся, согласно их возрастным особенностям.

В МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» мониторинг качества образования подразумевает как внутреннюю, так и внешнюю оценку качества состояния процессов и результатов.

***Внутренняя оценка качества*** строится с учетом трех основных составляющих образовательной деятельности:

* обучающиеся;
* обучающие (учителя, педагоги, преподаватели);
* ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

Для осуществления ***внешней оценки*** ***качества образования*** в МОУ « СОШ 32 г. Свирска»» используются следующие критерии: - удовлетворенность качеством образованности и уровнем оказания образовательных услуг; - удовлетворенность условиями обучения (комфортность, личная безопасность и т.д.).

 Исполнители:

* администрация;
* методические объединения учителей – предметников, руководители ШМО;
* педагоги-организаторы;
* классные руководители;
* специалисты школы;
* целевые методические группы.

 *Администрация образовательного учреждения*:

* осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
* устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
* утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
* разрабатывает план внутришкольного контроля;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
* обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
* обеспечивает своевременную информированность участников образовательного процесса, родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований.

 *Методические объединения учителей- предметников образовательного учреждения, руководители ШМО, педагоги дополнительного образования, логопеды, классные руководители, специалисты:*

* осуществляют методическую поддержку школьников и педагогов, в том числе при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ, промежуточной и итоговой аттестации;
* определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
* осуществляют диагностические процедуры мониторинга качества;
* осуществляют сбор данных для базы данных (портфолио) обучающихся и педагогических работников.

*Целевые аналитические группы:*

* участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся согласно школьному Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Он является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Обработка ианализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, совете школы, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных и т.д.. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования. Инструментарием экспертизы качества обучения являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а инструментарием экспертизы качества воспитания – итоги мониторинга личностного развития обучающихся.

 Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система *внутришкольного контроля* МОУ «СОШ № 2 г. Свирска».

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества обучения являются:

 - данные государственной статистической отчётности;·

* данные государственной (итоговой) аттестации выпускников, единого государственного экзамена;
* результаты тестирования, анкетирования, опросов;
* дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
* классные журналы, журналы элективных, факультативных, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому;
* отчетность классных руководителей;
* отчетность учителей-предметников;
* аналитические справки заместителей директора по УР.

 Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества воспитания являются:

* данные карты личностных достижений обучающихся;
* результаты тестирования, анкетирования, опросов обучающихся и педагогов;
* дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
* программы развития классных руководителей;
* отчеты классных руководителей;
* результаты наблюдений за обучающимися;
* результаты участия во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования и т.п., различного уровня);  аналитические справки заместителей директора по ВР.

Результаты действия ШСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей

**Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьёй 58 Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года, Устава МОУ «СОШ №2 г. Свирска», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №2 г. Свирска», проводилась промежуточная аттестация.

**Цель**: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательной и инвариантной частей учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФкГОС.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в конце каждой четверти (полугодия) и учебного года.

Промежуточная аттестация сопровождалась контрольными работами по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь  | Входные контрольные работы по русскому языку и математике 1-5 классы |
| октябрь | Промежуточная аттестация учащихся 6 классов (по ФГОС) – литература, информатика, английский язык |
| декабрь | 1-4 классы – русский язык, математика, литературное чтение |
| 5, 7 классы (по ФГОС) – история, биология, география |
|  7 класс (по ФкГОС) – история, биология, география, литература |
| 10, 11 класс – математика, русский язык в форме теста, литература в форме сочинения, английский язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология в форме теста (по выбору учащегося) |
| март  | 8, 9 классы (по ФГОС) – русский язык, алгебра |
| 9 класс (по ФкГОС) – русский язык, математика |
| апрель  | 1-4 классов (русский язык, математика, комплексная работа) |
|  | 5-8 классы (по ФГОС) – русский язык, математика в формате теста, проект |

В 9-11 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, литературе (сочинение) и предмету по выбору.

