****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об общеобразовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть  |  |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II | Оценка системы управления организацией | 15 |
| III | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 17 |
| IV | Оценка организации учебного процесса | 22 |
| V | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| VI | Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| VII | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и информационного обучения | 34 |
| VIII | Оценка материально-технической базы | 41 |
| IX | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 42 |

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Таблица 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска» МОУ «СОШ №2 г.Свирска» |
|  | Руководитель | Брушкова Елена Георгиевна |
|  | Адрес организации | 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Хасановских Боёв, 7. |
|  |  Телефон | Телефон: 8(39573) 2-29-00 |
|  | Адрес электронной почты | Е-mail: school2\_svirsk@mail.ru  |
|  | Адрес официального сайта в сети «Интернет» |  <http://www.school2-svirsk.ru/> |
|  | Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Свирское.От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «города Свирска».  |
|  | Дата создания | 1973 год |
|  | Лицензия  | №046066 серия РО регистрационный №4750 от 02.05.2012г, бессрочно. |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации  | № 2607 от 30 апреля 2014 по 30 апреля 2026 года |

МОУ «СОШ №2 г.Свирска» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Свирск. Большинство семей, обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки и частном секторе: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность школы осуществлялось исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремилось к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделялось приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы являлось развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки, обучающихся к жизни в социуме.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

**Таблица 2. Основные общеобразовательные программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кл.** | **Соответствие требованиям** | **Вид** **ОП** | **Нормативный срок освоения** |
| **1.** | Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | ФГОС НОО | основная | 4 года |
| **2.** | Основная образовательная программа основного общего образования | 5-9 | ФГОС ООО | основная | 5 лет |
| **3.** | Основная образовательная программа среднего общего образования | 10а,11а | ФГОССОО | основная | 2 года |
| **4.** | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 3к | ФГОСНОО | Адаптированная основная | 4 года |
| **5.** | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 5к,8к,9к |  | Адаптированная основная | 5 лет |

В 2020 году Школа в 1-4 классах начальной школы продолжило работать по УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века», в 5-9 классах - по УМК «Алгоритм успеха».

На начальном уровне обучения (1-4 классы), на основном - реализовывается ФГОС НОО и ООО, на среднем - ФГОС СОО.

МОУ «СОШ №2 г. Свирска» имеет статус: педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по направлению «Пилотная площадка по реализации ФГОС среднего общего образования», приказ ГАУ ДПО ИРО № 35 от 23 марта 2020 года.

**Таблица 3. Структура уровня начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1а класс**ФГОС«Школа Росси» | **1б класс**ФГОС УМК«Школа Росси» | **1в класс**ФГОС УМК«Школа Росси» |
| **2а класс**ФГОС УМК«Школа Росси» | **2б класс**ФГОС УМК «Школа Росси» | **2в класс**ФГОС УМК «Школа Росси» |
| **3а класс**ФГОС УМК«Школа Росси» | **3б класс**ФГОС УМК «Школа Росси» |  |
| **4а класс**ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | **4б класс**ФГОС УМК «Школа Росси» |  |

**Таблица 4. Структура уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5а класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | **5б класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» |  |
| **6а класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | **6б класс** ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | **6в класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» |
| **7а класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, математике | **7б класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха»Разноуровневое обучение по русскому языку, математике |  |
| **8а класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике | **8 б класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике |  |
| **9а класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» | **9б класс**ФГОС УМК «Алгоритм успеха» |  |

**Структура уровня среднего общего образования**

В 2020/21 на основании требований ФГОС, по результатам ежегодного анкетирования среди будущих обучающихся 10-х классов был выбран профиль для организации обучения в 10-11 классе универсальный.

По итогам набора в сентябре 2020года был скомплектован 1 десятый класс, в котором продолжили обучение учащиеся разной степени подготовленности. Учитывая особенности набора, обучение в 10-11 классе было организовано по универсальному профилю с углублённым изучением отдельных предметов:

**Таблица 5. Профильные предметы**

| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов** |
| --- | --- | --- |
| **10 «А»** универсальный | биология | 3 |
| **11 «А»** универсальный | нет | 6 |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС, состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане Учреждения сохранены обязательные области, сохранено обязательное количество часов на обязательные образовательные области. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучались.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с региональным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор родителей - модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями и предметами:

На уровне начального общего образования:

* Для более прочного освоения учебного предмета «Математика» в 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, было добавлено 0,5 ча-са элективного курса «Занимательная математика».
* Для повышения финансовой грамотности обучающихся в 3 классе был введен элективный курс «Финансовая грамотность» (0,5 часа)

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных личностных особенностей, учащихся уровня начального общего образования, реализовывались за счет внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования:

* «В будущее со знанием математики» 7-9 классы (с целью развития нестандартного мышления, что необходимо в дальнейшем для решения заданий второй части на итоговой аттестации в форме ГИА, воспитания значимости математики для научно-технического прогресса, развития мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предмету);
* «Культура речи» 8,9 класс для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления;
* «ОГЭ по обществознанию вопросы и ответы» 9 класс способствует расширению знаний по обществознанию, направлен на подготовку к ОГЭ.

С целью создания условий реализации государственных образовательных программ в учебный план Учреждения введены предметы:

* ОБЖ - 7 класс по 1 часу
* Основы духовно-нравственной культуры России 5,6 классы 0,5 часа

На уровне среднего общего образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на изучение учебных предметов:

**10 класс**

**Естественные науки**

- Физика (2ч./нед.)

- Химия (1 ч./нед.)

**Математика и информатика**

- Информатика (1 час/нед.)

**Общественные науки**

- География (1 ч./нед.)

