**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»**

**(МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим Советом  Протокол №\_\_от № « » апреля 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МОУ «СОШ №2 г. Свирска»  \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Брушкова |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2**

**г. Свирска» за 2021 год**

**Апрель 2022 г.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие сведения об общеобразовательной организации | | 3 |
| Аналитическая часть | |  |
| 1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II | Оценка системы управления организацией | 15 |
| III | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 17 |
| IV | Оценка организации учебного процесса | 30 |
| V | Оценка востребованности выпускников | 31 |
| VI | Оценка качества кадрового обеспечения | 32 |
| VII | Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и информационного обучения | 41 |
| VIII | Оценка материально-технической базы | 47 |
| IX | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 48 |

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Таблица 1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска»  МОУ «СОШ №2 г.Свирска» |
|  | Руководитель | Брушкова Елена Георгиевна |
|  | Адрес организации | 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. Хасановских Боёв, 7. |
|  | Телефон | Телефон: 8(39573) 2-29-00 |
|  | Адрес электронной почты | Е-mail: school2\_svirsk@mail.ru |
|  | Адрес официального сайта в сети «Интернет» | <http://www.school2-svirsk.ru/> |
|  | Учредитель | Учредителем Учреждения является муниципальное образование Свирское.  От имени муниципального образования функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования муниципального образования «города Свирска». |
|  | Дата создания | 1973 год |
|  | Лицензия | №046066 серия РО регистрационный №4750 от 02.05.2012г, бессрочно. |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации | № 2607 от 30 апреля 2014 по 30 апреля 2026 года |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8,2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МОУ «СОШ №2 г.Свирска» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Свирск. Большинство семей, обучающихся проживают в благоустроенных домах типовой застройки и частном секторе: 91 процент − рядом со Школой, 9 процентов − в близлежащих районах города.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность школы осуществлялось исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремилось к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделялось приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы являлось развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки, обучающихся к жизни в социуме.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

## – Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

**Таблица 2. Основные общеобразовательные программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кл.** | **Соответствие требованиям** | **Вид**  **ОП** | **Нормативный срок освоения** |
| **1.** | Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | ФГОС НОО | основная | 4 года |
| **2.** | Основная образовательная программа основного общего образования | 5-9 | ФГОС ООО | основная | 5 лет |
| **3.** | Основная образовательная программа среднего общего образования | 10а,11а | ФГОССОО | основная | 2 года |
| **4.** | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 4в | ФГОСНОО | Адаптированная основная | 4 года |
| **5.** | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 6в, ,9в |  | Адаптированная основная | 5 лет |

В 2021 году Школа в 1-4 классах начальной школы продолжило работать по УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI века», в 5-9 классах - по УМК «Алгоритм успеха».

На начальном уровне обучения (1-4 классы), на основном - реализовывается ФГОС НОО и ООО, на среднем - ФГОС СОО.

**Таблица 3. Структура уровня начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1а класс**  ФГОС  «Школа Росси» | **1б класс**  ФГОС УМК  «Школа Росси» | **1в класс**  ФГОС УМК  «Школа Росси» |
| **2а класс**  ФГОС УМК  «Школа Росси» | **2б класс**  ФГОС УМК «Школа Росси» | **2в класс**  ФГОС УМК «Школа Росси» |
| **3а класс**  ФГОС УМК  «Школа Росси» | **3б класс**  ФГОС УМК «Начальная школа XXI века» | 3в  ФГОС УМК «Школа Росси» |
| **4а класс**  ФГОС УМК «Школа Росси» | **4б класс**  ФГОС УМК «Школа Росси» |  |

**Таблица 4. Структура уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5а класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» | **5б класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» |  |
| **6а класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» | **6б класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» | » |
| **7а класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» | **7б класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» | **7в класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха |
| **8а класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике | **8 б класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике |  |
| **9а класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха»  Разноуровневое обучение по русскому языку, математике | **9б класс**  ФГОС УМК  «Алгоритм успеха»  Разноуровневое обучение по русскому языку, математике |  |

**Структура уровня среднего общего образования**

В 2020/21 на основании требований ФГОС, по результатам ежегодного анкетирования среди будущих обучающихся 10-х классов был выбран профиль для организации обучения в 10-11 классе универсальный.

По итогам набора в сентябре 2021года был скомплектован 1 десятый класс, в котором продолжили обучение учащиеся разной степени подготовленности. Учитывая особенности набора, обучение в 10-11 классе было организовано по универсальному профилю:

**Таблица 5. Профильные предметы**

| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов** |
| --- | --- | --- |
| **10 «А»**  универсальный | нет | 1 |
| **11 «А»**  универсальный | биология | 3 |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

* Форма обучения: очная.
* Язык обучения: русский.

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС, состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане Учреждения сохранены обязательные области, сохранено обязательное количество часов на обязательные образовательные области. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучались.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с региональным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Выбор родителей - модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями и предметами:

На уровне начального общего образования:

* Для более прочного освоения учебного предмета «Математика» в 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, было добавлено 0,5 часа элективного курса «Занимательная математика».
* Для повышения финансовой грамотности обучающихся в 3 классе был введен элективный курс «Финансовая грамотность» (0,5 часа)

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных личностных особенностей, учащихся уровня начального общего образования, реализовывались за счет внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования:

* «В будущее со знанием математики» 7-9 классы (с целью развития нестандартного мышления, что необходимо в дальнейшем для решения заданий второй части на итоговой аттестации в форме ГИА, воспитания значимости математики для научно-технического прогресса, развития мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предмету);
* «Культура речи» 8,9 класс для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления;
* «ОГЭ по обществознанию вопросы и ответы» 9 класс способствует расширению знаний по обществознанию, направлен на подготовку к ОГЭ;
* «Практикум по биологии» 6 класс способствует расширению знаний по биологии

С целью создания условий реализации государственных образовательных программ в учебный план Учреждения введены предметы:

* Основы духовно-нравственной культуры России 5 классы 0,5 часа

На уровне среднего общего образования

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на изучение учебных предметов:

**10 класс**

**Естественные науки**

- Физика (2ч./нед.)

- Химия (1 ч./нед.)

**Математика и информатика**

- Информатика (1 час/нед.)

**Общественные науки**

- География (1 ч./нед.)

**Элективных курсов:**

- «Информационные и коммуникационные технологи» (1 ч./нед.) (для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной

информации, моделированию и проектированию объектов);

- «Практикум абитуриента по математике» (2 ч./нед.) (для отработки и коррекции математических знаний, ликвидации пробелов, выработки целостного взгляда на математику, адаптации учащихся к требованиям ЕГЭ);

* «Практикум абитуриента по русскому языку» (2 ч./нед.) (для подготовки к итоговой аттестации);

- «Генетика. Решение задач по генетике» 10 класс (для углубления знаний по биологии)

**Факультативных курсов:**

- «Изучение актуальных вопросов по обществознанию при подготовке обучающихся к ЕГЭ» (1/нед.) способствует расширению знаний по обществознанию, направлен на подготовку к ЕГЭ

**11 класс**

**Естественные науки**

- Химия (1 ч./нед.)

- Астрономия (1 ч./нед.)

**Естественные науки**

Биология (1ч/нед/)

**Общественные науки**

- География (1 ч./нед.)

**Элективных курсов**:

- «Информационные и коммуникационные технологи» (1 ч./нед.) (для приобретения учащимися прочных знаний по использованию компьютера как инструмента при разработке и выполнении творческих проектов, самостоятельному поиску учебной информации, моделированию и проектированию объектов);

* «Практикум абитуриента по русскому языку» (2 ч./нед.) (для подготовки к итоговой аттестации);

- «Подготовка к итоговому государственному сочинению» (0,5 ч./нед.) (для подготовки к написанию итогового государственного сочинения);

- «Практикум абитуриента по математике» (2 ч./нед.) (для отработки и коррекции математических знаний, ликвидации пробелов, выработки целостного взгляда на математику, адаптации учащихся к требованиям ЕГЭ);

\* экологическое здоровье сберегающее образование. С этой целью введен курс:

* «Учусь социальному партнерству» (о,5 ч./нед.) (для оказания учащимся психолого-педагогической поддержки, проектирования вариантов продолжения образования, осознанного выбора будущей профессии).

**Таблица 6. Расширение образования обеспечивалось за счёт увеличения количества часов на ряд предметов:**

Расширение образования обеспечивается за счёт увеличения количества часов на ряд предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Усиление основных предметов через факультативы | | |
| 10 класс | 11 класс | |
| Информационные и коммуникационные технологии | | Информационные и коммуникационные технологии |
| Практикум абитуриента по русскому языку | | Практикум абитуриента по русскому языку |
| Практикум абитуриента по математике | | Практикум абитуриента по математике |
|  | | Подготовка к итоговому сочинению |

В 2021 году Школа продолжила реализовывать рабочую программу «Родной язык» в 1,2 и 5,6-х классах, начала реализовывать программу «Литературное чтение на родном языке» -1 класс, программу «Родная литература»-5 класс.

Образовательная программа и учебный план Учреждения предусматривал выполнение государственной функции Учреждения – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных занятий, индивидуальных занятий в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана осуществляется преемственность между уровнями обучения.

**Таблица 7. Преемственность предметов между уровнями обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОО** | | **ООО** | | **СОО** | |
| Предмет | классы | Предмет | классы | Предмет | классы |
| Физическая культура, спортивные игры (через часы внеурочной деятельности) | 1-4 | Физическая культура, спортивные игры (через часы внеурочной деятельности) | 5-7  5-9 | Физическая культура, спортивные игры | 10,11 |
|  |  | Информатика и ИКТ | 5-9 | Информатика и ИКТ | 10,11 |
| ОРКСЭ | 4 | ОДНКР | 5 |  |  |
|  |  | Культура речи | 8-9 | Практикум абитуриента по русскому языку | 11 |
| Занимательная математика | 1-4 | В будущее со знанием математики | 7-9 | Практикум абитуриента по математике, Избранные вопросы математики | 10,11 |

**Выбор направлений внеурочной деятельности**

**Рис. 1. Выбор направлений внеурочной деятельности**

Как видно из диаграммы наибольшее количество часов приходится на область «Математика, информатика», что необходимо для проведения ежегодного мониторинга предметных знаний, учащихся и для подготовки к дальнейшей аттестации учащихся.

**Рис. 2. Выбор направлений внеурочной деятельности**

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Свирска. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

**Таблица 8. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <http://www.school2-svirsk.ru/> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | <http://www.school2-svirsk.ru/> |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего образования и обучающихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В МОУ «СОШ №2 г. Свирска» на 01.01.2021 года обучается по индивидуальным учебным планам 55 человек (по программе 8 вида - 43 человека, из них по варианту 8.1 – 33 человека, по варианту 8.2 – 10 человек, по программе 7 вида -12 человек, из них по варианту 7.1 – 12 человек, инвалидов - 16 человек. Из них на дому обучается 12 человек по программе 8 вида. Двое детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах по программе основного общего образования, одна ученица по программе 7 вида и один ученик по программе 8 вида.

- на 01.09.2021 года обучается по индивидуальным учебным планам 56 человек (по программе 8 вида - 40 человек, из них по варианту 8.1 – 33 человека, по варианту 8.2 – 9 человек, по программе 7 вида - 16 человек, из них по варианту 7.1 – 11 человек, по варианту 7.2 – 5 человек, инвалидов -13 человек. Из них 11 человек обучается по программе 8 вида (1 ученик в классе компенсирующего обучения, на дому обучается 10 человек). Двое детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах (1 ученица по программе основного общего образования и 1 ученица по программе среднего общего образования).

Администрация Учреждения проводит большую работу с педагогами по внедрению эффективных методов обучения с учетом максимального количества часов, предусмотренных учебным планом. Для каждого ребенка разрабатывается учебный план. Все занятия проводятся утром по расписанию, составленному для каждого ученика с учетом его здоровья. Кроме учителей-предметников с обучающимися работает учитель-логопед, психолог.

**Воспитательная работа**

В 2020-2021- году педагогический коллектив работал над разработкой и внедрением рабочей программы воспитания соответствующей требованиям ФГОС.

*Рабочая программа воспитания направлена* на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ.

**Основными традициями воспитания в школе являются следующие*:***

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления обучающегося увеличение его роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

-  ориентированость педагогических работников школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Дополнительное образование**

Третий год успешно в школе работает отряд Юнармии «Беркут». Юнармейский отряд, создан в Школе 06.09.2019 года с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил и является структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав юнармейского отряда входят обучающиеся 5 «а» класса в количестве 31 человек. С 2021 года организован отряд юнармии «Орлята» из числа 3а класса в количестве 28 учащихся, шефство над данным отрядом реализует отряд Юнармии «Беркут».

Сегодня юнармейцы активные участники муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий как очной, так и дистанционной формы проведения.

Кроме юнармейского отряда, в школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**Социально-педагогическое направление*:***

1.ЮИД

2.ДЮП.

3.Школьный музей

**Естественно-научное направление:**

1.Юный эколог

2.Эксперименты в физической науке

**Физкультурно-спортивное направление*:***

1. Подвижные игры

2. Спортивные игры.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Так по итогам опроса 566 обучающихся и 340 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 18 процентов, социально-педагогическое направление – 52 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процента.

В работу кружков были вовлечены учащиеся всех уровней обучения:

**Рис.3. Учащиеся, вовлеченные в работу кружков**

Таким образом, кружковая работа наиболее развита на втором уровне обучения 54% учащихся от общего числа посещающих кружки, приходится именно на 5-9 классы.

Наиболее востребованы - социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления кружковой работы.

Сравнивая количество учащихся, вовлеченных в кружковую деятельность за три года, можно отметить положительную динамику роста числа учащихся, посещающих их.

В течение 2021 года активно ведётся профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Для решения этих задач в Школе создан и работает Совет профилактики. За 2021 год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 22 персональных дел.

С подростками, требующими повышенного внимания, и их родителями проводилась следующая работа:

1. Контроль за посещаемостью учащихся;
2. Посещение семей «группы риска»;
3. Составление актов материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;
4. Индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
5. Вызов учащихся и их родителей (законных представителей) на заседание малого педагогического совета;
6. Оказание материальной помощи;
7. Организация бесплатного горячего питания для малообеспеченных семей;
8. Проведение профилактических бесед (социальные педагоги, инспектор по делам несовершеннолетних);
9. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание Совета профилактики;
10. Вызов родителей (законных представителей) и их детей на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В течение года велась работа по пропаганде здорового образа жизни, активно работали по формированию у обучающихся негативного отношения к социальным порокам, а именно алкоголизму, наркомании и токсикомании через работу поста «Здоровье+».

Эта работа велась через проведение таких мероприятий, как:

- профилактическая неделя «Равноправие»

- профилактическая неделя «Независимое детство»

- профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота»

-профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие»

-профилактическая неделя «Единство многообразия»

В 2019-2020-2021 учебном году действует направление «Волонтерское движение», обучающиеся входят в состав Наркопоста «Здоровье+», организуют для учащихся 1-9 классов профилактические мероприятия и профилактику вредных привычек у школьников.

В октябре-ноябре 2021 года продолжилась работа по ежегодному участию обучающихся, достигших 13-летнего возраста, в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

В тестировании приняли участие 189 обучающихся. По итогам проведённого тестирования, 7 обучающихся составляют рискогенную группу.

Кроме того, в условиях дистанционного обучения обучающиеся стали активными участниками всероссийских мастер классов «ПроеКТОрия», «Большая перемена».

Большую роль в реализации поставленных задач в области воспитания занимают традиционные мероприятия различного уровня. Так за период 2021 года проведено более 82 таких дел, в которых обучающиеся заняли 33 первых мест и 37 призовое.

**Рис.4. Удовлетворенность дополнительным образованием**

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 9. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет ученического самоуправления «Высота» | Совет реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействия с коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся учреждения. |

Ежегодно на заседаниях педагогического совета решаются стратегически важные задачи. Так в истекшем периоде были проведены Педагогические советы:

**Таблица 10. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема/повестка** | **Дата** | **Ответственный** |
| Разработка Программы «Точка роста».  Рассмотрение проекта Программы воспитания МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в условиях ФГОС.  Итоги 2 четверти. | 24.03.2021 | Брушкова Е.Г., директор школы, Фамхутдинова Н.А., заместитель УВР |
| Допуск к ГИА.  Выпуск 9к | 17.05.2021 | Брушкова Е.Г., директор школы |
|  |  |  |
| Перевод обучающихся 1-4 класс, 5-8,10 класс | 31.05.2021 | Брушкова Е.Г., директор школы |
| Выпуск обучающихся 9,11 классов | 24.06.2021 | Брушкова Е.Г., директор школы |
| Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, определение целей, задач на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год. | Август 2021 | Брушкова Е.Г., директор школы |
| ФГОС нового поколения. Апробация примерных рабочих программ. Итоги 1 четверти | ноябрь  2021 | Брушкова Е.Г., директор школы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

-начальных классов

-гуманитарного цикла;

-естественно-математического цикла;

- «Здоровье»;

-классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советы ученического самоуправления «Высота» и Родительский комитет.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Таблица 11. Статистика показателей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018/19**  **учебный год** | **2019/20**  **учебный год** | **2020/21** | **На конец 2021 года** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 667 | 674 | 563 | 565 |
| – начальная школа | 308 | 312 | 240 | 258 |
| – основная школа | 315 | 317 | 280 | 272 |
| – средняя школа | 44 | 45 | 43 | 35 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 2 | 4 | 0 | 0 |
| – основная школа | 4 | 0 | 1 | 1 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 4 | 0 | 1 | 1 |
| – среднем общем образовании | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 3 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 2 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» на протяжении последних трех лет стабильна.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году продолжают успешно обучаться и завершать обучение по завершению обучения на основном уровне обучения.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

# В 2020 – 2021 учебном году из-за пандемии каникулы после второй четверти были продлены на одну неделю. Таким образом количество учебных недель четверти сократилось на одну. Вместо 7 недель четверть длилась 6 недель.

Общее отставание от выполнения программы составляет 9%.

Причины отставания – праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая и 9 мая, больничные листы педагогов, продление каникул на одну неделю. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 1 | Всего обучающихся | 282 | 312 | 241 |
| 2 | Подлежало аттестации | 208 | 208 | 184 |
| 3 | Успеваемость | 99% | 96,2 | 98,4 |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5» | 84/40,3% | 77/37% | 72/39% |
| 5 | Число отличников | 15/7% | 19/9% | 19/10% |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 2 | 8 (по программе 8 вида) | 3(по программе 8 вида) |
| 7 | Отсев из 1-4 классов | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020-м – 9%).

Успеваемость обучающихся 1-4 классов в 2021 году составила 98,4%.

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 1 | Всего обучающихся | 259 | 317 | 280 |
| 2 | Подлежало аттестации | 259 | 317 | 280 |
| 3 | Успеваемость | 98,4% | 99,1% | 99,3 |
| 4 | Число успевающих на «4» и «5» | 56  (21,6%) | 71  (22,3%) | 75  (27%) |
| 5 | Число отличников | 5  (1,9%) | 7  (2,2%) | 5  (1,8%) |
| 6 | Число второгодников (чел.) | 4  (1,6%) | 3  (0,9%) | 2  (0,7) |
| 7 | Отсев из 5-9 классов | 1  (0,38%) | 0 | 0 |
| 8 | Всего выпускников | 59 | 62 | 41 |
| 9 | Обучающиеся, получившие аттестаты об основном общем образовании | 45  (76,2%) | 62  (100%) | 37  (90%) |
| 10 | В т.ч. с оценками «4» и «5» | 11  (18,6%) | 14  (22,5%) | 11  (34%) |
| 11 | В т.ч. закончили школу с отличием | 1 | 3/4,8% | 0/0% |
| 12 | Число второгодников в выпускном классе (чел.) | 7/11,8 | 0/0% | 4/9,7% |
| 13 | Выпускники основной школы, продолжившие обучение в 10 классе | 25/55,5% | 18/29% | 19/59% |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020-м был 22%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне-2% (в 2020-м – 2%).

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Таблица 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 1 | Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Число успевающих на «4» и «5» | 11  (26%) | 14  (31%) | 11  (33%) |
| 3 | Число отличников | 3  (7%) | 2  (4%) | 3  (7%) |
| 4 | Число второгодников (чел.) | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Отсев из 10-11х классов | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Учащиеся, получившие аттестаты о среднем общем образовании | 18  (90%) | 19  (100%) | 22  (88%) |
| 7 | В т.ч. с оценками «4» и «5» | 6/35% | 7/36,8% | 9/36% |
| 8 | В т.ч. закончили школу с отличием | 0 | 2/10,5% | 1/4% |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020-м было 4%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено 1 декабря 2021 году. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачёт».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 15. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 41 | 25 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 41 | 25 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 41 | 22 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 40 | 22 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась: по математике –на 13%, по русскому языку –на 4%. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, повысилось на 6 процентов по математике.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 49% | 18% | 9 | 88% | 36% | 23 |
| 2019/2020 | Экзамен не проводился | | | | | |
| 2020/2021 | 62% | 26% | 10 | 92% | 33% | 20 |

Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамен по выбору: русский язык. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 апреля 2021 года № 674-мр «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» экзамен по выбору был заменен контрольной работой.

Также в выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

**Таблица 17. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 23 | 17% | 78% |
| Химия | 2 | 50% | 50% |
| Биология | 10 | 30% | 100% |
| Информатика | 4 | 100% | 100% |

Результаты контрольных работ показали, что хорошо написали работы по биологии, информатике.

40 обучающихся Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни один выпускник.

**Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 59 | 100 | 62 | 100 | 41 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 11 | 19 | 14 | 23 | 11 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 59 | 100 | 62 | 100 | 41 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г.

По результатам проверки из 22 обучающихся 22 получили «зачет». По результатам успешного написания сочинения до итоговой аттестации были допущены все 25 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в вузы. ГВЭ сдавали остальные.

22 обучающихся сдавали ЕГЭ, 3 - сдавали ГВЭ (математика, русский язык).

3 обучающихся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, не набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 19. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 3 | 3 |
| Средний балл | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 55 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, ориентированные на поступление в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью и уровнем подготовленности.

Рис. **5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

В 2021 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание -19 человек, 11 человек-математику (профильный уровень). 8 обучающихся –историю, 6 обучающихся-биологию, 3-физику, по 1 человеку выбрали химию и географию.

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во участников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов** | **% набравших минимальное и более кол-во баллов** | **Средний показатель по ОУ** | **Средний региональный показатель по виду ОУ** |
| Математика профиль | 11 | 44 | 6 | 54,5 | 26 | 46.52 |
| Биология | 6 | 24 | 1 | 17 | 27 | 45,26 |
| История | 8 | 32 | 6 | 75 | 35 | 52,72 |
| Физика | 3 | 12 | 1 | 33 | 34 | 48,65 |
| Химия | 1 | 4 | 0 | 0 | 9 | 47,3 |
| Обществознание | 19 | 76 | 8 | 42 | 37 | 52,72 |
| География | 1 | 4 | 1 | 100 | 78 | 57,39 |

Выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **1** | **1** | **0** | **2** | **1** |

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по следующим предметам: русский язык (11 класс, ЕГЭ), география (11 класс). По остальным предметам успеваемость ниже 100%.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4%).

**Участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах и конференциях**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный (сентябрь-октябрь) и муниципальный этапы (ноябрь-декабрь) ВсОШ был организованы в  соответствии  с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060  (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году».

Предметные олимпиады проводились в соответствии с графиком, утвержденным отделом образования МО «город Свирск».

**Сравнительная таблица**

**результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников**

**(школьный этап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2019г.** | | **2020г.** | | **2021г.** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| **1** | Физика | 32 | **4** | - | **-** | 44 | **1** |
| **2** | Информатика | 6 | **1** | 8 | **-** | 13 | **2** |
| **3** | География | 5 | **4** | 3 | **1** | 11 | **1** |
| **4** | Математика | 60 | **23** | 37 | **5** | 54 | **0** |
| **5** | Русский язык | 35 | **8** | 32 | **3** | 41 | **14** |
| **6** | Химия | 8 | **0** | - | **-** | 13 | **0** |
| **7** | Обществознание | 23 | **12** | 13 | **8** | 25 | **11** |
| **8** | Английский язык | 13 | **3** | 6 | **2** | 21 | **2** |
| **9** | История | 38 | **13** | 19 | **13** | 28 | **1** |
| **10** | Литература | 27 | **12** | 10 | **8** | 34 | **5** |
| **11** | Биология | 26 | **6** | 10 | **6** | 62 | **11** |
| **12** | Физическая культура | 46 | **38** | 33 | **32** | 26 | **26** |
| **13** | ОБЖ | 78 | **33** | 55 | **18** | 63 | **9** |
| **14** | Технология | 42 | **29** | 39 | **32** | 19 | **9** |
| **15** | Начальные классы  (4 класс) русский язык | 16 | **4** | 6 | **2** | 12 | **2** |
| **16** | Начальные классы  (4 класс) математика | 17 | **1** | 10 | **6** | 14 | **1** |
| **17** | Астрономия | - | **-** | - | **-** | 5 | **0** |
| **Итого** | | **472** | **191** | **281** | **136мест/95** **уч-ся** | **485** | **95мест/70** **уч-ся** |
|  | | По одному предмету участвовало **79** уч-ся, по двум и более – **123** уч-ся. Всего приняло участие **202** уч-ся с 4 по 11 классы, что составляет **30** % от всего количества уч-ся и **45** % от уч-ся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **117** учащихся и **191** призовые место. | | По одному предмету участвовало **79** уч-ся, по двум и более – **73** уч-ся. Всего приняло участие **152** уч-ся с 4 по 11 классы, что составляет **27** % от всего количества уч-ся и **40** % от уч-ся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **95** уч-ся и **136** призовых места. | | По одному предмету участвовало **79** уч-ся, по двум и более – **78** уч-ся. Всего приняло участие **157** уч-ся с 4 по 11 классы, что составляет **27** % от всего количества уч-ся и **47** % от уч-ся с 4 по 11 классы.  Победителей и призеров **70** уч-ся и **95** призовых мест. | |

