игра-упражнение

Противопожарная пантомима

для школьников 1–11 классов

Увидел – горит? Звони!

«ОБЩЕСТВО ДОБРОВОЛЬНЫХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРНЫХ»

GREENPEACE

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

forestfire.ru

Игра разработана сотрудниками и волонтёрами российского отделения Гринпис.

Помощь в методической проработке материала: Алина Кольовска, Центр экономии ресурсов
Менеджер проекта Софья Косачёва
Художник Татьяна Павлова
Вёрстка: Денис Давыдов

ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» рекомендует занятие к использованию в педагогической практике общего образования и в сфере дополнительного образования детей.

Игра будет полезна классным руководителям, учителям, воспитателям групп продлённого дня, вожатым в лагерях при проведении тематических мероприятий о пожарах на природных территориях для учащихся 10–11-х классов.

Занятие разработано в рамках проекта «Добровольные лесные пожарные. Вместе против общей беды», поддержанного Агентством стратегических инициатив.

Больше игровых и методических материалов для проведения занятий по теме «пожары на природных территориях» вы найдёте по ссылке **act.gp/fire-games**

Количество участников: до 30 человек
Возраст участников: 1–11-й класс
Продолжительность: от 10 до 30 минут (с учётом обсуждения)

Цель игры:

дать знания о том, как снизить в природе количество пожаров, возникающих по вине человека.

Задачи игры:

1. Познакомить с правилами поведения при обнаружении пожара.
2. Обсудить возможные причины возникновения пожаров в природе и вероятность возникновения пожара по вине человека.
3. Сформулировать правила поведения, которые позволят не стать причиной пожара.

Учащиеся смогут:

- проявить свои творческие способности;
- проявить свою эрудицию;
- развить навыки невербальной коммуникации.

Материалы к игре

1. Написанные от руки или распечатанные листы с пятью фразами (один лист – одна фраза):
• Увидел пожар – звони 112!
• Весна без огня
• Беги перпендикулярно ветру!
• Поджоги травы запрещены!
• Причина пожаров – человек.

Учитель может добавлять по своему желанию больше фраз в игру. Чтобы сформулировать фразы, не противоречащие пожарной безопасности и информации о причинах возникновения пожаров, можно воспользоваться Методическими рекомендациями Гринпис. Они размещены по ссылке
https://act.gp/fire-metodrekom

2. Доска или флипчарт.

Описание игры

Задача игры для ведущего игрока: показать по определённым правилам загаданную фразу, не используя при этом слова и звуки.
Задача игры для группы: отгадать фразу, которую показывает ведущий игрок.

Подготовка игры

1. Ведущий объясняет участникам правила игры.
Текст ведущего вы найдёте в Приложении № 1 «Слова ведущего: объяснение правил».

2. Ведущий выбирает игрока, который будет показывать первую загаданную фразу. Это можно сделать разными способами:
• ведущий сам назначает первого игрока;
• дети тянут жребий;
• используется считалка;
• вызывается доброволец.

3. Ведущий игрок наугад вытягивает карточку, читает про себя фразу и в течение 30 секунд может обдумать своё выступление.

Правила игры

Игрок должен без слов показать фразу так, чтобы остальные его поняли и смогли воспроизвести эту фразу дословно.

Можно использовать:
• мимику;
• жесты;
• движения.

Нельзя:
• произносить слова (включая «да»/«нет»);
• использовать звуки (включая отдельные буквы);
• артикулировать губами;
• брать посторонние предметы
(в том числе указывать на предметы);
• показывать руками или пальцами отдельные буквы
или цифры;
• писать слова.

Описание игры

1. На отгадывание фразы ведущий даёт время – от 1 до 4 минут.

2. Игрок не может никому показывать текст, его задача – показать фразу. Он может показывать её целиком, по словам, при необходимости обозначать жестами количество слов во фразе. Фраза считается разгаданной, когда группа дословно проговаривает текст, написанный в карточке.

3. Угадывая фразу, дети могут задавать вопросы, перечислять любые появляющиеся варианты, просить игрока показать синонимы.

4. Когда фраза целиком разгадана, тот, кто первым произнёс её целиком, показывает следующую.

5. Ведущий следит за соблюдением правил игры. По завершении игры, когда все фразы отгаданы, ведущий ещё раз спрашивает учащихся о том, какие фразы были загаданы (должны вспомнить все), и выписывает их на доске. При этом он обращает внимание на их важность в контексте грамотного и безопасного поведения. Текст ведущего вы найдёте в Приложении № 1 «Слова ведущего: обсуждение».

Слова ведущего: объяснение правил

Ведущий. *Сейчас мы сыграем с вами в игру, которую вы наверняка хорошо знаете. Она называется «пантомима» или «крокодил». Вот на этих карточках у меня есть определённые фразы. Сейчас мы выберем среди вас того, кто прочтёт одну из карточек и должен будет показать то, что на ней написано, остальным. Причём показать так, чтобы остальные смогли воспроизвести фразу, будто сами её прочли, — то есть объяснять нужно не смысл, а именно те самые слова, что написаны в загаданном тексте.*
Вся сложность в том, что говорить во время показа игрок не сможет. А также он не сможет показывать слова или буквы губами или руками, издавать звуки, использовать посторонние предметы или показывать на них. Можно только двигаться, использовать своё тело и мимику.