**Элективных курсов:**

- «Информационные и коммуникационные технологи» (1 ч./нед.) (для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов);

- «Практикум абитуриента по математике» (2 ч./нед.) (для отработки и коррекции математических знаний, ликвидации пробелов, выработки целостного взгляда на математику, адаптации учащихся к требованиям ЕГЭ);

- «Практикум абитуриента по русскому языку» (2 ч./нед.) (для подготовки к итоговой аттестации);

**11 класс**

**Естественные науки**

- Химия (1 ч./нед.)

- Астрономия (1 ч./нед.)

**Естественные науки**

Биология (1ч/нед/)

**Общественные науки**

- География (1 ч./нед.)

**Элективных курсов**:

- «Информационные и коммуникационные технологи» (1 ч./нед.) (для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов);

- «Практикум абитуриента по русскому языку» (2 ч./нед.) (для подготовки к итоговой аттестации);

 - «Подготовка к итоговому государственному сочинению» (0,5 ч./нед.) (для подготовки к написанию итогового государственного сочинения);

- «Практикум абитуриента по математике» (2 ч./нед.) (для отработки и коррекции математических знаний, ликвидации пробелов, выработки целостного взгляда на математику, адаптации учащихся к требованиям ЕГЭ);

Экологическое здоровье сберегающее образование. С этой целью введен курс:

* Учусь социальному партнерству» (1 ч./нед.) (для оказания учащимся психолого-педагогической поддержки, проектирования вариантов продолжения образования, осознанного выбора будущей профессии);
* «Экология» 11 класс (для понимания проблем экологии, подготовки, учащихся к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанного с экологическим образованием).

**Факультативных курсов:**

- «Изучение актуальных вопросов по обществознанию при подготовке обучающихся к ЕГЭ» (1/нед.) способствует расширению знаний по обществознанию, направлен на подготовку к ЕГЭ

**Таблица 6. Расширение образования обеспечивалось за счёт увеличения количества часов на ряд предметов:**

|  |
| --- |
| **Усиление основных предметов через элективные курсы, факультативы** |
| ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| Информационные и коммуникационные технологии | Информационные и коммуникационные технологии |
| Практикум абитуриента по русскому языку | Практикум абитуриента по русскому языку |
| Практикум абитуриента по математике | Практикум абитуриента по математике |

В 2020 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Родной язык» в 1 и 5-х классах.

Образовательная программа и учебный план Учреждения предусматривал выполнение государственной функции Учреждения – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных занятий, индивидуальных занятий в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана осуществляется преемственность между уровнями обучения.

**Таблица 7. Преемственность предметов между уровнями обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОО | ООО | СОО |
| Предмет | классы | Предмет | классы | Предмет | классы |
| Физическая культура, спортивные игры (через часы внеурочной деятельности)  | 1-4 | Физическая культура, спортивные игры (через часы внеурочной деятельности)  | 5-75-9 | Физическая культура, спортивные игры | 10,11 |
|  |  | Информатика и ИКТ | 5-9  | Информатика и ИКТ | 10,11 |
| ОРКСиЭ | 4 | ОДНКР | 5 |  |  |
|  |  | Культура речи | 8-9 | Практикум абитуриента по русскому языку | 11 |
| Занимательная математика | 1-4 | В будущее со знанием математики | 7-9 | Практикум абитуриента по математике, Избранные вопросы математики | 10,11 |

**Выбор направлений внеурочной деятельности**

**Рис. 1. Выбор направлений внеурочной деятельности**

**Рис. 2. Выбор направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее – Указ Президента РФ), с распоряжением министерства образования Иркутской области от 3 апреля 2020 года № 293-мр « Об организации обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в период с 6 по 30 апреля 2020 года» обучение в МОУ «СОШ № 2» проводилось дистанционно.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

**Таблица 8. Нормативные документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| ***Март–май 2020*** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Основные образовательные программы | <http://www.school2-svirsk.ru/> | -Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.-Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.-Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».-Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
|  | Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией весной 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**Таблица 9. Документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| Август – декабрь 2020 | Приказ об организации работы МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |

В первом полугодии 2020/21 учебного года уроки и занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С учетом перевода отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора использовался гибридный формат.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Школа работает по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью).

Так на 01.01.2020 года обучается по индивидуальным учебным планам 55 человек. По общеобразовательной программе - 1 человек;

- по программе 8 вида - 42 человека (из них по варианту 8.1 – 32 человека, по варианту 8.2 – 10 человек):

-по программе 7 вида - 12 человек (из них по варианту 7.1 – 12 человек);

-инвалидов - 16 человек. Из них на дому обучается 11 человек (1 человек - по общеобразовательной программе, 10 человек - по программе 8 вида). Пятеро детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах по программе среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», Discord, ВКонтакте и мессенджерах.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа**

В 2019-2020-2021 году педагогический коллектив работал над созданием условий для совершенствования системы воспитания школы в соответствии со стратегией российского образования.

На протяжении последнего десятилетия школа использует такой подход в реализации содержания воспитания - по видам деятельности учащихся – познавательной, трудовой и досуговой. При этом задачи воспитания ориентированы на максимальное использование возможностей этих видов деятельности по Щурковой.

Из шести ценностей школа активно внедряет 4 базовые ценности как основу отбора содержания воспитания:

-ЧЕЛОВЕК

-ОТЕЧЕСТВО

-ЗНАНИЕ

-ПРИРОДА.

Формирование этих 4-х ценностей осуществляется как в урочной, так и внеурочной деятельности под и содружестве/сотрудничестве ученик – учитель – родитель.

***Дополнительное образование***

Второй год успешно в школе работает отряд Юнармии. Юнармейский отряд, создан в Школе 06.09.2019 года с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил и является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав юнармейского отряда входят обучающиеся 5 «а» класса в количестве 31 человек.

Сегодня юнармейцы активные участники муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий как очной, так и дистанционной формы проведения.

