**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»**

**Аналитическая справка**  
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**  
**в 9 классе в** 2019-2020 **году**

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли   
участие ***55*** обучающихся 9-х классов из 55 (100%). В результате в 53 участника получили «зачет»   
(96,3%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу   
ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум   
(10 баллов) получили 8 человек (14,5%), максимум (20 баллов) – 2 человека (***3,6%***)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех   
заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной   
информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-  
собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась   
аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового   
собеседования осуществлялась экспертами Сониной М.В., Кирпичевой Л.А., Брушковой Е.Г., Михайловой Е.А.по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение   
экзаменаторов-собеседников (Токаревой Е.В., Голубевой Н.Н., Клюевой Т.П., Максимовой Н.В.***)*** и экспертов– учителей русского языка и литературы(Сониной М.В., Кирпичевой Л.А., Брушковой Е.Г., Михайловой Е.А.)Мероприятие прошло организованно. Нарушений - нет , сбоев техники - нет ***.***

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЧ** | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному  оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному  оформлению текста | |
| количество **54 человек** | **98%** | количество **1 человека** | **2%** |
|  |  |  |  |
| **ТЧ** | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной  задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной  задаче | |
| количество **51 человек** | **92,7%** | количество **4 человек** | **7,3%** |
|  |  |  |  |

**Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П1** | | | | |
| Все основные микротемы исходного текста  сохранены | | | Упущена или добавлена микротема (1 или более) | |
| количество **39 человек** | | **70,9%** | количество **16 человек** | **29,1%** |
|  | |  |  |  |
| **П2** | | | | |
| Фактических ошибок нет | | | Допущены фактические ошибки (1 или более) | |
| количество **23 человек** | | **41.8%** | количество **32 человек** | **58,2%** |
|  | |  |  |  |
| **П3** | | | | |
| Высказывание включено в текст уместно,  логично | | | Высказывание не включено или приведено  неуместно и нелогично | |
| количество **30человек** | | **54,5 %** | количество **15 человек** | **45,5%** |
|  | |  |  |  |
| **П4** | | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | | Есть ошибки при цитировании (1 или более) | |
| количество **31 человек** | **56,3%** | | количество **24 человека** | **43,7%** |
|  |  | |  |  |

**Грамотность речи (задания 1 и 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество **32 человек** | **58%** | количество **23 человек** | **42%** |
|  |  |  |  |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не  более 1 орфоэпической ошибки (исключая  слово в тексте с поставленным ударением) | | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более | |
| количество **34 человек** | **61,8%** | количество **21 человек** | **38,2%** |
|  |  |  |  |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3  речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество **35 человек** | **63,6%** | количество **20 человека** | **36,4%** |
|  |  |  |  |
| **Иск** | | | |
| Искажения слов нет | | Допущены искажения слов (1 или более) | |
| количество **16 человек** | **29%** | количество  **39человека** | **71%** |
|  |  |  |  |

**Задание 3. Монолог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М1** | | | |
| Приведено 10 или более фраз по теме  высказывания без фактических ошибок | | Приведено менее 10 фраз и/или допущены  фактические ошибки (1 или более) | |
| количество **52человека** | **94.5%** | количество **3 человека** | **5.5%** |
|  |  |  |  |
| **М2** | | | |
| Речевая ситуация учтена | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество **53 человек** | **96**% | количество **2 человек** | **4**% |
|  |  |  |  |
| **М3** | | | |
| Высказывание характеризуется смысловой  цельностью, речевой связностью и  последовательностью, логикой изложения | | Высказывание нелогично, изложение  непоследовательно, допущены логические ошибки  (1 или более) | |
| количество **25 человек** | **45%** | количество **30человека** | **55%** |
|  |  |  |  |

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | | | | |
| Даны ответы на все вопросы | | | Ответы не даны или даны односложные ответы | |
| количество **53 человек** | | **96%** | количество **2 человека** | **4%** |
|  | |  |  |  |
| **Д2** | | | | |
| Речевая ситуация учтена | | | Речевая ситуация не учтена | |
| количество **55 человек** | **100%** | | количество **0 человек** | **0%** |
|  |  | |  |  |

**Грамотность речи (задания 3 и 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (1 или более) | |
| количество **33 человека** | **60%** | количество **22 человек** | **40%** |
|  |  |  |  |
| **О** | | | |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено не  более 2 ошибок | | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более | |
| количество **55 человек** | **100%** | количество **0 человек** | **0%** |
|  |  |  |  |
| **Р** | | | |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3  речевых ошибок | | Допущено 4 речевые ошибки или более | |
| количество **31 человек** | **56%** | Количество**24 человека** | **44** % |
|  |  |  |  |
| **РО** | | | |
| Речь отличается богатством и точностью  словаря, используются разнообразные  синтаксические конструкции | | Речь отличается бедностью и/или неточностью  словаря, используются однотипные синтаксические  конструкции | |
| количество **26 человек** | **47 %** | количество **29 человек** | **52 %** |
|  |  |  |  |

**Анализ результатов:**

1.Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. 2 предстоит пройти его повторно

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует   
особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в   
9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Ознакомить под роспись обучающихся с результатами сдачи устного собеседования.
5. Уведомить родителей , чьи дети не прошли устное собеседование.
6. Учителям русского языка составить график подготовки к устному собеседованию.

Заместитель директора по УР : Митичкина О.В..