

## Анализ итогов ВПР 2019-2020 учебный год

В 2020 году в апреле – мае согласно графику должны были проведены ВПР 4,5,6, 7 классах в штатном режиме, в режиме апробации (8 класс). 10-11 класс-в режиме апробации.

Но ввиду ухудшения положения в России по заболеваемости COVID-19 проведение ВПР было отменено. В МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» были проведены только ВПР по географии (10 класс), ВПР по биологии (11 класс).

### Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.

В ВПР по географии(10) класс приняло участие 26 человек.

предмет	Всего писало	5	4	3	2	Усп-сть	качество
География	26	8%	23%	50%	19%	81%	31%

По сравнению с Иркутской областью:

предмет	Всего писало	5	4	3	2	Усп-сть	качество
МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»	26	8%	23%	50%	4%	81%	31%
Иркутская область	1022	9%	46%	41%	5%	95%	55%

предмет	понижили	повысили	подтвердили
География	11	4	11

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

На выполнение работы по географии отводилось 90 минут. Работы выполнялась по двум вариантам: вариант 3 и вариант 4. Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 7 заданиях предполагается развернутый свободный ответ.

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1–8, 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный учеником ответ совпадает с верным ответом. Задания 9, 12 – 17 требуют развернутого ответа. Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания. Задания 9, 14 – 17 оцениваются в 1 балл; задания 12, 13 – по 2 балла за каждый. Задание 17 оценено по следующим критериям: К1 – наличие сформулированной точки зрения по вопросу (+1 б.); К2 – в ответе приведен один довод в пользу точки зрения (+2б); К3 – отсутствие фактических и теоретических ошибок, географическая грамотность (+1 б). Максимальный балл этого задания 4.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0 – 4	5 - 11	12 - 17	18 - 22

Хуже всего справились с заданиями 2,7,14,15,16

Задание 2- Географические модели. Географическая карта, план местности.

Задание 7 - Часовые зоны на территории России.

Задание 14-Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.

Задание 15 -Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.

Задание 16-Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: знание географических особенностей природы России (задание № 1 – Природа России) – распределили в неправильной последовательности (в порядке уменьшения, не в порядке увеличения продолжительности светового дня) субъекты РФ; неумение выделять существенные признаки географических объектов и явлений, находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (задание №16 - Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира) – неправильное объяснение (искажение его смысла) явления половозрастного состава населения.

*Рекомендации:*

- Провести работу над ошибками.
- Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.
- Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся.

**Анализ результатов ВПР по биологии 11 класс.**

В ВПР по биологии (11) класс приняло участие 16 человек.

предмет	Всего писало	5	4	3	2	Усп-сть	качество
Биология	16	0%	13%	38%	50%	50%	13%

По сравнению с Иркутской областью:

предмет	Всего писало	5	4	3	2	Усп-сть	качество
МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»	16	0%	13%	38%	50%	50%	13%
Иркутская область	2110	13%	47%	34%	6%	94%	60%

предмет	понижили	повысили	подтвердили
---------	----------	----------	-------------

Биология	39%	0%	6%
----------	-----	----	----

В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни. ВПР разрабатывается исходя из требований к уровню подготовки учащихся 11 классов по биологии.

Типичные ошибки: Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях № 2,4,5,6,8,10,11.

Выводы: Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

- Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях на 2020-2021 учебный год для коррекции знаний будущих выпускников.
- Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Заместитель директора по УВР Митичкина О.В.