Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №1
« 30 » августа 2022

Утверждено:
приказ № 1 от 1 сентября 2022г.
Директор МОУ «СОШ №2 г. Свирска»
Брушкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровня основного общего образования

(6-9 класс)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Свирска» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России №08-96 от 19.01.2018г. «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

обороне» (ГТО) (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015г. №1508, от 26.01.2017г. №79)

− Письмом Министерства образования ИО от 08/06 2020 г. №02-52-7077/20. Инструктивно-методические рекомендации «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год».

Учебный план школы обеспечивает выполнение требований по максимальному объему учебной нагрузки, по обязательному сохранению образовательных областей, образовательных предметов изучения и распределения учебных часов.

Обязательная часть учебного плана

На уровне основного общего образования планируется 9 классов численностью 204 обучающихся.

Учебная неделя для обучающихся 6-9 классов – 5-дневная. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации

Обязательная часть учебного плана представлена без изменений на основе УМК «Алгоритм успеха»

В 9 классах организовано разноуровневое обучение по предметам и осуществлён переход от классно-урочной к предметно-урочной системе обучения.

Под разноуровневым обучением понимаем такую организацию учебно-воспитательного процесса, при которой каждый обучающийся имеет возможность овладеть учебным материалом по предметам (русский язык, математика) школьной программы на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей.

Главный акцент в развивающей модели уровневой дифференциации делаем не на деление обучающихся по их способностям или уровню обученности, а на идею согласования процесса обучения с психологической и нравственной структурой развивающейся личности учащихся, что решается через:

1) разработку учебного материала, для которого каждый уровень его репрезентации (обязательный, повышенный) предложен в многообразии индивидуально-личностных особенностей учащихся;

2) предоставление обучающемуся возможности самостоятельной ориентации в многообразии учебного материала, в способах учебной работы, выбора для себя посильного уровня учения, т. е. возможности стать субъектом познавательной, нравственной деятельности и общения.

Система УМК «Алгоритм успеха» является продолжением линии УМК «Начальная школа XXI века».

Структура уровня основного общего образования

6а класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	6б класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	
7а класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	7б класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	
8а класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	8б класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»	8в класс ФГОС УМК «Алгоритм успеха»
9а класс	9б класс	

ФГОС УМК «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике	ФГОС УМК «Алгоритм успеха» Разноуровневое обучение по русскому языку, математике	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными областями и предметами:

Основная общеобразовательная школа – период интенсивного социального развития личности – обеспечивает: - базовый уровень компетенций, культуры общения, культуру межличностных отношений,

- условия для выбора профиля дальнейшего обучения.

На уровне основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

*заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в средних специальных учебных заведениях. С этой целью введены элективные курсы:

- «В будущее со знанием математики» 7-9 классы (с целью развития нестандартного мышления, что необходимо в дальнейшем для решения заданий второй части на итоговой аттестации в форме ГИА, воспитания значимости математики для научно-технического прогресса, развития мышления, закрепления, углубления и расширения знаний, умений и навыков по предмету);
- «Культура речи» 8-9 класс для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления;
- «Практикум по биологии» 6 класс способствует расширению знаний по биологии.

Факультативные курсы:

- «ОГЭ по обществознанию вопросы и ответы» 9 класс способствует расширению знаний по обществознанию, направлен на подготовку к ОГЭ.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на усиление дисциплин базового цикла, на усиление предметов, обеспечивающих расширение школьного образования.

Учебный план школы разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования.

Усиление основных предметов проходит через систему элективных курсов «В будущее со знанием математики» (7-9 классы), «Культура речи» (8,9 классы), факультативов «ОГЭ по обществознанию вопросы и ответы» (9 класс) во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов обучающихся. Преемственность с предыдущим учебным планом. Реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям.

Структурно-содержательная модель части, формируемой участниками образовательных отношений

Аспекты функциональной грамотности		
Общекультурный	Методологический	Личностный
1. Культура речи 8,9 классы	1. В будущее со знанием математики 7-9 классы	

Учебный план школы составлен в соответствии с запросом учащихся, родителей (законных представителей) и направлен на удовлетворение этих запросов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в соответствии ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и согласно школьного приказа.

Промежуточная (годовая) аттестация.

Учащиеся 6-9 классов, обучающиеся по ФГОС, сдают экзамен по русскому языку и математике в формате теста, выполняют проект.

Итоговая оценка по предметам, выносимым на экзамен, выставляется в журнал как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок, округление производится по математическому правилу округления.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-9 классах – апрель-май 2023 года.

Промежуточная (тематическая) аттестация:

в 9 классах – русский язык, математика –декабрь 2022

Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

Промежуточная (четвертная, годовая) аттестация.

Результатом промежуточной (четвертной, годовой) аттестации по всем предметам учебного плана считаются результаты каждой четверти и учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации за четверть и год – последняя неделя октября 2022 года, последняя неделя декабря 2022 года, последняя неделя марта 2023 года, последняя неделя мая 2023 года.