1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 81 | 100 |
| Всего педагогических работников | 44 | 54 |
| Учителя, ведущие уроки  | 41 | 50,6 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: |  |  |
| с высшим педагогическим | 24 | 54,5 |
| Среднее профессиональное | 19 | 43,2 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 2,3 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 37 | 84 |
| по ФГОС |  |  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 44 |  |
| на высшую квалификационную категорию | 3 | 6,8 |
|  на первую квалификационную категорию | 20 | 45,5 |
|  на соответствие занимаемой должности | 10 | 22,7 |
| Нет категории | 11 | 25 |

**Педагоги, аттестованные в 2017-2018учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Категория** | **Должность** | **Модель аттестации** |
| **1** | Сонина М.В. | высшая | Учитель русского языка | Модельный паспорт |
| **2** | Полетанская Е.В. | первая | Учитель биологии | Модельный паспорт |
| **3** | Голубева Н.Н. | высшая | Учитель географии | Модельный паспорт |

Приведенная выше таблица свидетельствует, что в 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 3 педагогических работника. 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 на первую. Все 3 педагога, или 12 % прошли данную процедуру по модели «Модельный паспорт».

**Анализ**

**прохождения учителями школы курсовой подготовки**

В 2017 -2018 году школа продолжила работу над достижением **основной цели**:

организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования и эффективных технологий в условиях  реформирования образования.

**Задачами курсовой подготовки стали:**- систематизировать знания учителей в соответствии с современными требованиями к содержанию школьного образования;

- удовлетворить потребность учителей в получении знаний о направлениях развития в области образования, теоретических основ знаний по предмету;

- изучить опыт работы учителей Иркутской области и Российской Федерации;

- способствовать формированию и развитию продуктивной деятельности учителей во время курсовой подготовки и последующей педагогической

 Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году – 20 человек

В 2017-2018 учебном году - 17 человек (39% коллектива)