**Количество педагогов - участников ШЭ ВсОШ и количество (доля) победителей и призеров по каждому педагогу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Предмет | Всего | Количество участников ШЭ ВсОШ, подготовленных педагогом по каждому предмету | Количество  победителей  ШЭ ВсОШ, подготовленных педагогом по каждому предмету | Доля победителей ШЭ от общего  кол-ва участников, подготовленных педагогом, % |
| 1 | Хороших ИЮ | ОБЖ | **62** | 55 | 23 | 42 |
| матем | 7 | 0 | 0 |
| 2 | Полетанская Е.В. | химия | **51** | 13 | 1 | 8 |
| биология | 35 | 22 | 63 |
| матем | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Клюева ТП | физика | **44** | 44 | 3 | 7 |
| 4 | Голубева НН | географ | **39** | 11 | 2 | 18 |
| биология | 28 | 18 | 64 |
| 5 | Токарева ЕВ | истор | **35** | 10  25 | 1  18 | 10  72 |
| общество |
| 6 | Сонина МВ | русск.яз | **28** | 28 | 7 | 25 |
| 7 | Лбова НВ | матем | **27** | 27 | 0 | 0 |
| 8 | Смолянинова АА | литерат  русск.яз | **25** | 19  6 | 1  0 | 5  0 |
| 9 | Бабкин НА | физ-ра | **19** | 19 | 19 | 100 |
| 10 | Мещеряков СВ | ОБЖ  технолог | **17** | 7  10 | 0  2 | 0  20 |
| 11 | Максимова НВ | англ.яз | **15** | 15 | 1 | 7 |
| 12 | Кирпичева ЛА | литерат  русск.яз | **13** | 6  7 | 6  3 | 100  43 |
| 13 | Фамхутдинова НА | информ | **11** | 11 | 0 | 0 |
| 14 | Михайлова ЕН | технолог | **10** | 10 | 5 | 50 |
| 15 | Шишкина КГ | истор | **9** | 9 | 0 | 0 |
| 16 | Михайлова ЕА | литерат | **8** | 8 | 1 | 13 |
| 17 | Дзюнзя ВН | физ-ра | **7** | 7 | 7 | 100 |
| 18 | Фастович ОН | нач.кл(ря)  нач.кл(м) | **15** | 7  8 | 5  1 | 71  12 |
| 19 | Кандеева ИЮ | матем | **11** | 11 | 0 | 0 |
| 20 | Кучинская ОС | нач.кл(ря) | **11** | 5 | 4 | 80 |
| нач.кл(м) | 6 | 0 | 0 |
| 21 | Мулдагалиева ЯЕ | англ.яз | **7** | 7 | 1 | 14 |
| 22 | Митичкина ОВ | русск.яз | **3** | 3 | 0 | 0 |
| 23 | Антонова НВ | информ | **2** | 2 | 1 | 50 |

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ подготовили учителя:

Хороших И.Ю. – 62 участника, их них 23 призера;

Полетанская ЕВ – 51 участник, их них 23 призера;

Клюева ТП – 44 участника, их них 3 призера;

Голубева НН – 39 участников, их них 21 призер;

Токарева ЕВ - 35 участников, их них 19 призеров;

Сонина МВ - 28 участников, их них 7 призеров;

Учителя физкультуры Бабкин Н.А. и Дзюнзя В.Н. показали очень высокий результат подготовки своих учащихся к олимпиаде.

**Сравнительная таблица результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** |
| **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во победителей и призеров** |
| **1** | Физика | - | - | - |
| **2** | Информатика | - | - | - |
| **3** | География | - | - | - |
| **4** | Математика | - | - | - |
| **5** | Русский язык | 5 | 3 | 3 |
| **6** | Химия | - | - | - |
| **7** | Обществознание | 1 |  | 2 |
| **8** | Английский язык | 2 | 1 | - |
| **9** | История | - | - | - |
| **10** | Литература | - | - | 3 |
| **11** | Биология | 3 | 6 | 2 |
| **12** | Физическая культура | 8 | 4 | 8 |
| **13** | ОБЖ | 1 | 3 | 5 |
| **14** | Технология | - | - | 4 |
| **15** | Астрономия | - | - | - |
| **Итого** | | **20 уч-ся** | **17 уч-ся** | **27 уч-ся** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: в муниципальном по одному предмету участвовало **26** учащихся, по двум и более – **20** учащийся. Всего приняло участие **46** учеников с 7 по 11 классы, что составляет **8** % от всего количества учащихся и **24** % от учащихся с 7 по 11 классы. Победителей и призеров **21** учащихся и **27** призовых мест.

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров по предмету**

**на муниципальном уровне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО**  **учителя** | **ФИО**  **учащегося** | **Класс** | **Результат** |
| Русский язык | Сонина М.В. | Шипунова Дарья  Черемных Вероника  Колышкина Владлена | 8  10  11 | призер  призер  победитель |
| Литература | Кирпичева Л.А. | Невская Полина  Деревянченко Микаэлла  Якимова Эвелина | 7  7  7 | победитель  победитель  призер |
| Обществознание | Токарева Е.В. | Шипунова Дарья  Михайлова Карина | 8  9 | призер  призер |
| Биология | Голубева Н.Н. | Деревянченко Микаэлла  Якимова Эвелина | 7  7 | призер  призер |
| Физкультура | Бабкин Н.А. | Попов Эдуард  Худокормов Даниил  Леонтьев Кирилл  Мокина Дарья  Шестаков Кирилл  Тисленко Виктория | 10  9  10  10  7  7 | победитель  призер  призер  победитель  призер  призер |
| Дзюнзя В.Н. | Рыбалкин Сергей  Деревянченко Микаэлла | 8  7 | победитель  призер |
| ОБЖ | Хороших И.Ю. | Карякина Екатерина  Тисленко Виктория  Томскова Софья  Шипунова Дарья  Горяной Даниил | 7  7  7  8  9 | победитель  призер  призер  призер  призер |
| Технология | Мещеряков С.В. | Салимов Роман | 7 | победитель |
| Михайлова Е.Н. | Шван Надежда  Ларионова Светлана  Ларионова Анастасия | 7  7  8 | призер  призер  призер |

**Результаты городской научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»**

Участвовали 5 человек, из них четверо стали победителями и призерами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Тема учебно-исследовательской работы** | **Вид учебно-исследовательской работы** | **ФИО руководителя** | **Результат** |
| 1. | Михайлова Дарина | 4а | Свирская ривьера | Учебное исследование | Тимакина М.В. | 1 место |
| 2. | Петров Даниил | 6А | Разведение паукообразных | Исследовательская работа | Голубева Н.Н. | Поощрительная грамота |
| 3. | Головина Анастасия | 9б | Сверхпроводимость: проблемы передачи электроэнергии без потерь. | Исследовательская работа | Клюева Т.П. | 2 место |
| 4. | Рудых Любовь | 10а | Англицизмы в современном русском языке | Исследовательская работа | Мулдагалиева Я.Е. | Участник |
| 5. | Васильева Дарья | 11А | Мир будущего. Мое видение | Исследовательская работа | Клюева Т.П. | 3 место |

**Результаты** **городской практико-ориентированной конференции**

**«Путь к успеху»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ участника | Класс | Тема учебно-практической работы | ФИО  руководителя | Результат |
| 1 | Елишева Елизавета | 8к | Тактильные мешочки | Тимакина М.В. | 1 место |
| 2 | Онохова София | 7к | Огород на подоконнике | Михайлова Е.Н. | 3 место |
| Юркина Карина | 6к |
| Черная Дарья | 6к |
| 3 | Кулик Елена | 9к | Чудеса вышивания | Михайлова Е.Н. | 3 место |

**Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны». (Автономная некоммерческая организация «Научно-исследовательский институт психологии» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Класс | Тема учебно-исследовательской работы | ФИО руководителя | Результат |
| 1. | Колышкина Владлена | 10а | «Экологические объекты города Свирска» | Голубева Н.Н. | Диплом  3 степени |
| 2. | Михайлова Дарина | 4а | «Арт-объекты города Свирска» | Тимакина М.В. | Диплом  3 степени |

**III региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», номинация «IX Областной конкурс художественного чтения**

**«Живое слово»**

**Муниципальный этап**

Склянова Виктория, 2а класс, 3 место, учитель Алексеева Е.Н.

Крылов Леонид, 3а класс, 2 место, учитель Фастович О.Н.

Нефедьева Злата, 4а класс, 2 место, учитель Тимакина М.В.

Кузьмина Валерия, 4а класс, 2 место, учитель Тимакина М.В.

**III региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», номинация**

**«IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»**

**Региональный этап**

Кузьмина Валерия, 4а класс, лауреат 2 степени, учитель Тимакина М.В.