Кроме юнармейского отряда, в школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

 ***Социально-педагогическое направление:***

1. ЮИД
2. ДЮП.

***Естественно-научное направление:***

1. Экология
2. Мир вокруг нас.

***Физкультурно-спортивное направление:***

1. Подвижные игры

2. Спортивные игры.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Так по итогам опроса (январь 2020г.) 674 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, социально-педагогическое направление – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 42 процента.

В работу кружков были вовлечены учащиеся всех уровней обучения:

**Рис.3. Учащиеся вовлеченные в работу кружков**

Таким образом, кружковая работа наиболее развита на втором уровне обучения. 53% учащихся от общего числа посещающих кружки, приходится именно на 5-9классы.

Наиболее востребованы - социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления кружковой работы.

Сравнивая количество учащихся, вовлеченных в кружковую деятельность за два года, можно отметить положительную динамику роста числа учащихся, посещающих их.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования пришлось ввести дистанционные. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

В течение 2020 года активно ведётся профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Для решения этих задач в Школе создан и работает Совет профилактики. За 2020 год было проведено 6 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 18 персональных дел.

С подростками, требующими повышенного внимания, и их родителями проводилась следующая работа:

1. Контроль за посещаемостью учащихся;
2. Посещение семей «группы риска»;
3. Составление актов материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
4. Индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
5. Вызов учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание малого педагогического совета;
6. Оказание материальной помощи;
7. Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных семей;
8. Проведение профилактических бесед (социальные педагоги, инспектор по делам несовершеннолетних);
9. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание Совета профилактики;
10. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни, активно работали по формированию у обучающихся негативного отношения к социальным порокам, а именно алкоголизму, наркомании и токсикомании через работу поста «Здоровье+».

Эта работа велась через проведение таких мероприятий, как:

- профилактическая неделя «Будущее в моих руках»

-профилактическая неделя «Здоровая семья»

-профилактическая неделя «Разноцветная неделя».

В октябре-ноябре 2020года продолжилась работа по ежегодному участию обучающихся, достигших 13-летнего возраста, в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие 131 обучающихся. По итогам проведённого тестирования, 6 обучающихся составляют рискогенную группу.

Кроме того, в условиях дистанционного обучения обучающиеся стали активными участниками всероссийских проектов «ПроеКТОрия», «Большая перемена» и «Билет в будущее».

Большую роль в реализации поставленных задач в области воспитания занимают традиционные мероприятия различного уровня. Так за период 2020года проведено более 40 таких дел, в которых обучающиеся заняли 16 первых мест и 41 призовое.

**Рис.4. Удовлетворенность дополнительным образованием**

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 10. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет ученического самоуправления «Высота» | Совет реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействия с коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся учреждения. |

Ежегодно на заседаниях педагогического совета решаются стратегически важные задачи. Так в истекшем периоде были проведены Педагогические советы:

**Таблица 11. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема/повестка** | **Дата** | **Ответственный** |
| Педагогический совет «Изменения в ООП НОО и ООП ООО». «Новый национальный проект «Образование»Итоги 2 четверти | Январь 2020 | Митичкина О.В., зам. директора по УВР |
| Итоги 3 четверти.Утверждение положения о Дистанционном обучении | Март 2020 | Митичкина О.В., зам. директора по УВР |
|  |  |  |
| Итоговые педсоветы:1. Допуск к государственной (итоговой) аттестации, учащихся уровня среднего общего образования2. Допуск к государственной (итоговой) аттестации, учащихся уровня основного общего образования3. Перевод учащихся 1-8, 10 классов5. О выпуске 9, 11 классов | Май-июнь 2020 | Сойникова Л.Г., директор школыМитичкина О.В., зам. директора по УВРХороших И.Ю., зам. директора по УВРБрушкова Е.Г., зам. директора по УВР |
| Перевод обучающихся 9 классов.Выпуск обучающихся 3 уровня обучения | Июнь2020 | Сойникова Л.Г., директор школыМитичкина О.В., зам. директора по УВРХороших И.Ю., зам. директора по УВРБрушкова Е.Г., зам. директора по УВР |
| Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, определение целей, задач на 2020-2021 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год. Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год. | Август 2020 | Сойникова Л.Г., директор школы |
| Анализ программы развития «Образовательная среда как условие становления компетентности обучающихся».Итоги 1 четверти.Итоги СПТ. | Декабрь 2020 | Брушкова Е.Г., директор школы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

-начальных классов

-гуманитарного цикла;

-естественно-математического цикла;

- «Здоровье»;

-классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советы ученического самоуправления «Высота» и Родительский комитет.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Таблица 12. Статистика показателей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2017/18****учебный год** | **2018/19****учебный год** | **2019/20****учебный год** | **На конец 2020 года** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 622 | 667 | 674 | 554 |
| – начальная школа | 299 | 308 | 312 | 236 |
| – основная школа | 280 | 315 | 317 | 275 |
| – средняя школа | 43 | 44 | 45 | 43 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 4 | 2 | 4 | 4 |
| – основная школа | 0 | 4 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 4 | 0 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 1 | 3 | 3 |
| – средней школе | 1 | 0 | 2 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что изменилось количество обучающихся на начало 2020 года (уменьшилось на 111 человек).

**Рис.4. Динамика численности контингента школы в 2020 учебном году**

Уменьшение количества обучающихся связано с тем, что в г. Свирске открылась новая школа. Часть обучающихся 1-4классов и 5-9 перешли для дальнейшего обучения в новую школу по месту жительства.

Положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе продолжают успешно обучаться и завершать обучение на выходе из основного уровня обучения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

# В 2019 – 2020 учебном году из-за пандемии каникулы после третьей четверти были продлены на одну неделю. Таким образом количество учебных недель четверти сократилось на одну. Вместо 8 недель четверть длилась 7 недель.

