РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СВИРСК»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»

Форма отчета о деятельности образовательных организаций,

реализующих направления региональных тематических инновационных комплексов

1. **Полное наименование ОО:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»

1. **Реализуемое направление/ тема (2019 год)**

Обеспечение преемственности ООП, форм организации образовательного процесса НОО и ООО

1. **Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО**

Cоздание условий для обеспечения преемственности между начальной и основной школой в условиях модернизации образовательного процесса, обеспечение единства целевой и содержательной преемственности учебной деятельности на всем протяжении образовательного процесса.

Создание образовательной среды школы, обеспечивающей преемственность в достижении метапредметных результатов

**4.Проведённые мероприятия (основные)**

1. Работа проблемной группы учителей начальных классов и учителей, преподающих в 5 классе (выработка единых требований по организации образовательного процесса, анализ итоговой адаптации обучающихся в начальной школе, подготовка рекомендаций по осуществлению преемственности).

2. Единый методический день по проблемам преемственности: открытые уроки в 3,4-х классах для учителей основной школы, открытые уроки в 5,6-х классах для учителей начальной школы. (анализ проведённых уроков, подготовка рекомендаций о соблюдении преемственности форм и методов организации учебной деятельности, апрель 2019 года)

3.Мониторинг достижения обучающихся 4 классов планируемых результатов освоения ООП НОО (апрель 2019г.)

4. Мониторинг психологического состояния обучающихся 4,5 классов (апрель,октябрь 2019г.)

5.Осуществление психологического сопровождения учебной деятельности

педагогов,

Консультации для педагогов по темам:

- «Подготовка выпускников начальной школы к обучению в основном звене»;

- мониторинг готовности к обучению в основном звене;

- проведение психолого-педагогического консилиума - «Проблемы преемственности при переходе детей из начальной школы в основную школу».

- Консультирование классных руководителей 5 классов по результатам диагностики адаптации.

- Рекомендации «Как работать с гиперактивными детьми» Рекомендации «Как работать с гиперактивными детьми».

Коррекционно-развивающее: Коррекционно-развивающие занятия для детей с низким уровнем адаптации, коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении по развитию памяти, внимания, логического мышления

 Обучающихся:

Диагностическое: Диагностика уровня тревожности 5 кл.

Профилактическое: Адаптация 5-х классов (тренинг адаптации).

Консультативное: Консультирование детей, имеющих трудности адаптации и дезадаптивное поведение.

6.Проведение классно-обобщающего контроля в 5 классе с целью выявления степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.(октябрь2018г.)

7. Проведение классно-обобщающего контроля в 4 классе с целью определения уровня сформированности учебных достижений выпускников на уровне начального общего образования; контроля за уровнем подготовленности обучающихся 4 класса к продолжению образования на уровне основного общего образования**,**  учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся при переходе школьников к условиям обучения на уровне основного общего образования, соблюдения принципа преемственности в условиях ФГОС, определения степени усвоения образовательных программ по предметам учебного плана.(апрель 2019г.)

8.Подготовка обучающихся 4-9 классов к защите ИИП (по отдельному плану, который предусматривает:

- формирование НПБ;

- формирование модели, обеспечение единых требований к оформлению и защите ИИП.

9. Участие в августовской конференции «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования»

- «Использование нетрадиционных форм урока в начальной школе как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС» (1 чел)

- «Организация и реализация проектной деятельности предмета «Технология» (5-8 класс).(1 чел.)

**- «**Подготовка и проведение урока математики по ФГОС как средство повышения качества образования. Из опыта работы.» (1 чел)

10. Методический семинар « Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уроках начального, основного и среднего общего образования. (апрель 2019 г.)

- «Работа на уроке по подготовке к ВПР в начальных классах».

- С.В. Михалков «Зеркало» (литературное чтение) 4 класс

- «Россия вступает в 20 век» (окружающий мир) 4 класс

11. Участие в НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (4 классы, 5-9 классы).

Конкурс «Интеллектуальный марафон»-2 класс

Конкурс «Грамотей» -3 класс

Конкурс «Ученик-задачник»-3 класс

Конкурс «Интеллектуальный марафон»-1 класс

12.Участие в стажерских сессиях

Региональная стажировочная конференция «ФГС ОО: от цели к результатам» (4 чел)

Региональная стажировочная сессия «Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения Профстандарта на примере Усольского районного муниципального образования. (2 чел.)

13. Курсовая подготовка

- «Особенности исследовательского проекта в начальной и основной школе». (1 чел.)

- НПК «Деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума по - организации сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ» (1 чел.)

- Вебинар «Модернизация содержания и технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС на уроках английского языка во 2 –11 классах (на примерах курсов и пособий издательства «Титул»)»(1 чел.)

- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения» (1 чел.)

- « Исследовательская деятельность школьника: содержание, структура, опыт» (1 чел.)

- «Современная образовательная среда как фактор достижения образовательных результатов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования» (3 чел.)

14. Вопросы преемственности рассматривались на заседаниях МО «Итоги входного контроля 5 класс», методического совета «О проблемах преемственности в 4-5 классах. Адаптация пятиклассников».

15. Преемственность во внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направление** | 1-4 класс | 5-9 класс |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Танец (4 часа) | Танец ( 2 часа) |
| **Социальное направление** | **Учусь учиться (3 часа)** | Учусь общаться (3,5) |
| **Общеинтеллектуальное** | **Занимательная математика (3 часа)** | В будущее со знание математики (5часов) |
| **Шахматы (4 часа)** | Шахматы (2 часа) |
| **Общекультурное направление** | **Природа и фантазия (1 час)** | **Природа и фантазия (3 часа)** |
| **Фотодело (1 час)** | **Фотодело (1 час)** |
| **Весёлая петелька(1 час)** | **Весёлая петелька(2 часа)** |

1. **Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта**
2. Изменения в состоянии педагогов (осознание целесообразности разработки новой модели образовательной среды, обученность в соответствии с содержанием проекта и признанными в современной педагогике ценностями образования, овладение адекватными методиками и технологиями профессиональной деятельности, самоопределение на личностный рост и развитие).
3. Пакет методических материалов по итогам реализации проекта (методические рекомендации: памятка для учителей, работающих в начальной школе, памятка для классного руководителя 5-го класса , рекомендация для учителей, работающих в 5-х классах, рекомендации для родителей пятиклассников, разработки уроков, разработки классных часов)

**6.Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта**

****