**Учащиеся 1-4классов участвовали в следующих конкурсах:**

**1.«Интеллектуальный марафон» на муниципальном уровне показали следующие результаты:**

Кучинская Юлия – 1место, 1б класс, учитель Муллагазиева Т.С.

Снигур Роман – 2место, 2а класс, учитель Алексеева Е.Н.

Чебыкин Владимир – 2 место, 2б класс, учитель Литасова Н.А.

**2.«Ученик-задачник» на муниципальном уровне показали следующие результаты:**

Епанчинцев Владислав – 1 место, 3а класс, учитель Фастович О.Н.

**3. Команда 3а и 3б классов приняли активное участие на муниципальном уровне конкурса «Знатоки русского языка»**

**4. «Марафон знаний» на муниципальном уровне показали следующие результаты:**

Серёдкина Маргарита – 1 место, 2б класс, учитель Муллагазиева Т.С.

Кучинская Юлия – 2 место, 2б класс учитель Муллагазиева Т.С.

Фасхутдинова Варвара – 3 место, 2а класс, учитель Осадчая И.Е.

**5. «Грамотей» на муниципальном уровне показали следующие результаты:**

Шафигулина Сияна – 1 место, 3б класс, учитель Литасова Н.А.

Епанчинцев Олег – 3 место, 3а класс, учитель Алексеева Е.Н.

Из приведенных фактов можно сделать вывод о том, что школа участвует во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях. Проводит школьные олимпиады в 4-11 классах почти по всем предметам, участвует в городских предметных олимпиадах и занимает призовые места.

Учителя русского языка (Сонина М.В.), литературы (Кирпичева Л.А.), обществознания (Токарева Е.В.), биологии (Голубева Н.Н.), английского языка (Мулдагалиева Я.Е.,), физ. культуры (Бабкин Н.А., Дзюнзя В.Н.), ОБЖ (Хороших И.Ю.), технологии (Михайлова Е.Н., Мещеряков С.В.) достойно подготовили учащихся к Всероссийской олимпиаде. А так же подготовили учащихся к научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»: Клюева Т.П. (физика), Голубева Н.Н. (биология), Мулдагалиева Я.Е. (английский язык), Тимакина М.В. (учитель начальных классов)

В этом году ученицы 10а класса Колышкина Владлена и 4а класса Михайлова Дарина успешно приняли участие во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны» и заняли призовые места**

В школе сложилась система работы с одаренными детьми по предметам: русский язык, литература, биология, обществознание, физика, английский язык, физкультура, ОБЖ, технология. Необходимо отработать систему работы с одаренными обучающимися по математике, истории, географии, информатике, химии, музыке, искусству. Каждому учителю мотивировать учащихся на участие в конкурсах, олимпиадах, учить разрабатывать и защищать проекты.

По результатам участия учащихся в вышеуказанных мероприятиях особо выделились, показав высокие результаты учителя начальных классов, Сонина М.В., (учитель русского языка), Михайлова Е.А., Кирпичева Л.А., (учитель литературы), Мулдагалиева Я.Е., (учитель английского языка), Голубева Н.Н., (учитель биологии и географии), Бабкина Н.А., (учитель физической культуры), Хороших И.Ю., (учитель ОБЖ), Клюева Т.П. (учитель физики),Михайлова Е.Н., Мещеряков С.В., (учителя технологии).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Свирска.

Так Школа закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; кроме этого разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 23. Оценка востребованности выступления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **выпуска** | **Основной уровень образования** | | | | **Средний уровень образования** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в**  **10-й класс**  **Школы** | **Перешли в**  **10-й класс**  **другой ОО** | **Поступили в**  **профессиональную**  **ОО** | **Всего** | **Поступили**  **в ВУЗ** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились**  **на работу** | **Пошли на**  **срочную**  **службу по**  **призыву** |
| **2018** | 52 | 20 | 0 | 32 | 17 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| **2019** | 59 | 25 | 0 | 30 | 20 | 6 | 12 | 1 | 0 |
| **2020** | 62 | 17 | 1 | 43 | 19 | 6 | 11 | 2 | 0 |
| **2021** | 41 | 19 | 0 | 21 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 |

**Таблица 24. Основная уровень образования (9кл.):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные заведения** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 10 класс | 48% | 42,37% | 31% | 47% |
| ССУЗ | 52% | 38,98% | 55% | 51% |
| НПО | 0% | 6,77% | 13% | 0% |
| Работают | 0% | 0% | 1% | 0% |
| курсы |  | 1,69% | 0% | 0% |
| Повторное обучение |  | 10,19% | 0% | 2% |

Ежегодно в 10-ом классе продолжают получать образование до 50% выпускников 9 классов. Остальные выпускники поступают в ССУЗы. В данном учебном году увеличилось количество выпускников, перешедших из 9 в 10 класс.

**Таблица 25. Выпускники 11класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные заведения** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| ВУЗ | 44% | 30% | 32% | 24% |
| ССУЗ | 50% | 60% | 58% | 56% |
| Работают | 6% | 5% | 10% | 20% |
| Служба в РА | - |  | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, падает, стабильно растет поступление выпускников в ССУЗ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличивается и процент выпускников, выбирающих вместо учёбы работу.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую – 15, имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности 12 чел. В этом учебном году аттестацию на категорию не проходил ни один учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году - 17 человек (39% коллектива)

В 2018 -2019 учебном году -12 человек (29% коллектива)

В 2019-2020 учебном году -25 человек (61% коллектива)

В 2020-2021 учебном году – 29 человек (74%)

В 2021 году на базе школы был создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 2021 учебном году группа педагогов школы прошла курсовую подготовку естественно-научной направленности для организации работы центра образования на базе Школы.

**Таблица 26. Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема курсов** | **Кол-во часов** | **Место** | **год** | **Вид документа** |
| 1.Шишкина К.Г. | «Школа современного учителя истории» | 100 | Учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва | 2021 | Удостоверение |
| «Содержание и формы работы социального педагога в рамках программы воспитания школы» | 72 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 2021 | удостоверение |
| «Организация работы классного руководителя о образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 2021 | диплом |
| «Практикум по курсу «Школа современного учителя | 16 | ГАО ДПО ИРО | 2021 | сертификат |
| 2.Кандеева И.Ю. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 3.Аликина Е.В. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 4.Астафьева О.С. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 5.Токарева Е.В. | «Банковский вклад: что это такое?» | 1 | Издательство «Просвещения», Москва | 2021 | сертификат |
| «Особенности преподавания темы «Экономика и её роль в жизни общества» | 1 | Издательство «Просвещения», Москва | 2021 | сертификат |
| «История в 10-11 классах: как преподавать?» | 1 | Издательство «Просвещения», Москва | 2021 | сертификат |
| «Новый УМК по обществознанию-основа современного урока по ФГОС» | 1 | Издательство «Просвещения», Москва | 2021 | сертификат |
| 6.Митичкина О.В. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| 7.Алексеева Е.Н.. | Педагог дополнительного образования | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС" | 36 | ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург | 2021 | удостоверение |
| «Проектирование и реализация программы воспитания школы» | 72 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», Киров | 2021 | удостоверение |
| 8.Сонина М.В. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| 9.Кирпичева Л.А. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| 10.Максимова Н.В. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| 11.Михайлова Е.А. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| 12.Голубева Н.Н. | Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку» | 2 | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 2021 | Сертификат |
| «Организация бучения и психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 часа | МОУ ДПО ЦРО  г. Саянск | 05.02.2021 | Удостоверение о повышении квалификации |
| «Точка роста»: учитель биологии | 36 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Май, июнь 2021 год | удостоверение |
| 13.Антонова Н.В. | «Учитель информатики и ИКТ | 620 | АНО ДПО «УрИПКиП» | 2021 | диплом |
| «Менеджмент в образовании» | 36 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| «Организация работы классного руководителя о образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 2021 | диплом |
| 14.Дзюнзя В.Н. | «Педагог дополнительного образования» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| 15.Бабкин Н.А.. | «Педагог дополнительного образования» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| 16.Бадикова Е.Г. | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| 17.Башарова Т.А. | «Учитель физической культуры» | 620 | АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь | 620 | диплом |
| 18. Лбова Н.В. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 19.Литасова Н.А. | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| «Функциональная грамотность школьников» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» | 33 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| 20.Мещеряков С.В. | «Педагог дополнительного образования» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 21.Мулдагалиева Я.Е. | «Организация работы классного руководителя о образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 2021 | диплом |
| 22.Михайлова Е.Н. | «Педагог дополнительного образования» | 72 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск | 2021 | удостоверение |
| «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| «Организация работы классного руководителя о образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 2021 | диплом |
| «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» | 72 | ГАУ ДПО «ИРО» | 2021 | удостоверение |
| 23. Осадчая И.Е. | «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС" | 36 | ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург | 2021 | удостоверение |
| 24. Тимакина М.В. | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» | 72 | ООО «Инфоурок» | 2021 | удостоверение |
| 25.Фастович О.Н. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС" | 36 | ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург | 2021 | удостоверение |
| «Содержание и формы работы социального педагога в рамках программы воспитания школы» | 72 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» | 2021 | удостоверение |
| «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | 72 | ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | 2021 | удостоверение |
| 26.Хороших И.Ю. | «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 | МОУ ДПО «Центр развития образования  города Саянска | 2021 | удостоверение |
| 27.Шараева Т.Б. | «Организация работы классного руководителя о образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» | 250 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 2021 | диплом |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2021 | удостоверение |
| 28.Полетанская Е.Н. | «Организация обучения и психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» | 72 часа | МОУ ДПО ЦРО  г. Саянск | 05.02.2021 | Удостоверение о повышении квалификации |
| «Точка роста»: учитель химии | 36 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Май, июнь 2021 год | удостоверение |
| 29.Клюева Т.П. | «Точка роста»: учитель физики | 36 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Май, июнь 2021 год | удостоверение |

**Участие в профессиональных конкурсах**

Ежегодно учителя Учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах. 2020 учебный год не стал исключением.

**Таблица 27. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | конкурс | уровень | результат |
| Голубева Надежда Николаевна | Учитель географии | Региональный заочный конкурс «Что я знаю о Байкале?», посвященный Году Байкала в Иркутской области. 2021 год | участник |
| Максимова Надежда Васильевна | Учитель английского языка | X Межрегиональная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании декабрь 2021 года | участник |
| Голубева Надежда Николаевна | Учитель географии | Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой мастер – класс. Онлайн-сервисы при обучении географии» апрель 2021 год | призёр |
| Голубева Надежда Николаевна | Учитель географии | Региональный конкурс методических разработок «География Иркутской области» декабрь 2021 год | призёр |
| Аликина Елена Викторовна | Педагог дополнительного образования | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе»  07.12.2021 | победитель |
| Шемарова О.М. | Учитель английского языка | X Межрегиональная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании декабрь 2021 года | доклад по теме «Методы обучения в сотрудничестве на уроках английского языка в начальной школе», выступающий. |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного**

**и информационного обеспечения**

***Общая характеристика:***

- объем библиотечного фонда – 30042 единиц;

- книгообеспеченность – 100% процентов;

- обращаемость – 820 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7621 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

**Таблица 28. Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 9014 | 9014 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 20868 | 5564 |
| 4 | Справочная | 160 | 50 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –35 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте школы есть новостная страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации образовательного пространства. Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ – один из критериев повышение качества образования. За последние три года уровень владения компьютером учителями повысился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги. С сентября 2021 года школа полностью перешла на электронный журнал на платформе Дневник.ру.

Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками.

Успех реализации основных направлений информатизации Учреждения во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения. Помимо этого, использовались возможности электронной почты, сервисов Google для оперативного документооборота. Пакетом программной поддержки делопроизводства до настоящего времени, в большей степени, служат программы Microsoft Office. Большая работа была проведена по обновлению документации ОУ, касающейся информатизации образовательного процесса.

*1. Работа по организации связи Учреждения с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, вебинаров, совещаний и др.

*2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников Учреждения в области ИКТ.

Систематически проводится знакомство педагогов с универсальными образовательными платформами нового поколения, сформирован реестр персональных сайтов учителей:

**Таблица 29. Реестр персональных сайтов учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагогического работника** | **Должность** | **Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт или страницы сайта).** |
| 1 | Тимакина М.В | Учитель начальных классов | <https://infourok.ru/user/timakina-marina-vasilevna> |
| 2 | Бадикова Е.Г. | Учитель начальных классов | <https://infourok.ru/user/badikova-elena-gennadevna> |
| 3 | Сонина М.В. | Учитель русского языка | <https://infourok.ru/user/sonina-marina-vasilevna?owner=guest> |
| 4 | Фамхутдинова Н.А. | Учитель информатики | [https://sites.google.com/view/step-into-the-future](https://sites.google.com/view/step-into-the-future/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F) |
| 5 | Дзюндзя В.А. | Учитель физической культуры | <https://nsportal.ru/veronika-dzyunzya> |
| 6 | Клюева Т.П. | Учитель физики | <https://infourok.ru/user/klyueva-tatyana-pavlovna> |
| 7 | Шараева Т.Б. | логопед | <https://infourok.ru/user/sharaeva-tatyana-bairovna> |
| 8. | Осадчая И.Е. | Учитель начальных классов | [https://nsportal.ru/osadchaya-irina-evgenevna](https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st.name=externalLinkRedirect&st.link=https%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fosadchaya-irina-evgenevna&st.sig=_IPtGUdwrX-3aVa7WehU1059kNNXzio8MoqyqbUmvvI) |
| 9. | Голубева Н.Н. | Учитель географии | <https://infourok.ru/user/golubeva-nadezhda-nikolaevna3> |
| 10 | Максимова Н.В | Учитель английского языка | <https://infourok.ru/user/maksimova-nadezhda-vasilevna> |
| 11 | Михайлова Е.Н. | Учитель технологии | <https://infourok.ru/user/mihaylova-ekaterina-nikolaevna2> |

Три персональных сайта вошли в реестр Иркутской области, это сайты: Фамхутдиновой Н.А., учителя информатики, Дзюндзя В.Н, учителя физической культуры и Осадчей И.Ю., учителя начальных классов.

Трое педагогов прошли дистанционное обучение по образовательным программам повышения квалификации на интернет ресурсе [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество педагогов | Фамилии педагогов | Должность | Тип документа |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей | 2 | Поднебесова Е.Н | Учитель нач.классов | удостоверение |
| Смолянинова А.А | Учитель русского языка и литературы | удостоверение |
| Шараева Т.Б | Учитель-логопед | удостоверение |
| Единый урок по безопасности в сети Интернер | 1 | Антонова Н.В | Учитель информатики | сертификат |

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

*3. Работа с учащимися:*

На стенде «Информационная безопасность» размещается информация для педагогов, родителей и учащихся.

Активное просвещение обучающихся по теме «Безопасность в Интернете» осуществляется в системе и регулярно. Эта работа обеспечивает у них профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества. Проведены урок-беседа «Кибербуллинг». Проведены классные часы «Безопасность в Интернете», «Персональные данные», проведено тестирование, по вопросам правовой грамотности при обработке персональных данных 3-11 классов, трансляция роликов на тему защита персональных данных несовершеннолетних, размещенных на официальных ресурсах Роскомнадзора.

Учащиеся систематически участвуют в интерактивных уроках в форме видеоконференции по вопросам защиты персональных данных несовершеннолетних и безопасном поведении в сети «Интернет», (организаторы мероприятия Министерство образования Иркутской области совместно с управлением Роскомнадзор), уроки финансовой грамотности, прошла игра между классами «Кибер-Квиз».

Ежегодно учащиеся принимают участие в Едином уроке по безопасности в сети "Интернет". Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети. международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте [www.Сетевичок.рф](http://www.Сетевичок.рф).

**Таблица 30. Мероприятия информационной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Охват** |
| 1. | Единого урока | 417 |
| 1.1. | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети | 141 |
| 1.2 | Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте www.Сетевичок.рф | 115 |
| 1.3 | Листовки и брошюры для детей | 544 |
| 2. | Родители (законные представители) детей вовлеченные в проведение Единого урока | 519 |
| 2.1 | Родительские собрания | 27 |
| 2.2 | Листовки и брошюры, распространенные среди родителей (законных представителей) детей | 523 |
| 3 | Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока | 4 |

В 2021 году учащиеся 5-11 классов участвовали во всероссийском проекте «Урок –цифры**»:**

**Таблица 31. проекте «Урок –цифры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Охват учащихся** |
| 1. | Приватность в цифровом мире | 261 |
| 2. | Беспилотный транспорт | 206 |
| 3. | Цифровое производство | 119 |
| 4 | Искусственный интеллект в образовании | 219 |
| 5 | Разработка игра | 237 |

Средний охват учащихся данными уроками составляет 76 % от общего числа учащихся с 5-11 класс. В результате изучения данных уроков учащиеся: Познакомились с основными аспектами кибербезопасности, технологиями, которые лежат в основе персональных данных, что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии и как они работают, что было до появления интернета, как он развивался, как хранить собранные данные, что такое большие данные и откуда они появляются.

Также в 2021 году учащиеся 9, 10 и 11 класса были вовлечены в проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

В кабинете информатики организовано прохождение голосований, анкетировании и тестирований для педагогов, учащихся.

