РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СВИРСК»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**о материально техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска» (далее МОУ «СОШ №2 г.Свирска») в достаточном количестве имеются оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и/или электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана школы. В МОУ «СОШ № 2 г.Свирска» организован свободный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам

Библиотека МОУ «СОШ № 2 г.Свирска» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы включая детскую, художественную и научно – популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию,образовательного процесса для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение *коррекционно-развивающих курсов (занятий)*включает обеспечение кабинета логопеда, психолога.

Материально-техническое оснащение кабинета **логопеда** включает: печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска, зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы), стенные часы, мыло, полотенце); игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса); технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением; магнитная доска).

Материально-техническое оснащение кабинета **психолога** включает: учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психо-коррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели (по возможности); рабочие места для детей); технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, различной; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).

Требования к материально­техническому обеспечению ориентированы не только на обучающегося, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей, чем для обучающихся в общеобразовательных классах, необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся с ОВЗ. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлечённые в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в образовательной организации, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения ребенка – инвалида, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МОУ «СОШ г. Свирска» созданы с специальные условия, в том числе доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- вход/выход для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещен с павой стороны от главного входа школы;

- пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован на ступенях при подъеме на первый этаж здания;

- инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможно передвижение по 1 этажу к учебным кабинетам и спуск на 0 этаж в мастерские.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Школа создает необходимые условия для организации полноценного и сбалансированного питания обучающихся в период нахождения в образовательной организации в школе организовано 2-х разовое бесплатное горячее питание для детей, относящихся к льготной категории:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети из многодетных семей;

- дети из малоимущих семей;

- обучающиеся с ОВЗ

Питание организовано в помещении школьной столовой.

Для обеспечения необходимых условий охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школы имеется медицинский кабинет, который находится на первом этаже здания. Кабинет полностью оснащен медицинским оборудованием и инструментом.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

*Информационное обеспечение* включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Для эффективного информационного обеспечения реализации образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» имеется информационная среда, которая включает:

- программное обеспечение Microsoft Office Word 2007, Microsoft Windows ХР,7,10;

- возможности класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием, доступ к беспроводной сети Интернет в любом помещении школы;

- электронный журнал;

- сайт образовательного учреждения.

Образование обучающихся с ОВЗ предполагает обязательную социальную интеграции обучающихся, что требует обязательного регулярного и качественного взаимодействия специалистов массового и специального образования. Предусматривается для тех и других специалистов возможность обратиться к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, получить индивидуальную консультацию квалифицированных профильных специалистов. Также предусматривается организация регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии.