****

**Учебный план**

**МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» для обучающихся с ОВЗ,**

**находящихся на обучении в коррекционных классах**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Учебный план школы в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

* + для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (5-9 классы)
	+ для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1,2,3,4 класс), вариант 1
	+ для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому).

 В 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» обучается в коррекционных классах 29 учащийся (4 кл – 6 уч., 5 кл – 4 уч., 6-7 кл – 5 уч., 8 кл – 8 уч., 9 кл – 6 уч.)

 Учебный план для детей, находящихся на обучении в коррекционных классах на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование детей по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ

- Положения об организации индивидуального обучения детей, утвержденного образовательным учреждением

- Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья от августа месяца 2011 года

- Адаптированные образовательные программы школы

Основания:

* + справка
	+ рекомендации ПМПК
	+ согласие родителей (заявление)

Нормативный срок обучения:

* + в 1-4 классах - 4-5 лет
	+ в 5-9 классах – 5-6 лет
	+ нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 - 12 лет (1-9 классы).

 Учебный план для учащихся по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида реализовывается в режиме 4-дневной учебной недели в начальных классах и по 5-дневной в среднем звене, разработан по ступеням обучения.

* В 1-3 классах урок не превышает 35 минут, через 15-20 минут работы проводится динамическая пауза в течение 1-2 минут, учитывая профиль психологического развития детей.
* С 4-го класса урок длится 40 минут, в ходе урока проводятся динамические паузы.
* Минимальное время промежутка между уроками - 10 минут.
* На уроке соблюдается режим зрения. Для этого используются крупные цифры, чёткая запись учителя, индивидуальные раздаточные материалы.
* Подготовка домашнего задания начинается с первой четверти 2-го класса, тогда же и вводится оценка. Общий объём домашних заданий по предмету не превышает 1/3 того материала, который ученик выполнил на уроке.

 Учащиеся занимаются по специальным (коррекционным) программам VIII вида. Обучение ведётся в классах. Учебный год начинается 01.09.2019 г. Продолжительность учебного года 34 учебных недели, для 1-ых классов - 33 учебных недели.

 В учебном плане соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, распределено согласно Примерному учебному плану, рекомендованному в Письме Министерства Образования Иркутской области от 25.08.2011 г. № 55-37-6066/11 «О порядке организации обучения на дому детей с ОВЗ». Часы по предметам распределены согласно Примерному учебному плану для образовательных учреждений муниципального образования «город Свирск», реализующих специальные (коррекционные) программы VIII вида начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями, утверждённому приказом отдела образования №269 от 20.11.2008 г.

Учащиеся занимаются по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида. В учебном плане соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, распределено согласно Примерному учебному плану, рекомендованному в Письме Министерства Образования Иркутской области от 25.08.2011 г. № 55-37-6066/11 «О порядке организации обучения на дому детей с ОВЗ».

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2019 – 2020 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

* + - *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010 г, под ред. В.В.Воронковой.
		- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017.

 Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план**

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей
1-4 классов с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

(вариант 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| 4 кл. | Всего  |
|  | **Обязательная часть\*** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
| **Итого:** | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:\*\*** | **3** | **3** |
| *Русский язык (учебный предмет)* | *1* | *1* |
| *Ручной труд (учебный предмет)* | *1* | *1* |
| *Мир природы и человека* *(учебный предмет)* | *1* | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)** | **23** | **23** |
| **Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)\*\*\*\*** | **6** | **6** |
| *Развитие речи (логопед)* | *2* | *2* |
| *Развитие сенсорных возможностей особого ребенка (педагог-психолог)* | *2* | *2* |
| *Ритмика*  | *2* | *2* |
| **Внеурочная деятельность\*\*\*\*\*** | **4** | **4** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление (Танец)*** | *1* | *1* |
| ***Социальное направление (Театр, где играют куклы)*** | *1* | *1* |
| ***Общекультурное направление (Весёлая петелька)*** | *1* | *1* |
| ***Общекультурное направление (Мягкая игрушка)*** | *1* | *1* |
| **Общее количество часов** | **33** | **33** |

**\***Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 \*\*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

\*\*\*\* Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования

\*\*\*\*\* Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

**Учебный план**

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», для обучающихся 4-9 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов в неделю по классам** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **всего** |
|  | **5-7 кл.** |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **4** | **4** | **4** | **17** |
| **Чтение** | **4** | **3** | **3** | **3** | **14** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **4** | **4** | **3** | **17** |
| **Геометрия** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Обществознание** | **История отечества** |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Обществознание** |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Природа** | **Природоведение** | **2** |  |  |  |  | **2** |
| **Биология** |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **География** |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Искусство** | **Музыка и пение** | **1** |  |  | **2** |
| **Изобразительное искусство** | **1** |  |  | **2** |
| **Физическая культура** | **Физкультура** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Трудовая****подготовка** | **Профессионально-трудовое обучение** | **5** | **7** | **9** | **9** | **30** |
| **Коррекционная подготовка** | **СБО** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |
| **Количество часов инвариантной части** | **29** | **31** | **33** | **34** | **33** | **129** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** | **2** | **2** | **3** | **9** |
| *Русский язык (учебный предмет)* |  | *1* | *1* |  |  | ***1*** |
| *ОБЖ (учебный предмет)* |  |  |  |  | *2* | ***3*** |
| *Профессионально-трудовое обучение (учебный предмет)* | *1* | *1* |  | *1* | *1* | ***5*** |
| *Математика (учебный предмет)* |  |  | *1* |  |  | ***1*** |
| *СБО (учебный предмет)* | *1* |  |  | *1* |  | ***1*** |
| **Количество часов инвариантной части и компонента образовательного учреждения**  | **31** | **33** | **35** | **36** | **36** | **129** |
| **Максимальная нагрузка на 1 ученика** | **31** | **33** | **35** | **36** | **36** | **129** |