**Информация о прохождении курсовой подготовки учителями-предметниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Место*** | ***Год*** | ***Вид документа*** |
| Алферова С.Р. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16 ч. | ГАУ ДПО ИРО | с 10 октября 2018г. по 11 октября 2018г. | Удостоверение |
| Бадикова Е.Г.  | Вебинар «Образовательный бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования» | 2 ч. | РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьёвы горы» | 06.03.2018 г. | сертификат |
| Вебинар «Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ: опыт регионов» | 2 ч. | РНМЦ НО ГБПОУ «Воробьёвы горы» | 06.03.2018 г. | сертификат |
| Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» |  | Корпорация «Российский учебник» | 05.04.2018 г. | сертификат |
| Брушкова Е.Г. | Байкальский международный салон образования -2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» | 4ч. | Московский салон образования | 22-24 ноября 2018г. | сертификат |
| Бурдукова Е.В. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16ч. | ГАУ ДПО ИРО | 08.10.2018г. – 09.10.2018г. | Удостоверение |
| Голубева Н.Н. |  «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций» | 4ч. | БМСО 2018 |  | Сертификат |
| Кандеева И.Ю. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16 ч. | ГАУ ДПО ИРО | с 10 октября 2018г. по 11 октября 2018г. | Удостоверение |
| Кирпичева Л.А. | Исследовательская деятельность школьника: содержание, структура, опыт | 6ч. | ГАУ ДПО ИРО | 27.02.2017г. | Сертификат |
| Кузьмина Л.В. | Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС  | 252ч. | АНО ДПО «МАПК» | 21.09.2017 - 19.10.2017 г. | Диплом |
| Лбова Н.В. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16 ч. | ГАУ ДПО ИРО | с 10 октября 2018г. по 11 октября 2018г. | Удостоверение |
|  | Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» | 2 ч. | Инфоурок | 23.10.2018 г | свидетельство |
|  | Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения» | 2 ч. | Инфоурок | 23.11.2018 г. | Свидетельство |
|  | Видеолекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» | 2 ч. | Инфоурок | 26.11.2018 г. | свидетельство |
| Максимова Н.В. | Вебинар «Модернизация содержания и технологий,направленных на достижение планируемыхрезультатов ФГОС на уроках английского языка во 2 –11 классах (на примерах курсов и пособийиздательства «Титул»)» | 2 ч. | центр образовательных программ издательства“Титул” | 10.04.2018г. | сертификат |
|  | Вебинар «Мастер-класс по подготовке к устной части ОГЭ,ЕГЭ и ВПР: анализируем ответы, формируемвозможные варианты высказываний (на примерекурсов и пособий издательства «Титул») » | 2 ч. | центр образовательных программ издательства“Титул” | 26.04.2018г. | сертификат |
| Митичкина О.В. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации.  | 16ч. | ГАУ ДПО ИРО | 08.10.2018г. – 09.10.2018г. | Удостоверение |
|  | Региональная стажировочная сессия «Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения Профстандарта на примере Усольского районного муниципального образования. |  | ГАУ ДПО ИРО | 26. 04.2018 - 27.04.2018 | Сертификат |
|  | Байкальский международный салон образования -2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» | 4ч. | Московский салон образования | 22-24 ноября 2018г. | сертификат |
|  | Региональная стажировочная конференция «ФГС ОО: от цели к результатам» |  | ГАУ ДПО ИРО | 21.11.2018г. | Сертификат |
| Мулдагалиева Я. Е. | ЕГЭ по английскому языку: разбор задания 40. | 1 ч. | Корпорация Российский учебник | 17.11.2018г. | Сертификат |
|  | Байкальский международный салон образования -2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» | 4ч. | Московский салон образования | 22-24 ноября 2018г. | сертификат |
| Осадчая И.Е. | «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» | 72ч. | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | с 13.10.2018 – 13.01.2019г. | удостоверение |
| Поднебесова Е.А. | Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» | 72 ч | Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | 2018г. | удостоверение |
| Сойникова К.С. | Семинар-тренинг «Полезные прививки» | 16ч | ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, развития» | 2018г. | сертификат |
| Сонина М.В. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16ч. | ГАУ ДПО ИРО | 08.10.2018г. – 09.10.2018г. | Удостоверение |
|  | Вебинар"Новые формы аттестации в рамках национальной системы учительского роста" |  | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 15.02.2018г. | Сертификат |
|  | Вебинар Кластер "Общее образование", трансляция международного московского салона образования |  | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 19.04.2018г. | Сертификат |
|  | Участник НПК «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума по организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ» | 12ч. | Федеральное государственное образовательное учреждение «Иркутский государственный институт» | 2018г. | сертификат |
| Ушакова Е.П. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16 ч. | ГАУ ДПО ИРО | с 10 октября 2018г. по 11 октября 2018г. | Удостоверение |
|  | Особенности оформления и нюансы экспертной проверки знаний с развернутым ответом на ЕГЭ по математике профильного уровня | 6 ч. | Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования » и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов-на-Дону. | 9 ноября 2018г. | Сертификат |
| Фамхутдинова Н.А. | Microsoft Offs PowerPoint 2010 | 72ч. | Институт. Национальный открытый университет | 13.11.18-23.11.18г. | сертификат |
|  |  Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе.  | 2ч. | БИНОМ. Лаборатория знаний |  24 декабря 2018 г. | сертификат |
|  | Байкальский международный салон образования -2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» | 4ч. | Московский салон образования | 22-24 ноября 2018г. | сертификат |
|  | ИКТ- грамотность учителя цифровой школы. «Хочу! Могу! Знаю как!»  | 1ч. | Корпорация Российский учебник | 10 декабря 2018г. | сертификат |
| Хороших И.Ю. | Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю | 16 ч. | ГАУ ДПО ИРО | с 10 октября 2018г. по 11 октября 2018г. | Удостоверение |
|  | Особенности оформления и нюансы экспертной проверки знаний с развернутым ответом на ЕГЭ по математике профильного уровня | 6 ч. | Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования » и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов-на-Дону | 9 ноября 2018г. | Сертификат |
| Шишкина К.Г. | Семинар-тренинг «Полезные прививки» | 16ч. | ГКУ «Центр профилактики, реабилитации, развития» | 2018г. | сертификат |

**Участие в профессиональных конкурсах**

Ежегодно учителя Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. 2017 х-2018 учебный год не стал исключением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | конкурс | уровень | результат |
| Митичкина О.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | участник |
| Максимова Н.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | участник |
| Нецветаева Е.Л. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | победитель |
| Голубева Н.Н. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | победитель |
| Фамхутдинова Н.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | победитель |
| Михайлова Е.Н. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко | всероссийский | участник |
|  |  |  |  |