Цель всех остальных — отгадать фразу целиком, причем подобрать именно те слова, что использованы в загаданном тексте. Тот, кто первым правильно произнесёт всю фразу, станет следующим игроком.
Задание понятно?

Дети отвечают.

Ведущий. *Хорошо. Тогда приступим.*

Слова ведущего: обсуждение

Обсуждать фразы можно в любом порядке, но последней в любом случае нужно обсудить эту: «Причина пожаров — человек».

Ведущий. *Мы с вами отгадали фразу* ***«Весна без огня»****.*
Как вы думаете, что означают эти слова?

Дети отвечают.

Ведущий. *В России весной часто проджигают сухую прошлогоднюю траву. Это очень опасная и вредная практика, при которой новая трава растует хуже, хоть её на черном поле и лучше видно. В траве сгорают семена и гибнут животные. А ещё, часто людям не удаётся сдержать огонь, и он с поля или приходит в лес, или перекидывается на дома в деревне. Очень многих бед можно избежать, если не жечь весной прошлогоднюю траву.*

Мы с вами отгадали фразу ***«Увидел пожар — звони 112»****.*
Как вы думаете, что означают эти слова?

Дети отвечают.

Ведущий. *Эти три цифры могут спасти много жизней, а также сохранить животных, лес и имущество людей. Если вы увидели пожар, то сразу ищите способ сообщить о нём взрослым и вызвать профессиональных пожарных. Для этого нужно эти три цифры: 112 — запомнить наизусть.*

Мы с вами отгадали фразу ***«Беги перпендикулярно ветру»****.*
Как вы думаете, что означают эти слова?

Дети отвечают.

Ведущий. *Это совет, который нужно запомнить навсегда. Если вдруг вы оказались на действующем пожаре, то, чтобы спасти свою жизнь, вам нужно двигаться перпендикулярно ветру.*

Мы с вами отгадали фразу ***«Поджоги травы запрещены»****.*
Как вы думаете, что означают эти слова?

Дети отвечают.

Ведущий. *Тот, кто поджигает траву, не просто рискует жизнью — своей и своих близких, — но ещё и нарушает закон! В нашей стране поджигать траву официально запрещено. И, как вы уже знаете, это очень мудро: очень часто с поджога травы начинаются большие пожары, в которых могут сгореть многие гектары леса и целые деревни, а также погибнуть люди.*

Мы с вами отгадали фразу ***«Причина пожаров — человек»****.*
Как вы думаете, что означают эти слова?

Дети отвечают.

Ведущий. *Точно известно, что от естественных причин (не связанных с деятельностью человека) происходит только 1 пожар из 10. Это могут быть всего три события: удар молнии в сухую грозу (когда не идёт дождь), извержение вулкана и падение метеорита. Гораздо чаще виновник — человек: иногда это происходит осознанно, как, например, в случае поджога травы на полях, а порой можно и не узнать, что вызвал беду. Например, когда*

невнимательно затушил костёр, оставил тлеющие угли, выбросил окурок или запустил небесный фонарик, который потом приземлился в зарослях тростника. Нужно очень внимательно обращаться с открытым огнём. Одна искорка, один уголёк, попавшие на сухую траву, лесную подстилку или торф, могут вырасти в большой пожар.

Давайте вместе попробуем сформулировать правила поведения в природе и обращения с открытым огнём, чтобы уменьшить количество пожаров.

Дети отвечают.

Ведущий может фиксировать советы на доске. При этом лучше всего их формулировать как конкретное действие, без частички «не».

Например:

Совет	**Как лучше его сформулировать, чтобы он эффективнее соблюдался**
Не поджигать траву весной	Скосите траву осенью, чтобы не нужно было её поджигать весной
Не оставлять костёр непотушенным	Уходя из леса, пролейте костёр водой или просыпьте песком, тщательно перемешайте палкой или лопатой, проверьте, что ничего тёплого не осталось

игра-упражнение

Противопожарная пантомима

для школьников 1–11 классов

GREENPEACE

Гринпис – общественная некоммерческая независимая международная организация, цель которой сохранить природу и мир на планете.

Мы работаем только на частные пожертвования граждан и не принимаем финансирования от коммерческих, государственных и политических организаций.

«ОБЩЕСТВО ДОБРОВОЛЬНЫХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРНЫХ»

forestfire.ru

Общество добровольных лесных пожарных – межрегиональная общественная благотворительная организация, добровольное некоммерческое объединение единомышленников, в 2008 году поставивших себе цель сохранить красоту и природное разнообразие северо-западного района Ладожского озера.