# На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 330-мр от 22 апреля 2020 года «О завершении учебного года 2019-2020 учебного года» с 1 мая в 1-3 классах велись только предметы: русский язык и математика, в 4- классах –русский язык, математика, окружающий мир. Исходя из особенностей организации учебного процесса, выполнение государственной программы прошло с отставанием.

В 5-9 классах велись следующие предметы:

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история;

8 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, физика, география, история, химия;

9 класс - русский язык, математика.

В 10 классе - русский язык, алгебра, геометрия, элективные курсы «Практикум абитуриента по математике», «Практикум абитуриента по русскому языку».

В 11 классе - русский язык, алгебра, геометрия, физика, обществознание, химия, информатика, история, биология, элективные курсы «Практикум абитуриента по русскому языку», «Практикум абитуриента по математике, «Информационные и коммуникационные технологи». «Изучение актуальных вопросов по обществознанию при подготовке обучающихся к ЕГЭ». По остальным предметам по выдаче часов есть отставание.

Общее отставание от выполнения программы составляет 12%.

Причины отставания – праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая и 9 мая, больничные листы, продление каникул на одну неделю, неблагоприятная санитарно-эпидемиологической ситуация.

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| 1 | Всего обучающихся | 275 | 282 | 312 |
| 2 | Подлежало аттестации | 216 | 208 | 208 |
| 3 | Успеваемость  | 100% | 99% | 96,2 |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5»  | 90/41,66% | 84/40,3% | 77/37% |
| 5 | Число отличников | 13/6,01% | 15/7% | 19/9% |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 4 чел. (по программе 8 вида) | 2 | 8 (по программе 8 вида) |
| 7 | Отсев из 1-4 классов | 0 | 0 | 0 |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «число обучающихся на «4» и «5», на «5» в 2019 году, позволяет сделать вывод о том, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 40,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 7%). Успеваемость обучающихся 1-4 классов в 2020 году составила 96,2%.

Объясняется такая успеваемость тем, что 8 обучающихся из 1-4классов были выведены на ПМПК, но сама комиссия ПМПК из-за пандемии была проведена в июне, поэтому на окончание учебного года результаты ПМПК не были известны и возможности создать для обучающихся условий для их развития и обучения с учётом их индивидуальных особенностей не удалось.

**Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| 1 | Всего обучающихся | 289 | 259 | 317 |
| 2 | Подлежало аттестации | 289 | 259 | 317 |
| 3 | Успеваемость | 99,3% | 98,4% | 99.1% |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5» | 59(20,4%) | 56(21,6%) | 71(22,3%) |
| 5 | Число отличников | 7(2,4%) | 5(1,9%) | 7(2,2%) |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 16(55,3%) | 4(1,6%) | 3(0,9%) |
| 7 | Отсев из 5-9 классов | 0 | 1(0,38%) | 0 |
| 8 | Всего выпускников | 52 | 59 | 62 |
| 9 | Обучающиеся, получившие аттестаты об основном общем образовании | 36(69 %) | 45(76,2%) | 62 (100%) |
| 10 | В т.ч. с оценками «4» и «5» | 3(8,3 %) | 11(18,6%) | 14(22,5%) |
| 11 | В т.ч. закончили школу с отличием | 1(2,7 %) | 1 | 3/4,8% |
| 12 | Число второгодников в выпускном классе (чел.) | 16/55.3 % | 7/11,8 | 0/0% |
| 13 | Выпускники основной школы, продолжившие обучение в 10 классе | 20/56 % | 25/55,5% | 18/29% |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «число обучающихся на «4» и «5», отличников» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента (в 2019 был 21,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3% (в 2019 – 1,9%). Успеваемость с 5-9 классах в 2020 году 99,1%. Объясняется такая успеваемость тем, 3 обучающихся 5-6 классов были выведены на ПМПК, но сама комиссия ПМПК из-за пандемии была проведена в июне, поэтому на окончание учебного года результаты ПМПК не были известны.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| 1 | Успеваемость  | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Число успевающих на «4» и «5»  | 37(0,2%) | 11(26%) | 14(31%) |
| 3 | Число отличников | 2(5,4%) | 3(7%) | 2(4,4%) |
| 4 | Число второгодников (чел.) | - | 0 | 0 |
| 5 | Отсев из 10-11х классов | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Учащиеся, получившие аттестаты о среднем общем образовании | 16(94%) | 18(90%) | 19(100%) |
| 7 | В т.ч. с оценками «4» и «5»  | 6/37,5% | 6/35% | 7/36,8% |
| 8 | В т.ч. закончили школу с отличием  | 1/5,88% | 0 | 2/10,5% |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «число обучающихся на «4» и «5», на «5» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 % (в 2019 был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,6% (в 2019 – 7%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам всех прошедших четвертей.

**Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во участников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших мин. и более кол-во бал.** | **% набравших мин.е и более кол-во бал.** | **Ср. показатель по ОУ** | **Ср.региональный показатель по виду ОУ** |
| Математика профиль | 7 | 36.8 | 6 | 85.7 | 46 | 53.9 |
| Русский язык | 9 | 47,4 | 9 | 100 | 65 | 71.6 |
| Биология | 2 | 10.5 | 2 | 100 | 56 | 51.5 |
| История | 1 | 5.3 | 1 | 100 | 60 | 56.4 |
| Физика | 2 | 10.5 | 2 | 100 | 45 | 54.5 |
| Химия | 1 | 5.3 | 1 | 100 | 80 | 54.4 |
| Обществознание | 5 | 26.3 | 3 | 60 | 41 | 56.1 |
| Информатика | 3 | 15,8 | 3 | 100 | 54 | 61.2 |