**Проблемы:**

Мало учителей принимают участие в конкурсах

**Рекомендации:**

Необходимо:

* Мотивировать педагогов для участия в конкурсах
* Увеличить число конкурсов
1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учащиеся Учреждения обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Учреждения.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность учебниками (%) в 2017 году | Поступило (экз.) | Выбыло (экз.) | Источники финансирования |
| 100% | 1048 экз. | - | Областной бюджет,субвенция |

По всем предметам учащиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки (100%). По некоторым дисциплинам (технология, информатика, изобразительное искусство, физическая культура) существует кабинетная система обеспечения учебниками.

**Соответствие учебников реализуемым учебным программам**

**(в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)**

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам и соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ. **Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

На текущий момент в библиотеке числится 36269 экз. книг: учебников 18316 экз., из них ветхих и подлежащих замене 2300 экз., учебно-методической литературы 850 экз., справочной и энциклопедической литературы 605 экз., художественной литературы 16498 экз., большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику и электронные библиотечные ресурсы.

**Энциклопедии**

Большая Российская энциклопедия: В библиотеку поступило 12 томов 2007-2011г.г. издания. Пользуется широким спросом для всех групп пользователей.

 Энциклопедия для детей издательства «Аванта+» - всего 26 томов (литература, искусство, история, биология, физика, география, техника, геология, информатика, спорт, великие люди мира, основы безопасности жизнедеятельности и др.). Используется для написания рефератов, научно-исследовательских работ.

Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов. Используется в качестве дополнительного материала при подготовке к урокам истории.

Серия энциклопедий «Я познаю мир» пользуется большим спросом у учащихся начальной Учреждения.

Есть в библиотеке серия энциклопедических словарей – «Словарь юного математика», «Словарь юного химика», «Словарь юного физика», «Словарь юного биолога», «Словарь юного натуралиста» и др. – 13 экз. В этих энциклопедических словарях в доступной для любого читателя форме даётся толкование понятий, терминов, явлений.

 Все энциклопедии и энциклопедические словари доступны пользователям в читальном зале в соответствии с правилами пользования библиотекой.

**Словари**

* Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся – 15 экз.
* Школьный словарь иностранных слов /В.В. Одинцов и др. – 2 экз.
* Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка – 2 экз.

Кроме того, в библиотеке имеются фразеологический, словообразовательный, этимологический, орфоэпический словари, а также словарь «крылатых слов» и словари синонимов и антонимов, толковый словарь русского языка для детей В.И. Даля.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинеты русского языка и начальных классов.

**Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

В наличии в библиотеке имеются: электронная справочная и энциклопедическая литература – 37; художественные тексты на электронных носителях –14.

комплект дисков «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым»

Современные учебники издаются с электронными приложениями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности.

 МОУ «СОШ №2 г. Свирска» ведет целенаправленную работу по информатизации образовательного пространства.

Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ – один из критериев повышение качества образования.

Задачи, посредством которых достигается выполнение данного критерия:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

3.Создание условий для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство Учреждения.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области

Информатизации Учреждения:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями повысился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации Учреждения.

3. Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации Учреждения во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого

использовались возможности электронной почты, сервисов Google для оперативного документооборота. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

**Работа по информатизации велась по следующим направлениям:**

*1. Работа по организации связи Учреждения с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, вебинаров, совещаний и др.

*2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников Учреждения в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогов по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

Создан информационный стенд «Информационная безопасность» для педагогов, родителей и учащихся.

Знакомство педагогов с универсальными образовательными платформами нового поколения.

*3. Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в НПК школьников.

