**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»**

**Аналитическая справка**
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**
**в 9 классе в** 2019-2020 **году**

12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли
участие ***55*** обучающихся 9-х классов из 55 (100%). В результате в 53 участника получили «зачет»
(96,3%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу
ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум
(10 баллов) получили 8 человек (14,5%), максимум (20 баллов) – 2 человека (***3,6%***)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех
заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной
информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-
собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась
аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового
собеседования осуществлялась экспертами Сониной М.В., Кирпичевой Л.А., Брушковой Е.Г., Михайловой Е.А.по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение
экзаменаторов-собеседников (Токаревой Е.В., Голубевой Н.Н., Клюевой Т.П., Максимовой Н.В.***)*** и экспертов– учителей русского языка и литературы(Сониной М.В., Кирпичевой Л.А., Брушковой Е.Г., Михайловой Е.А.)Мероприятие прошло организованно. Нарушений - нет , сбоев техники - нет ***.***

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку**

**Задание 1. Чтение вслух**

|  |
| --- |
| **ИЧ** |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста |
| количество **54 человек** | **98%** | количество **1 человека**  | **2%** |
|  |  |  |  |
| **ТЧ** |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче |
| количество **51 человек** | **92,7%** | количество **4 человек**  | **7,3%** |
|  |  |  |  |

**Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

|  |
| --- |
| **П1** |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | Упущена или добавлена микротема (1 или более) |
| количество **39 человек** | **70,9%** | количество **16 человек** | **29,1%** |
|  |  |  |  |
| **П2** |
| Фактических ошибок нет | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество **23 человек** | **41.8%** | количество **32 человек**  | **58,2%** |
|  |  |  |  |
| **П3** |
| Высказывание включено в текст уместно, логично | Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично |
| количество **30человек**  | **54,5 %** | количество **15 человек**  | **45,5%** |
|  |  |  |  |
| **П4** |
| Ошибок при цитировании нет | Есть ошибки при цитировании (1 или более) |
| количество **31 человек**  | **56,3%** | количество **24 человека**  | **43,7%** |
|  |  |  |  |

 **Грамотность речи (задания 1 и 2)**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество **32 человек**  | **58%** | количество **23 человек** | **42%** |
|  |  |  |  |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более  |
| количество **34 человек** | **61,8%** | количество **21 человек** | **38,2%** |
|  |  |  |  |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более  |
| количество **35 человек** | **63,6%** | количество **20 человека**  | **36,4%** |
|  |  |  |  |
| **Иск** |
| Искажения слов нет | Допущены искажения слов (1 или более) |
| количество **16 человек**  | **29%** | количество  **39человека** | **71%** |
|  |  |  |  |

**Задание 3. Монолог**

|  |
| --- |
| **М1** |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок | Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество **52человека** | **94.5%** | количество **3 человека** | **5.5%** |
|  |  |  |  |
| **М2** |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество **53 человек** | **96**% | количество **2 человек** | **4**% |
|  |  |  |  |
| **М3** |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |
| количество **25 человек** | **45%** | количество **30человека** | **55%** |
|  |  |  |  |

**Задание 4. Диалог**

|  |
| --- |
| **Д1** |
| Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные ответы |
| количество **53 человек**  | **96%** | количество **2 человека**  | **4%** |
|  |  |  |  |
| **Д2** |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество **55 человек**  | **100%** | количество **0 человек**  | **0%** |
|  |  |  |  |

**Грамотность речи (задания 3 и 4)**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество **33 человека**  | **60%** | количество **22 человек**  | **40%** |
|  |  |  |  |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более  |
| количество **55 человек**  | **100%** | количество **0 человек**  | **0%** |
|  |  |  |  |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более  |
| количество **31 человек** | **56%** | Количество**24 человека** | **44** % |
|  |  |  |  |
| **РО** |
| Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции |
| количество **26 человек** | **47 %** | количество **29 человек**  | **52 %** |
|  |  |  |  |

**Анализ результатов:**

1.Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. 2 предстоит пройти его повторно

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует
особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

**Выводы:**

 1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в
9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом).
3. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.
4. Ознакомить под роспись обучающихся с результатами сдачи устного собеседования.
5. Уведомить родителей , чьи дети не прошли устное собеседование.
6. Учителям русского языка составить график подготовки к устному собеседованию.

 Заместитель директора по УР : Митичкина О.В..