**Рис.5. Средний балл ЕГЭ (по ОУ)**

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Обучение в 3 четверти осуществлялось в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Свирска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Черемховском и Аларском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и дезобработки учебных кабинетов, рекреаций и др.помещений;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о профилактических мерах по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, VIBER, др.мессенджерах;

8. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 17. Оценка востребованности выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год****выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в****10-й класс****Школы** | **Перешли в****10-й класс****другой ОО** | **Поступили в****профессиональную****ОО** | **Всего** | **Поступили****в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились****на работу** | **Пошли на****срочную****службу по****призыву** |
| **2018** | 52 | 20 | 0 | 32 | 17 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| **2019** | 59 | 25 | 0 | 30 | 20 | 6 | 12 | 1 | 0 |
| **2020** | 62 | 17 | 1 | 43 | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 |

**Таблица 18. Основная школа (9кл.):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные заведения** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 10 класс | 44,9% | 48% | 42,37% | 31% |
| ССУЗ | 44,9% | 52% | 38,98% | 55% |
| НПО | 6,1% | 0 | 6,77% | 13% |
| Работают | 2% | 0 | 0 | 1% |
| курсы |  |  | 1,69% | 0 |
| Второй год |  |  | 10,19 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ.

Ежегодно в 10-й класс Учреждения поступают до 50% выпускников 9 классов. Остальные выпускники поступают в ССУЗ или получают НПО. В данном учебном году уменьшилось количество выпускников, поступивших в 10 класс.

Ежегодно в 10-й класс Учреждения поступают до 50% выпускников 9 классов. Остальные выпускники поступают в ССУЗ или получают НПО. В данном учебном году уменьшилось количество выпускников, поступивших в 10 класс.

**Таблица 19. Выпускники 11класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные заведения** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| ВУЗ | 60% | 44% | 30% | 32% |
| ССУЗ | 33,3% | 50% | 60% | 58% |
| НПО | - | - | - | 0 |
| Работают | - | 6% | 5% | 10% |
| Служба в РА | - | - |  | 0 |
| Работают и не учатся |  |  | 5% | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, падает, стабильно растет поступление выпускников в ССУЗ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличивается и процент выпускников, выбирающих работу.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую – 17, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 5чел.

**Таблица 20. Успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию следующие педагоги:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Категория** | **Должность** | **Модель аттестации** |
| **1** | Алексеева Е.Н. | первая | Учитель начальных классов | Модельный паспорт |
| **2** | Бадикова Е.Г. | первая | Учитель начальных классов | Модельный паспорт |
| **3** | Литасова Н.А. | первая | Учитель начальных классов | Модельный паспорт |
| **4.** | Бабкин Н.А. | первая | Учитель физической культуры | Модельный паспорт |
| **5.** | Дзюнзя В.Н. | первая | Учитель физической культуры | Модельный паспорт |

Пятеро педагогов аттестовались, что составило 12 %от общего количества педагогов школы. Все 5 аттестованы на первую квалификационную категорию по модели - «Модельный паспорт».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году – 20 человек

В 2017-2018 учебном году - 17 человек (39% коллектива)

В 2018 -2019 учебном году -12 человек (29% коллектива)

В 2019-2020 учебном году -25 человек (61% коллектива)

 В этом учебном году группа педагогов школы и администрация проходили курсовую подготовку по созданию программы повышения качества образования, так как наша школа вошла в фокус-группу школ с низкими результатами обучения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Педагоги школы принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