Участие в Интернет-олимпиадах по биологии, химии, русскому языку, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. Проведены классные часы «Правила этикета в Интернете», «Персональные данные», уроки – беседы «Правила работы в сети Интернет», тестирование на проверку знаний учащихся 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных среди несовершеннолетних, трансляция роликов на тему защита персональных данных несовершеннолетних, размещенных на официальных ресурсах Роскомнадзора, неделя информационной безопасности в рамках которой прошли конкурсы - конкурс презентаций, рисунков, брошюр «Безопасный Интернет –это. Защита персональных данных». Учащиеся систематически участвуют в интерактивных уроках в форме видеоконференции, по вопросам защиты персональных данных несовершеннолетних и безопасном поведении в сети «Интернет», (организаторы мероприятия Министерство образования Иркутской области совместно с управлением Роскомнадзор).

Ежегодно учащиеся принимают участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет", Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети. международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф), Уроке –цифра, по вовлечению детей в программирование.

*4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах Учреждения через электронную систему Дневник.ру, а также информационные стенды и школьный сайт. Знакомство родителей с информации о нормативных документах по профилактике и просвещения о цифровой грамотности, по защите детей от распространения вредной для информации. Участие родителей в опросе в рамках Единого урока по информационной безопасности на портале [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф),

Проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет» и «Защита персональных данных» с целью профилактики и просвещения по цифровой грамотности. Проведены родительские собрания по информационной безопасности для 2-11 классов. Распространены брошюры, памятки и листовки «Безопасность в сети Интернет».

**Использование компьютерной техники в подразделениях Учреждения**

Оснащение Учреждения компьютерной техникой можно в полной мере считать

удовлетворительным. Кабинет информатики работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В кабинете информатики 15 компьютеров соединены в локальную сеть. В кабинете географии 16 компьютеров соединены в локальную сеть. У всех учителей-предметников имеются компьютеры или ноутбуки. В школе работают 5 точек Wi-Fi, которые охватывают всю территорию Учреждения. Скорость подключения Интернета 5 МБ/с, оптоволокно.

**Учебные кабинеты**

Учителя начальных классов, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс. На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 5,7 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 100 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

* Дальнейшего развития в Учреждении сети Интернет,
* Модернизации устаревшего оборудования,
* Обновление компьютерного парка.

**Медиатека**

В школьной медиатеке содержится более 50 электронных изданий, среди них: электронная справочная и энциклопедическая литература, художественные тексты на электронных носителях, комплект дисков «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым», электронные приложения к учебникам.

**Сайт Учреждения**

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;

- О педагогических работниках, администрации;

- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

 - Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Создан специальный раздел «Информационная безопасность» для публикации материалов по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. Размещены материалы для педагогов, учащихся и родителей по вопросам «Персональные данные « и «Безопасность в сети Интернет».

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИКТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к ГИА.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами Учреждения, Интернет, программами-тренажерами.

**Электронный журнал**

В школе ведется электронный журнал, который предназначен для информирования учеников и их родственников о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей.

Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные

новости.

1. **Оценка материально-технического оснащения**
	1. **Материально-техническое оснащение**

1. Число зданий и сооружений (ед.) 1

2. Общая площадь всех помещений - 5949,7 тыс. м2

3. Число классных комнат - 31

4. Имеет ли учреждение спортивный зал - Да

Наличие специализированных помещений для организации питания в

общеобразовательном учреждении

5. - столовой 1

7. Имеется ли столовая с горячим питанием Да

8. Число посадочных мест в столовой - 120

9. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием**-** 471

10. Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием- 315 **чел.**

Техническое состояние общеобразовательного учреждения:

11. Требует ли капитального ремонта - капитальный ремонт сделан 2017-2018 уч. году

12. Имеют все виды благоустройства - Да

13. Наличие:

 Водопровода- Да

 Центрального отопления - Да

 Канализации - Да

Информационно-техническое оснащение

14. Число кабинетов информатики и ИКТ - 1

15 . В них рабочих мест- 15

16. Число персональных ЭВМ - 77

17. Используются в учебных целях - 66

18. Число переносных компьютеров - 50

19. Из них используются в учебных целях -40

20. Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение - 45

21. Число сканеров - 2

22. Количество интерактивных досок - 6

23. Из них в начальной школе - 2

24. Количество принтеров - 6

25. Количество МФУ- 8

26. Сеть Интернет-Да

27. Скорость подключения 5 Мбит/c

28. Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет**-** 19

29. Адрес электронной почты school2\_svirsk@mail.ru

30. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет <http://www.school2-svirsk.ru/>