Прошла регистрация педагогов на новой образовательной платформе educont.ru, Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

В кабинете информатике прошли онлайн олимпиады по таким предметам как математика, химия, биология, география, физика и информатика. Тестирование по функциональной грамотности 8 и 7 классов. Социально-психологическое тестирование всей школы.

**Таблица 32.** В кабинете информатика в течении года проводятся вибинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Организатор** | **Тема** |
| 1. | 17.11.2021 |  | Вопросы о применении знаний О персональных данных |
| 2 | 25.11.2021 |  | Семинар «Отражение меди агрессии» |
| 3 | 26.11.2021 |  | Вибинар Educont.ru Цифровой образовательный контент школам и СПО |

**Таблица 33. Организация голосований среди сотрудников, родительской и ученической общественности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Организатор** | **Тема** |
| 1 |  | Живой регион | ГОЛОСОВАНИЕ ПО ОЦЕНКЕ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ! |
| 2 |  | Министерство образования Иркутской области | Удовлетворенность системой образования Иркутской области» |

Два раза в год сайт проходит муниципальный мониторинг.

**Таблица 34. Результаты мониторинга по заполнению сайта МОУ СОШ №2 г. Свирска»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мониторинг декабрь** |
| Баллы | 170 |
| Процент заполнения сайта | 76.5 |

*4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах Учреждения через электронную систему Дневник.ру, а также информационные стенды и школьный сайт. Знакомство родителей с информации о нормативных документах по профилактике и просвещения о цифровой грамотности, по защите детей от распространения вредной для информации Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности и защите персональных данных учащихся. Участие родителей в опросе в рамках Единого урока по информационной безопасности на портале www.Сетевичок.рф.

Проведены родительские собрания по информационной безопасности для 2-11 классов. Распространены брошюры, памятки и листовки «Безопасность в сети Интернет». Включены в повестку родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием ИТ технологий, формирование у детей навыков ответственного и безопасного поведения в ИКТ среде.

**Использование компьютерной техники в подразделениях Учреждения**

Оснащение Учреждения компьютерной техникой можно в полной мере считать

удовлетворительным. Кабинет информатики работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

В кабинете информатики 15 компьютеров соединены в локальную сеть из них 9 новых компьютеров приобретённых в этом году. В кабинете географии 16 компьютеров соединены в локальную сеть. У всех учителей-предметников имеются компьютеры или ноутбуки. В школе работают 5 точек Wi-Fi, которые охватывают всю территорию Учреждения. Скорость подключения Интернета 100 МБ/с.

**Учебные кабинеты**

Учителя начальных классов, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс. На данный момент среднее количество учащихся на 1 ПК составляет 5,7 человек. Процент учителей, обеспеченных компьютерами 98 %.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

* Дальнейшего развития в Учреждении сети Интернет,
* Модернизации устаревшего оборудования,
* Обновление компьютерного парка.

**Медиатека**

В школьной медиатеке содержится более 50 электронных изданий, среди них: электронная справочная и энциклопедическая литература, художественные тексты на электронных носителях, комплект дисков «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым», электронные приложения к учебникам.

**Сайт Учреждения**

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

• О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;

• О педагогических работниках, администрации;

• О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

• Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

• Информация для родителей;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Наполнение на официальном сайте раздела «Информационная безопасность» в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России. Размещены материалы для педагогов, учащихся и родителей по вопросам «Персональные данные» и «Безопасность в сети Интернет».

Наполнение раздела «ВПР» - размещение информации для родителей о порядке проведения ВПР, протоколов проведения работ.

Наполнение раздела «Мониторинги» - размещения аналитических справок.

Создан раздел Доступная среда для размещения информации о обучающихся детей ОВЗ.

Наполнение раздела «Воспитательная работа», освещающий работу школьных объединений: Юнармейцев отряда «Беркут», Команды Юных Инспекторов Движения «Светофорики», Дружины юных пожарных «ОГОНЬ».

Созданы новые разделы ШУС (школьное ученическое самоуправление), ШСК (школьный спортивный клуб)

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИКТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к ГИА.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами Учреждения, Интернет, программами-тренажерами.

Проведен мониторинг по исключению доступа в МОУ СОШ №2 г. Свирска к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся

**Электронный журнал**

С сентября 2021 г в школе ведется единый электронный журнал, который предназначен для информирования учеников и их родственников о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей.

По результатам 2021 года процент заполнения журнала составляет 100 % из 100. Электронный журнал полностью заменил с бумажный.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание подключено к центральной системе холодного водоснабжения, канализации. В подвальном помещении установлен индивидуальный тепловой пункт для осуществления отопления. Кроме того, - оснащено противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

В августе 2018 года был завершен капитальный ремонт школы. Сегодня учебные и внеурочные занятия ведутся в 28 учебных кабинетах. Из них 3 кабинета – информатики, начальных классов и биологии - оснащены техникой, как компьютерные классы. В 6 кабинетах активно на уроках используются интерактивные доски, в 16 - работают мультимедийные проекторы, в 7 - есть принтеры, в 1 – сканер, в кабинете информатики -1 МФУ. Всего в учебных и служебных кабинетах школы установлены 70 - компьютеров/ноутбуков/планшетов. 15 из них работают в составе локальной сети. 46 используются в учебном процессе, 9 – в управлении учебным процессом, 1 в библиотеке. Для обеспечения безопасного пользования ПК на все устройства установлена антивирусная программа Dr. Web.

Таким образом, 39 учителей регулярно используют ПК на уроках.

Численность учащихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ, составляет 439человек.

Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.).

Выделенная линия предоставляет доступ к сети Интернет. Есть система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования. В кабинете информатики установлена программа Интернет Цензор - интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В 2020 году Школа приобрела 9 новых ноутбуков для кабинета информатики и 1 МФУ.

В 2021 году на базе МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» создан центр образования «Точка роста».

Фонд учебников обновляется в соответствии с требованиями законодательства. Так для организации учебного процесса, для обеспечения всех обучающихся учебниками была приобретена учебная литература.

В школе имеется спортивный зал, во дворе школы - оборудованная баскетбольная площадка, спортивный стадион с легкоатлетической дорожкой.

В пищеблоке столовой установлено современное оборудования для приготовления пищи.

Для проведения внеклассных мероприятий - актовый зал, совмещенный с залом приёма пищи.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в Школе проведены Всероссийские проверочные работы (далее –ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс – математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора;

- 7 класс - математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора;

- 8 класс - математика, русский язык, два предмета на основе случайного выбора.

**Таблица 35. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 45 | 41 | 91 |
| Математика | 43 | 96 |
| Окружающий мир | 44 | 98 |

**Таблица 36. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 91 | 22 | 15 | 41 | 22 |
| Математика | 96 | 14 | 23 | 42 | 21 |
| Окружающий мир | 98 | 0 | 30 | 45 | 25 |

**Таблица 37. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс 4** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **Выполняли работу** | 41 | 43 | 44 |
| **Повысили** | 10 (24%) | 6 (14%) | 7 (16%) |
| **Соответствует** | 15(37%) | 24(56%) | 27 (61%) |
| **Понизили** | 16 (39%) | 13 (30%) | 10 (23%) |

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 39% обучающихся, по математике – 30%, по окружающему миру -23%.

**Таблица 38. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 50 | 48 | 96 |
| Математика | 48 | 96 |
| Биология | 49 | 98 |
| История | 48 | 96 |

**Таблица 39. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 96 | 54 | 29 | 15 | 2 |
| Математика | 96 | 81 | 19 | 0 | 0 |
| Биология | 98 | 31 | 37 | 24 | 8 |
| История | 96 | 48 | 46 | 6 | 0 |

**Вывод:** по результатам ВПР в 5-х классах достаточно высокий показатель успеваемости по биологии, самый низкий по математике. Понижение результатов по русскому языку и математике (осень 2020 г.) возможны из-за уровня сложности работы по сравнению с 4-м классом. Работы 5 класса по русскому языку и математике гораздо сложнее, чем работы ВПР по этим же предметам в 4 классе.

Из 193 обучающихся 5 классов, принявших участие во ВПР, образовательная программа по 4 предметам освоена на: недопустимом уровне – 103 обучающимися (53%); критическом - 63 обучающимися (33%); допустимом - 22 обучающимися (11%); оптимальном - 4 обучающимися (3%).

**Таблица 40. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 5** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
| Выполняли работу | 48 | 48 | 49 | 48 |
| Повысили | 0 (0%) | 0 (0%) | 1 (2%) | 0 (0%) |
| Соответствует | 16 (33%) | 3 (6%) | 24 (49%) | 4 (8%) |
| Понизили | 32 (67%) | 45(94%) | 24 (49%) | 44 (92%) |

**Вывод:** В параллели 5 классов произошло резкое снижение результатов по русскому языку (67%), по математике 94%), истории (92%), по биологии количество подтвердивших свои оценки и понизивших свои оценки одинаковы (49%).