**Таблица 21. Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема курсов** | **Кол-во часов** | **Место** | **год** | **Вид документа** |
| 1.Кандеева И.Ю. | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 19.02.2020г. | Удостоверение  |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | ГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 30.11.2020 | Удостоверение  |
| 2.Бадикова Е.Г. | Современные подходы к формированию программы повышения качества образования | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 18.06.2020 | Удостоверение |
| «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы  | 72 | Г. Санкт-Петербург | 29.05.2020 | Удостоверение |
| 3.Кучинская О.С. | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 72 | Г. Красноярск | 17.08.2020 | Удостоверение |
| Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | 104 | Фоксфорд | 2020 | Удостоверение  |
| 4.Шараева Т.Б. | Современные нейропедагогические методы диагностики и коррекции в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | Фоксфорд | Ноябрь 2020 | Сертификат  |
| 5.Токарева Е.В. | Вебинар. «Итоги проведения ЕГЭ по истории в 2020 году. Перспективы на 2020-2021 учебный год.» | 1 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 13.10.2020 | Сертификат |
| Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС -2020 | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 30.11.2020 | Удостоверение |
| Вебинар «Концепция преподавания курса «Истории России» в школе: традиции и новации» | 1 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 17.12.2020 | Сертификат |
| 6.Митичкина О.В. | Вебинар «Новые УМК по истории и обществознанию в условиях модернизации историко-обществоведческого образования» | 1 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 17.12.2020 | Сертификат |
| Менеджмент и экономика образования | 300 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 22.01.20 | Удостоверение  |
| Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| Вебинар «Учитель будущего: современные подходы в оценивании профессиональных компетенций педагогических работников» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 13.01.2020 | Сертификат |
| Семинар «Организация и проведение ВПР по английскому языку» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 12.03.2020 | Сертификат |
| Семинар «Обновление основного общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 06.11.2020 | Сертификат |
| Компетентностная образовательная проба «интерактивные рабочие листы как инструмент педагога в условиях дистанционного обучения» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 03-06.11.20 | Сертификат |
| Компетентностная образовательная проба «Деятельность административных и педагогических работников школы по выявлению учащихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 03.11.2020 | Сертификат |
| Семинар «О проведении взаимоэкспертизы программ поддержки и повышения качества образования» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 29.10.2020 | Сертификат |
| Образовательная стажировка «Индивидуальный образовательный маршрут как способ развития системы учебной деятельности» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 04.06.2020 | Сертификат |
| Семинар «Организация деятельности муниципальных рабочих групп и наставников школ в рамках каскадной модели сопровождения» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 23.03 -27.03.2020 | Сертификат |
| 7.Брушкова Е.Г. | Преподавание литературы по ФГОС СОО | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Удостоверение |
| Подготовка к ОГЭ по литературе с учётом перспективной модели КИМ-2020 | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Удостоверение |
| [Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://distant.iro38.ru/course/view.php?id=347) | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Удостоверение |
| 7.Сонина М.В. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 8.Кирпичева Л.А. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 10.Максимова Н.В. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 11.Михайлова Е.А. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 12.Ушакова Е.П.  | Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 03.02.2020- 19.02.2020. | Удостоверение |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировния функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| 13.Михайлова Е.Н. | Теория и методика преподавания изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества | 600 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону  | 13.04.2020 г. | Диплом |
| 14.Полетанская Е.В. | Итоги ЕГЭ-2019 по биологии | 1 | Корпорация Российский учебник | 30.09. 2020г | Сертификат  |
| Преподавание ботаники в 5-6 классах в контексте требований ФГОС | 72 | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 2020 | Удостоверение |
| Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020 | 72 | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 2020 | Удостоверение |
| Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС -2020 | 72 | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» | 2020 | Удостоверение |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировния функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| 15.Фамхутдинова Н.А. | Семинар «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 06.11.2020. | Сертификат |
| «Единый урок по безопасности в сети Интернет», тема доклада «О проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет в МОУ «СОШ №2 г. Свирска»» |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 30.10.2020. | Сертификат |
| Менеджмент и экономика образования | 300 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 22.01.20 | Удостоверение  |
| 16.Антонова Н.В. |  Основы обеспечения информационной безопасности детей | 22 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 22.04.2020 | Сертификат  |
| «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 20.09.2020 | Удостоверение |
| Итоги проведения ЕГЭ по информатике в 2020 году. Перспективы на 2020 – 2021 учебный год» -  | 1 | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | 13.10.2020 | Сертификат  |
| 17.Дзюнзя В.Н. | Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования | 3 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| Региональная научно – практическая конференция Методико – практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях | 3 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 18.Бабкин Н.А. | Региональная научно – практическая конференция Методико – практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях | 3 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 19.Голубева Н.Н. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировния функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| 20.Лбова Н.В. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировния функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| 21.Клюева Т.П. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | 112 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 2020 | Удостоверение |
| Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения |  | Г. Москва | 18.06.20 | Сертификат |
| Дистанционная подготовка к ОГЭ И ЕГЭ  | 1 | Г. Томск «ДИСО» | 02.09.20 | Сертификат |
| Организация учебного процесса в период дистанционного обучения | 1 | Г. Томск «ДИСО» | 01.09.20 | Сертификат |
| Эффективная организация дистанционного обучения | 9 | Г. Москва ЦРТ «Мега-Талант» | 26-28.09.20 | Сертификат |
| 22.Башарова Т.А. | Педагог-дефектолог | 620 |  | 2020 | диплом |
| 23.Литасова Н.А. | Скоростное чтение | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 2020, октябрь | Удостоверение  |
| 24. Хороших И.Ю. | Организация деятельности муниципальных рабочих групп и наставников школ в рамках каскадной модели сопровождения. |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |
| 25. Фастович О.Н. | Организация деятельности муниципальных рабочих групп и наставников школ в рамках каскадной модели сопровождения. |  | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2020 | Сертификат |

**Участие в профессиональных конкурсах**

Ежегодно учителя Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. 2020 учебный год не стал исключением.

**Таблица 22. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | конкурс | уровень | результат |
| Голубева Н.Н. | региональный конкурс профессионального мастерства"Онлайн-сервисы при обучении географии».  | региональный | призер |
| Фастович О.Н. | Стажировочная площадка ГАО ДПО ИРО | региональный | участник |
| Аликина Е.В. | Стажировочная площадка ГАО ДПО ИРО | региональный | участник |
| Касаткина А.С, Нецветаева Е.Л. | Конкурс «Дружба народов –мир без границ» | муниципальный | 3 место |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Три педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на муниципальном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

**VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и информационного обеспечения**

***Общая характеристика:***

- объем библиотечного фонда – 28649 единиц;

- книгообеспеченность – 100% процентов;

- обращаемость – 820 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7621 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 23. Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7621 | 6395 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 20868 | 5564 |
| 4 | Справочная | 160 | 50 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –35 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть новостная страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации образовательного пространства. Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ – один из критериев повышение качества образования.

За последние три года уровень владения компьютером учителями повысился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации Учреждения во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого, использовались возможности электронной почты, сервисов Google для оперативного документооборота. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

*1. Работа по организации связи Учреждения с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, вибинаров, совещаний и др.

*2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников Учреждения в области ИКТ.