31. В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник Да

32. Учреждение имеет электронную библиотеку - Нет

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

33. Учреждение имеет пожарную сигнализацию Да

34. Число огнетушителей - 32

35. Число сотрудников охраны -4

36. Системы видеонаблюдения Да

37. «тревожная кнопка» Да

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих

программ и воспитательной деятельности:

38. - физики 1

39. - биологии 1

40. - информатики и ИКТ 1

41. – мастерские - 4

42. - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. 1

43. - спортивного зала 1

44.-химии 1.

 В целом в Учреждении соблюдаются основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы. В исправном состоянии находятся системы водоснабжения и канализации. Здание оборудовано необходимым количеством огнетушителей. Каждый кабинет оснащен мультимедийным оборудованием. Учреждение оснащено мобильными лабораториями: биология, физика, информатика и 2 кабинета начальных классов.

 На 2017-2018 учебный год администрация приобрестена новая мебель для 11 классов: в 4 кабинета начальных классов, в кабинет математики, физики(демонстрационный стол, парты, стол для лабораторных работ), биологии, 2 кабинета английского языка, химии (вытяжной шкаф, демонстрационный стол, специализированные столы для учеников, стол для лабораторных работ) При дальнейшей работе руководство планирует совершенствовать материально- техническую базу Учреждения, разработать план её поэтапного развития.

 На территории Учреждения имеется асфальтированная площадка для игр, стадион с беговой дорожкой.

* 1. **Результаты анализа показателей самообследования**

**Показатели деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 621 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 294 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 286 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | человек/% | 139/27,89% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 23 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 9 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 29 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов | человек/% | 2/3,9% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов | человек/%  | 27/51,9% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/12% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов | человек/% | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов | человек/% | 1/5,8% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов | человек/% | 1/5,8% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 359/57,8% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 235/37,84% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 2/0,32% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 4/0,6% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 10/31.6% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 42 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/56,8% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/43,2% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/43,2% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.25.1. | Высшая | человек/% | 3/6,8% |
| 1.25.2. | Первая | человек/% | 20/45,4% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.26.1. | До 5 лет | человек/% | 6/13,6% |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/18,1% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 25/56,9 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/,11,4% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37/84,% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников | человек/% | 24/54,5% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 5,7 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 32,6 |
| 2.3. | Наличие в Учреждении системы электронногодокументооборота | да/нет  | Нет  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет  |
| 2.4.2. | С медиатекой  | да/нет | Да  |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |  |

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «СОШ № 2 г. Свирска».

3. Режим занятий обучающихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной (годовой) аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» соответствует ФГОС и ФкГОС.

6. МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников 9 классов МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» стал ниже по сравнению с прошлогодним уровнем по русскому языку на 3,5%, но выше по математике на 0,38%.

11. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе можно признать удовлетворительными. Стабильно высокие результаты по русскому языку. 100% успеваемость ЕГЭ при проведении итоговой аттестации учащихся в режиме ЕГЭ у учителей: Сонина М.В., (русский язык). Максимальный тестовый балл по русскому языку 94, минимальный тестовый балл по истории 22.

Стабильную 100% успеваемость показывают выпускники школы по русскому языку на протяжении пяти последних лет. Данные показатели говорят о продуманной систематической работе учителей с учащимися при подготовке к экзаменам. Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку (94 балла).

12. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам химия, физика, русский язык выше, чем проходной.

13. МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» на 100% была укомплектована кадрами на 2018 год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории. Преподавание велось по всем предметам учебного плана. Преподавание ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

95% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач МОУ «СОШ №2 г. Свирска».

14. Опытно-экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

15. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

16. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы** МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» **в 2019 году:** обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения школьных традиций .

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Начать образовательную деятельность по внедрению ФГОС среднего общего образования (учебный план, проектная деятельность, дорожная карта).

4. Создать условия для развития учительского потенциала. Продолжать внедрять в работу школы педагогический мониторинг, новые педагогические технологии и электронную форму отчетности.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.