**Таблица 41. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество обучающихся в параллели** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **% обучающихся, выполнявших работу** |
| Русский язык | 75 | 72 | 96 |
| Математика | 70 | 93 |
| Биология | 49 | 46 | 94 |
| История | 45 | 42 | 93 |
| География | 26 | 24 | 92 |
| Обществознание | 30 | 28 | 93 |

**Таблица 42. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 96 | 64 | 22 | 13 | 1 |
| Математика | 93 | 67 | 29 | 4 | 0 |
| Биология | 94 | 41 | 39 | 20 | 0 |
| География | 92 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| История | 93 | 67 | 33 | 0 | 0 |
| Обществознание | 93 | 32 | 54 | 14 | 0 |

**Вывод:** Достаточно высокий показатель успеваемости по обществознанию, географии. Из 282 обучающихся 6 классов, принявших участие во ВПР, образовательная программа по 6 предметам освоена на: недопустимом уровне – 155 обучающимися (55%); критическом – 95 обучающимися (34%); допустимом - 31 обучающимся (10,7%); оптимальном - 1 обучающимся (0,3%).

**Таблица 43. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс 6** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **География** | **История** | **Обществознание** |
| **Выполняли работу** | 72 | 70 | 46 | 24 | 18 | 28 |
| **Повысили** | 2 (3%) | 2 (3%) | 0 (0%) | 1(4%) | 0 (0%) | 0 (0%0 |
| **Соответствует** | 13(18%) | 6 (9%) | 14(30%) | 13(54%) | 0 (0%) | 1 (4%) |
| **Понизили** | 57 (79%) | 62 (88%) | 32 (70%) | 10 (42%) | 18 (100) | 27 (96%) |

**Вывод:** В параллели 6 классов произошло резкое снижение результатов по русскому языку (79%), по математике 88%), истории (100%), биологии (70%), обществознанию (96%). Высокий % учащихся, подтвердивших и повысившим годовые отметки по 1 предмету: география (54%). Снижение результатов по истории и обществознанию можно объяснить тем, что много тем оказалось не изучено по данным предметам (учебник по истории, автор Арсентьев Н.М., учебник по обществознанию под редакцией Бордовского Г.А.)

**Таблица 44. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 36 | 35 | 97 |
| Математика | 31 | 89 |
| Биология | 34 | 94 |
| История | 33 | 92 |
| География | 34 | 94 |
| Обществознание | 35 | 97 |
| Физика | 34 | 94 |
| Английский язык | 36 | 100 |

**Таблица 45. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 97 | 74 | 23 | 3 | 0 |
| Математика | 89 | 90 | 10 | 0 | 0 |
| Биология | 94 | 59 | 41 | 0 | 0 |
| География | 94 | 47 | 53 | 0 | 0 |
| История | 92 | 73 | 24 | 3 | 0 |
| Обществознание | 97 | 34 | 63 | 3 | 0 |
| Физика | 94 | 59 | 41 | 0 | 0 |
| Английский язык | 100 | 97 | 3 | 0 | 0 |

**Вывод:** Из 272 обучающихся 7 классов, принявших участие во ВПР, образовательная программа по 8 предметам 7 класса освоена на:

недопустимом уровне – 185 обучающимися (68%);

критическом - 84 обучающимися (31%);

допустимом – 3 обучающимися (1%);

оптимальном – 0 обучающимися (0%).

**Таблица 46. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русс**  **кий язык** | **Матема**  **тика** | **Географи я** | **Биологи я** | **Физика** | **История** | **Обществознание** | **Английский язык** |
| Выполняли работу | 35 | 31 | 34 | 34 | 34 | 33 | 35 | 36 |
| Повысили | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Соответствует | 4  (11%) | 0 (0%) | 6 (18%) | 1 (3%) | 5  (15%) | 0 (0%) | 6 (17%) | 0 (0%) |
| Понизили | 31  (89%) | 31  (100%) | 28(82%) | 33(97%) | 29  (85%) | 33  (100%) | 29 (83%) | 36(100%) |

**Вывод:** В параллели 7 классов практически по всем предметам произошло понижение результатов в сравнении с четвертными отметками:

русский язык (89%),

математика (100%),

история (100%),

обществознание (83%),

английский язык (100%),

физика (85%%),

биология (97%),

география (82%).

Незначительное число обучающихся подтвердило свои оценки за четверть: русский язык- 11%, география-18%, биология-3%, физика-15%, обществознание -17%.

**Таблица 47. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
| Русский язык | 41 | 37 | 90 |
| Математика | 38 | 93 |
| Химия | 20 | 16 | 80 |
| История | 20 | 16 | 80 |
| Обществознание | 21 | 18 | 86 |
| Физика | 21 | 20 | 95 |

**Таблица 48. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 90 | 76 | 16 | 8 | 0 |
| Математика | 93 | 82 | 18 | 0 | 0 |
| История | 80 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| Обществознание | 86 | 44 | 31 | 25 | 0 |
| Физика | 95 | 85 | 10 | 5 | 0 |
| Химия | 80 | 44 | 31 | 25 | 0 |

**Вывод:** Данные, приведённые в таблице, говорят о том, что достаточно высокий показатель успеваемости обучающие показали по обществознанию и химии. Самый низкий показатель успеваемости по русскому языку, математике, физике. Высокого показателя качества знаний обучающиеся 8-х классов не показали (выше 50

Из 145 обучающихся 8 классов, принявших участие во ВПР, образовательная программа по 6 предметам 8 класса освоена на: недопустимом уровне – 103 обучающимися (71%); критическом - 32 обучающимися (22%); допустимом - 10 обучающихся (7%); оптимальном - 0 обучающихся (0%).

**Таблица 49. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Математика** | **физика** | **Химия** | **Общество знание** | **история** |
| **Выполняли работу** | 37 | 38 | 20 | 16 | 18 | 16 |
| **Повысили** | 1(2%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| **Соответствует** | 8(22%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 5 (31%) | 1 (6%) | 0 (0%) |
| **Понизили** | 28(76%) | 38(100%) | 20  (100%) | 11(69%) | 17 (94%) | 16 (100%) |

**Вывод:** В параллели 8 классов практически по всем предметам произошло понижение результатов в сравнении с четвертными отметками: русский язык (76%), математика (100%), история (100%), обществознание (94%), физика (100%), химия (69%). Незначительное число обучающихся подтвердило свои оценки за четверть: русский язык-22 %, химия-31%, обществознание -6 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1.Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

**Выводы (общие):**

Обучающиеся 4 классов показали достаточный уровень знаний, обучающиеся 5,6 классов - удовлетворительный уровень знаний. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Остальные классы показали нестабильные результаты. Недопустимо низкими результатами по итогам проведения ВПР являются результаты:

- 5б-по русскому языку, математике;

- 5а-по математике;

- 6в-по русскому языку, математике, биологии, истории;

- 6б –по математике;

- 7а, б - по русскому языку, математике, физике, истории, английскому языку, биологии;

- 8а,б - по русскому языку, математике, физике, обществознанию;

По данным предметам учащиеся показали нестабильный результат овладения школьными базовыми знаниями.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. При планировании на следующий учебный год включать задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР, в урочные и факультативные занятия. Особое внимание данному вопросу уделить учителям русского языка, математике, физике и английского языка, в рамках подготовки обучающихся к ГИА.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся и обучающихся группы риска.
9. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ на заседании ШМО учителей естественно математического цикла и гуманитарного, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации:**

**Таблица 50. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ед. изм.** | **Кол-во** | |
| ***Образовательная деятельность*** | | | |
| Общая численность учащихся | Чел. | | 565 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | | 258 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | | 272 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью) | Чел. | | 56 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 155 (27%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | 20 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | | 10 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | 55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | | 26 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | | 4(10%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | | 15  (38%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | | 5 (23%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Чел.(%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Чел.(%) | | 1(4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 229 (41%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Чел.(%) | | 43  (8%) |
| − муниципального уровня | 40 (7%) |
| − регионального уровня | 1  (0,2%) |
| − Всероссийского уровня | 2  (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 35 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Чел.(%) | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам АООП (ОВЗ) | Чел.(%) | | 56  (10%) |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | Чел. | | 39 |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием | 28 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Чел.(%) | | 18(46%) |
| − с высшей | 2  (5%) |
| − первой | 16  (41%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Чел.(%) | |  |
| − до 5 лет | 3  (7,6%) |
| − больше 30 лет | 8  (21%) |
| Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте: | Чел.(%) | |  |
| − до 30 лет | 2 (5,1%) |
| − от 55 лет | 8 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Чел.(%) | | 41 (97,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Чел.(%) | | 39 (52%) |
| ***Инфраструктура*** | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 13,6 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Ед. | 16 | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | |
| − медиатеки | да | |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет | |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | |
| − системы контроля распечатки материалов | нет | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Чел.(%) | 307  (54,3%) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 5949,9кв. м | 10,5 | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.