Систематически проводится знакомство педагогов с универсальными образовательными платформами нового поколения, сформирован реестр персональных сайтов учителей:

**Таблица 24. Реестр персональных сайтов учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогического работника** | **Должность** | **Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт или страницы сайта).** |
| 1 | Тимакина М.В | Учитель начальных классов | <https://infourok.ru/user/timakina-marina-vasilevna> |
| 2 | Бадикова Е.Г. | Учитель начальных классов | <https://infourok.ru/user/badikova-elena-gennadevna> |
| 3 | Сонина М.В. | Учитель русского языка | <https://infourok.ru/user/sonina-marina-vasilevna?owner=guest> |
| 4 | Фамхутдинова Н.А. | Учитель информатики | [https://sites.google.com/view/step-into-the-future](https://sites.google.com/view/step-into-the-future/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) |
| 5 | Дзюндзя В.А. | Учитель физической культуры | <https://nsportal.ru/veronika-dzyunzya> |
| 6 | Клюева Т.П. | Учитель физики | <https://infourok.ru/user/klyueva-tatyana-pavlovna> |
| 7 | Шараева Т.Б. | логопед | <https://infourok.ru/user/sharaeva-tatyana-bairovna> |
| 8. | Осадчая И.Е. | Учитель начальных классов | [https://nsportal.ru/osadchaya-irina-evgenevna](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fosadchaya-irina-evgenevna&st.sig=_IPtGUdwrX-3aVa7WehU1059kNNXzio8MoqyqbUmvvI) |
| 9. | Голубева Н.Н. | Учитель географии | <https://infourok.ru/user/golubeva-nadezhda-nikolaevna3> |
| 10 | Ушакова Е.П. | Учитель математики | <https://infourok.ru/user/ushakova-elena-pavlovna1>  |
| 11 | Максимова Н.В | Учитель английского языка | <https://infourok.ru/user/maksimova-nadezhda-vasilevna> |
| 12 | Михайлова Е.Н. | Учитель технологии | <https://infourok.ru/user/mihaylova-ekaterina-nikolaevna2> |

Три персональных сайта вошли в реестр Иркутской области, это сайты: Фамхутдиновой Н.А., учителя информатики, Дзюндзя В.Н, учителя физической культуры и Осадчей И.Ю., учителя начальных классов.

Персональный сайт учителя информатики Фамхутдиновой Н.А. занял 1 место в муниципальном конкурсе персональных сайтов.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

На стенде «Информационная безопасность» размещается информация для педагогов, родителей и учащихся.

Активное просвещение обучающихся по теме «Безопасность в Интернете» осуществляется в системе и регулярно. Эта работа обеспечивает у них профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. Проведены урок-беседа «Персональные данные в сети для детей, всероссийская. Проведены классные часы «Безопасность в Интернете», «Персональные данные», тестирование на проверку знаний учащихся 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных среди несовершеннолетних, трансляция роликов на тему защита персональных данных несовершеннолетних, размещенных на официальных ресурсах Роскомнадзора.

Учащиеся систематически участвуют в интерактивных уроках в форме видеоконференции по вопросам защиты персональных данных несовершеннолетних и безопасном поведении в сети «Интернет», (организаторы мероприятия Министерство образования Иркутской области совместно с управлением Роскомнадзор), уроки финансовой грамотности.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет". Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети. международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф).

**Таблица 25. Мероприятия информационной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Охват** |
| 1. | Единого урока | 437 |
| 1.1. | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети | 147 |
| 1.2 | Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте www.Сетевичок.рф | 121 |
| 1.3 | Листовки и брошюры для детей  | 556 |
| 2. | Родители (законные представители) детей вовлеченные в проведение Единого урока | 523 |
| 2.1 | Родительские собрания | 27 |
| 2.2 | Листовки и брошюры, распространенные среди родителей (законных представителей) детей  | 523 |
| 2.3 | Родители и дети, принявшие участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» | 219 |
| 3 | Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока | 3 |

В 2020 году учащиеся 5-11 классов участвовали во всероссийском проекте «Урок –цифры**»:**

**Таблица 26. проекте «Урок –цифры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Охват учащихся** |
| 1. | Сеть и облачные технологии | 286 |
| 2. | Большие данные | 206 |
| 3. | Нейросети и коммуникации | 108 |

Средний охват учащихся данными уроками составляет 79 % от общего числа учащихся с 5-11 класс.

Также в 2020 году учащиеся 9 класса были вовлечены в проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

**Таблица 27. В кабинете информатика в течении года проводятся вебинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Организатор** | **Тема** |
| 1. | 12.03.2020 | Рособрандзор | Организация и проведение ВПР по иностранному языку в7 классе |
| 2 | 13.10.2020 | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО | «Итоги проведения ЕГЭ по информатике в 2020 году. Перспективы на 2020 – 2021 учебный год» |

В кабинете информатики организовано прохождение голосований, анкетировании и тестирований для педагогов, учащихся.

**Таблица 28. Организация голосований среди сотрудников, родительской и ученической общественности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Организатор** | **Тема** |
| 1 | 04.02.2020 | Живой регион | ГОЛОСОВАНИЕ ПО ОЦЕНКЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! |
| 2 | 11.02.2020 | Министерство образования Иркутской области | Удовлетворенность системой образования Иркутской области» |
|  |  |  |  |

Два раза в год сайт проходит муниципальный мониторинг.

**Таблица 29. Результаты мониторинга по заполнению сайта МОУ СОШ №2 г. Свирска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мониторинг октябрь** | **Мониторинг апрель** |
| Баллы | 192.7 | 260 |
| Процент заполнения сайта | 63.2 | 83.9 |

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание подключено к центральной системе холодного водоснабжения, канализации. В подвальном помещении установлен индивидуальный тепловой пункт для осуществления отопления. Кроме того, - оснащено противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

В августе 2018 года был завершен капитальный ремонт школы. Сегодня учебные и внеурочные занятия ведутся в 28 учебных кабинетах. Из них 3 кабинета – информатики, начальных классов и биологии - оснащены техникой, как компьютерные классы. В 6 кабинетах активно на уроках используются интерактивные доски, в 16 - работают мультимедийные проекторы, в 7 - есть принтеры, в 1 – сканер, в кабинете информатики -1 МФУ. Всего в учебных и служебных кабинетах школы установлены 68 - компьютеров/ноутбуков/планшетов. 15 из них работают в составе локальной сети. 43 используются в учебном процессе, 9 – в управлении учебным процессом, 1 в библиотеке. Для обеспечения безопасного пользования ПК на все устройства установлена антивирусная программа Dr. Web.

Таким образом, 39 учителей регулярно используют ПК на уроках.

Численность учащихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ, составляет 439человек.

Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.).

Выделенная линия предоставляет доступ к сети Интернет. Есть система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования. В кабинете информатики установлена программа Интернет Цензор - интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В 2020 году Школа приобрела 9 новых ноутбуков для кабинета информатики и 1 МФУ.

Фонд учебников обновляется в соответствии с требованиями законодательства. Так для организации учебного процесса, для обеспечения всех обучающихся учебниками была приобретена учебная литература.

В школе имеется спортивный зал, во дворе школы - оборудованная баскетбольная площадка, спортивный стадион с легкоатлетической дорожкой.

В пищеблоке столовой установлено современное оборудования для приготовления пищи.

Для проведения внеклассных мероприятий - актовый зал, совмещенный с залом приёма пищи.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По итогам проведения ВПР выявлено следующее:

Отмечается низкий уровень освоения ОП

в 5 классах – 14% (русский яз., математика, окружающий мир);

в 6 классах – 54% (русский язык, математика, история, биология);

в 7 классах – 57% (русский, математика, история, обществознание, биология, география);

в 8 классах -69% (русский, математика, история, обществознание, биология, география, английский, физика);

в 9 классе -64% (математика).

Низкий уровень освоения ОП составляет:

в 5 классах – 42% (русский, математика, окружающий мир);

в 6 классах -35% (русский, математика, история, биология);

в 7 классах - 41% (русский, математика, обществознание, география, история, биология);

в 8 классах -29% (русский, биология, история, обществознание, география, математика, английский, физика).

**Таблица 30. Средний показатель качества освоения образовательной программы по предмету составляет (% успеваемости и % качества):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Общество** | **География/****Окружающий мир** | **Биология** | **Английский язык** | **Физика** | **Средний показатель** |
| 47/14 | 42/15 | 44/2 | 20/0 | 73/21 | 64/12 | 8/0 | 12/0 | 39/8 |

Анализируя полученные результаты на соответствие отметкам, отмечаем, что произошло резкое снижение результатов по предметам:

русский язык (77%),

математика (81%),

обществознание (73%),

физика (76%),

английский язык (100%),

физика (100%),

биология (83%).

Результаты стабильны по предмету география (43%).

Незначительное число учащихся, 16% повысило свои результаты (по русскому, математике, истории, обществознанию, географии, биологии).

Выше перечисленные проблемные зоны освоения ОП по предметам в целом имеют общие причины несформированности планируемых образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных):

1. Несовершенность системы работы с понятийным предметным аппаратом (уровень «знания», но не «умения», «навыки»);

2. Недостаточная работа по формированию и развитию метапредметных результатов:

2.1. познавательных (работа с информацией, с учебными моделями, использование знако-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно- следственных связей, аналоги);

2.2. регулятивных и личностных (управление своей деятельностью, контроль ее и коррекция, инициативность и самостоятельность при принятии определенных решений с морально-этической ориентацией);

2.3. коммуникативных (развитие речевой деятельности, как монологической, так и диалогической; навыков сотрудничества).

Для решения обозначенных проблем необходимо внести корректировки в программу развития УУД (метапредметных образовательных результатов).

Определить приоритетные направления деятельности на уровне учителя - предметника (анализ результатов ВПР 2020 года в сравнении с результатами ВПР 2019 года по каждому ученику, по классу; разработка индивидуальной ОП по учащимся, имеющим проблемы в освоении предмета; разработка технологических карт уроков по решению проблем по освоению ОП и достижению планируемых результатов); на уровне ШМО (анализ результатов ВПР 2020года в сравнении с результатами ВПР 2019 года по предмету каждой параллели; определение приоритетных направлений методической деятельности по решению проблем качества предметных образовательных результатов).

Результаты данного анализа рассмотреть на педсовете по итогам 1 полугодия (январь 2021г), определить приоритетные направления деятельности на уровне учителя.

 Провести внутреннюю экспертизу оценки эффективности принятых мер по организации образовательного процесса качественного освоения ОП (декабрь 2020года, март 2021года).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала обучение так, чтобы каждый обучающийся мог, находясь в режиме дистанта получать знания. Также в процессе дистанционного обучения для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения и их решения регулярно осуществляли обратную связь с родителями через доступные семьям мессенджеры. Так за период весеннего дистанта Школа приняла правильное решение о выборе «площадки» для обучения – ВК, предварительно проведя опрос-исследование с целью изучения технических возможностей семьи. Обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения было 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала собеседование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, возможность получать знания из любой точки мира.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем –разобраться в новом материале без объяснений оказалось для обучающихся сложно.

48% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 26% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 26% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Рис.6. Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением

**Результаты анализа показателей деятельности организации:**

**Таблица 31. Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ед. изм.** | **Кол-во** |
| ***Образовательная деятельность*** |
| Общая численность учащихся | Чел. | 554 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 236 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью)  | Чел. | 55 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 153 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | 3 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | 2 (10,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 152 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Чел.(%) | 95(17%) |
| − муниципального уровня | 31 (6%) |
| − регионального уровня | 1(0,2%) |
| − Всероссийского уровня | 1(0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам АООП (ОВЗ) | Чел.(%) | 55(10%) |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | Чел. | 49 |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием | 48 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Чел.(%) |  |
| − с высшей | 2(5%) |
| − первой | 17 (44%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Чел.(%) |  |
| − до 5 лет | 1(2,5%) |
| − больше 30 лет | 8(21%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: | Чел.(%) |  |
| − до 30 лет | 2 (5,1%) |
| − от 55 лет | 4 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Чел.(%) | 41 (97,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Чел.(%) | 39 (52%) |
| ***Инфраструктура*** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 0,122 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Ед. | 21,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 523(94,4%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.